

1. Anatomija i fiziologija
2. Intenzivna zdravstvena njega
3. Etika u zdravstvu
4. Farmakologija
5. Farmakovigilansa
6. Patološka fiziologija
7. Sestrinstvo u gerijatriji
8. Sestrinstvo u ginekologiji i porodiljstvu I
9. Sestrinstvo u ginekologiji i porodiljstvu I
10. Sestrinstvo u kirurgiji I
11. Sestrinstvo u kirurgiji II.
12. Kliničke vježbe I.
13. Kliničke vježbe II.
14. Kliničke vježbe III.
15. Kliničke vježbe IV.
16. Kliničke vježbe V.
17. Kliničke vježbe VI.
18. Sestrinstvo u zajednici I
19. Sestrinstvo u zajednici I
20. Letnja praksa I.
21. Letnja praksa II.
22. Sestrinstvo u neurologiji
23. Mikrobiologija i higijena
24. Sestrinstvo u onkologiji
25. Sestrinski postupci i tehnike I.
26. Sestrinski postupci i tehnike II.
27. Sestrinstvo u pedijatriji I
28. Sestrinstvo u pedijatriji II
29. Potrebe bolesnika i proces zdravstvene njege I
30. Potrebe bolesnika i proces zdravstvene njege II
31. Seminar za završni rad I.
32. Seminar za završni rad II.
33. Sociologija u zdravstvu
34. Kontinuirana stručna praksa I
35. Kontinuirana stručna praksa II
36. Kontinuirana stručna praksa III
37. Kontinuirana stručna praksa IV
38. Kontinuirana stručna praksa V
39. Kontinuirana stručna praksa VI
40. Sestrinstvo I
41. Sestrinstvo II
42. Sestrinstvo III
43. Sestrinstvo u internim smjerovima I
44. Sestrinstvo u internim smjerovima II
45. Opšta i razvojna psihologija
46. Zdravstveni odgoj i obrazovanje
47. Istraživanje u sestrinstvu
48. Biofizika i radiologija
49. Biohemija
50. Zdravstveno pravo i legislativa
51. Informatika u zdravstvu
52. Palijativna i hospicijska njega
53. Prva pomoć
54. Javno zdravlje
55. Nozokomijalne infekcije
56. Menadžment katastrofa

Univerzitet: "Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave"	
Odeljenje: Istureno odeljenje Martin Luther, Báčsky Petrovec, Srbija	
Oznaka predmeta:	Naziv predmeta: Anatomija i fiziologija
Vrsta, obim i metod nastavnih aktivnosti: Vrsta nastavnih aktivnosti: dnevna forma Obim nastavnih aktivnosti: 1 sat predavanja, / nedeljno Metod nastavnih aktivnosti: klasična i na daljinu	
Broj kredita: 2 kredita, Opterećenje studenta 50 čas.	
Preporučeni semestar/trimestar studija: 1. semestar	
Stepen studija: prvi stepen	
Uvjetni predmeti: -	
Uvjeti za završetak predmeta: uspješno položen završni test, dok je za polaganje predmeta potrebna najmanje 61% uspješnost. Test se ocjenjuje na sljedeći način: A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.	
Ishodi učenja: Završetkom predmeta student stječe znanja, stječe vještine i kompetentan je: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definirati osnovnu anatomske terminologiju</li> <li>• Okarakterizirati građu i strukturu ljudskog tijela</li> <li>• Opisati anatomiju i fiziologiju kardiovaskularnog, dišnog, probavnog, ekskretornog, živčanog, endokrinog i reproduktivnog sustava</li> <li>• Opisati anatomiju i fiziologiju lokomotornog i mišićnog sustava, krvi, osjetila</li> <li>• Okarakterizirati sastav i funkcije stanica ljudskog tijela</li> <li>• Opisati vrste i sastav tekućina u ljudskom tijelu, bit homeostaze i sadržaj elektrolita. <ul style="list-style-type: none"> <li>• • Obilježiti funkcije organa i organskih sustava</li> </ul> </li> </ul>	
Stručni sadržaj predmeta: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uvod u predmet</li> <li>• Čelija</li> <li>• Tkiva</li> <li>• Lokomotorni sustav, opis pojedinih kostiju, lubanje, kralježnice, strukture prsnog koša, zdjelice,</li> <li>• Gornji i donji udovi, mišići i njihova funkcija</li> <li>• Tjelesne tekućine i elektroliti</li> <li>• Krv i funkcija</li> <li>• Građa i funkcija limfnog sustava</li> <li>• Kardiovaskularni sustav, anatomske opis, građa i funkcija srca i krvnih žila</li> <li>• Dišni sustav, anatomske opis, građa i fiziologija</li> <li>• Gastrointestinalni sustav, anatomske opis, struktura i fiziologija</li> <li>• Sustav za izlučivanje, anatomske opis, građa i fiziologija</li> <li>• Reproductivni organi, anatomske opis, građa i fiziologija</li> <li>• Živčani sustav, anatomske opis središnjeg i perifernog živčanog sustava, kranijalni živci, živčani impuls, struktura i fiziologija</li> <li>• Endokrini sustav, anatomske opis, struktura i fiziologija</li> <li>• Osjetni sustavi, anatomske opis, struktura i fiziologija</li> <li>• Anatomske opis i građa kože, termoregulacija</li> </ul>	
Preporučena literatura: Beňuška, J., a kol. 2005. Anatomía pre medziodborové štúdium 1., 2.vydanie, Bratislava, 2005, 2008. Galbavý, Š., Šramka, M. Somatológia – Osnovi anatomie a fyziologie pre humanitné smery. 1. vyd., SAPIENTA, Bratislava, 2008, 70 s. Mellová, Y., Hešková, G., Výbohová, D., Mello, M., Kunertová, L., Marčeková, M. Anatomía človeka pre nelekárske študijné programy. 2010. Martin: Osveta, 2010. 183 s. ISBN 978-80-8063-335-6. Miklošová, M. Anatomía človeka. VŠZaSP Sv. Alžbety v Bratislave, 2006, 1. vyd., ISBN 80-89271-08-1, 154 s. Mráz, P. a kol. 2001. Anatomía pre medziodborové štúdium II. 3.vydanie. Bratislava: UK, 2001. Kopecký Š. a kol. Osnovi patologickej anatomie. VŠZaSP Sv. Alžbety v Bratislave. 2006, ISBN 80-89104-20-7. Kopecký Š. a kol. Osnovi patologickej anatomie. VŠZaSP Sv. Alžbety v Bratislave. 2007, ISBN 978-80-89271-15-3.	
Jezik čije je poznavanje neophodno za polaganje predmeta: slovački , srpski jezik	
Napomene: -	
Ocjena predmeta: Ukupan broj ocijenjenih studenata: navodi se stvarni broj ocijenjenih studenata od uvođenja predmeta do zadnjeg ažuriranja	

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f
dnotenia.					
Nastavnik: prof. MUDr. Miron Šramka, DrSc., prof. MUDr. Anna Sabová, PhD.					
Datum poslednje izmene: 03. 04. 2018					
Odobrio: prof. MUDr. Anna Sabová, PhD.					

Univerzitet: "Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave"	
Odeljenje: Detašované pracoviško Martin Luther, Báčsky Petrovec, Srbija	
Oznaka predmeta:	Naziv predmeta: Intenzivna zdravstvena njega
Vrsta, obim i metod nastavnih aktivnosti: Vrsta nastavnih aktivnosti: dnevna forma Obim nastavnih aktivnosti: 1 sat predavanje / nedeljno Metod nastavnih aktivnosti: klasična i na daljinu	
Broj kredita: 2 kredita, Opterećenje studenta 50 čas.	
Preporučeni semestar/trimestar studija: 5. semestar	
Stepen studija: prvi stepen	
Uvjetni predmeti: Anatomija i fiziologija. Patološka fiziologija Sestrinstvo. Sestrinstvo na internim odjelima. Sestrinstvo u kirurgiji. Sestrinstvo u neurologiji. Sestrinstvo u pedijatriji. Sestrinstvo u ginekologiji i porodiljstvu.	
Uvjeti za završetak predmeta: uspješno položena dva završna testa, dok je za polaganje predmeta potrebna najmanje 61% uspješnost iz oba. Test se ocjenjuje na sljedeći način: A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.	
Ishodi učenja: Završetkom predmeta student stječe znanja, stječe vještine i kompetentan je: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prepoznati potrebu za kardiopulmonalnom reanimacijom i navesti pojedine korake u reanimaciji.</li> <li>• Procijeniti stanje disanja, cirkulacije, unutarnje sredine i neurološki status bolesnika, poznavati mogućnosti kliničkog i laboratorijskog praćenja te mogućnosti korištenja slikovnih metoda,</li> <li>• Nabrojati osnovne korake stabilizacije bolesnika kod akutnih poremećaja disanja, cirkulacije i unutarnjeg okoliša.</li> <li>• Identificirati načela zdravstvene njega bolesnika u jedinici intenzivnog liječenja, prevenciju sindroma imobilizacije, infekcija te načela zadovoljenja bioloških, psiholoških, socijalnih i duhovnih potreba bolesnika u kritičnom zdravstvenom stanju.</li> </ul>	
Sadržaj tečaja: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Osnovna i proširena reanimacija, lanac preživljavanja kod primarnog i sekundarnog srčanog zastoja, osobitosti u djece i novorođenčadi,</li> <li>• Procjena stanja bolesnika: <ul style="list-style-type: none"> <li>• kliničko, laboratorijsko i instrumentalno praćenje disanja</li> <li>• kliničko, laboratorijsko i instrumentalno praćenje cirkulacije</li> <li>• kliničko, laboratorijsko i instrumentalno praćenje poremećaja unutarnje sredine</li> <li>• kliničko, laboratorijsko i instrumentalno praćenje poremećaja središnjeg živčanog sustava</li> </ul> </li> <li>• Stabilizacija disanja</li> <li>• Stabilizacija cirkulacije</li> <li>• Stabilizacija u slučaju poremećaja u unutarnjem okruženju</li> <li>• Zadovoljenje bioloških, psiholoških, socijalnih i duhovnih potreba bolesnika u kritičnom zdravstvenom stanju: <ul style="list-style-type: none"> <li>• briga o tjelesnoj temperaturi, korištenje kontrolirane hipotermije i uloga medicinske sestre</li> <li>• oblici primjene enteralne prehrane i parenteralne prehrane</li> <li>• briga o pražnjenju</li> <li>• briga o higijeni usne šupljine, prevencija sindroma suhog oka</li> <li>• principi prevencije sindroma imobilizacije</li> <li>• bol, nelagoda i strah u procesu njega</li> </ul> </li> </ul> Prevenција nozokomijalnih infekcija, higijena ruku medicinskog osoblja u jedinicama intenzivnog liječenja	
Preporučena literatura KAPOUNOVÁ, G. 2007. Ošetrovatelství v intenzivní péči. 1. vydanie, Praha: Grada, 2007. s. 352. ISBN 978-80-247-1830-9. KOZIEROVÁ, B. a kol. 1995. Ošetrovatelstvo 1., 1. vydanie, Martin: Osveta, 1995. ISBN 80-217-0528-0. ŠEVČÍK, P., at all. 2000. Intenzivní medicína. 1. vyd. Praha: Galén, 2000. ISBN 80-7262-042-8. TIMKME. 2015. Rad medicinske sestře u jedinicama intenzivne nege. s. 17. DRAGOŠEV, G. 2003. Intenzivna nega. ISBN 978-86-6265-015-3.	
Jezik čije je poznavanje neophodno za polaganje predmeta: slovački, srpski jezyk	
Napomene: -	
Ocjena predmeta Ukupan broj ocijenjenih studenata: navodi se stvarni broj ocijenjenih studenata od uvođenja predmeta do zadnjeg ažuriranja.	

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Navodi se postotak ocijenjenih studenata koji su stekli A, B, ... FX nakon upisa predmeta. Ukupan zbroj a, b, c, d, e, f je 100. Ako je student u jednoj godini dobio FX, a nakon sljedećeg upisa predmeta ocjenu D, u obzir će mu se uzeti obje ocjene.

Nastavnik: MUDr Nataša Tomić PhD

Datum posljednje izmene: 03. 04. 2018

Odobrio: prof. MUDr. Anna Sabová, PhD.

Univerzitet: "Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave"	
Odeljenje: Detašované pracoviško Martin Luther, Báčsky Petrovec, Srbija	
Oznaka predmeta:	Naziv predmeta: Etika u zdravstvu
Vrsta, obim i metod nastavnih aktivnosti: Vrsta nastavnih aktivnosti: dnevna forma Obim nastavnih aktivnosti: 1sat predavanje, 1 sat seminár / nedeljno Metod nastavnih aktivnosti: klasična i na daljinu	
Broj kredita: 2 kredita, Opterećenje studenta 50 čas. = 25/25	
Preporučeni semestar/trimestar studija: 5. semestar	
Stepen studija: prvi stepen	
Uvjetni predmeti: Sestrinstvo. Sestrinski postupci i tehnike. Kliničke vježbe. Kontinuirana stručna praksa.	
Uvjeti za završetak predmeta: Uvjet za polaganje predmeta je izrada seminarskog rada (maksimalno 5 bodova) i položen kolokvij (maksimalno 25 bodova). Ocjena: za dobivanje ocjene A potrebno je steći najmanje 28 bodova od 30 bodova, za dobivanje ocjene B najmanje 25 bodova, za ocjenu C najmanje 20 bodova, za ocjenu D najmanje 15 bodova i za ocjenu E najmanje 10 bodova. Bodovi se neće dodijeliti studentu koji: a) ne izrađuje seminarski rad b) na kolokvijumu dobije manje od 10 bodova.	
Ishodi učenja: Završetkom predmeta student stječe znanja, stječe vještine i kompetentan je: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definirati etiku kao znanost, temeljna filozofska načela etike</li> <li>• Opisati povijesni razvoj etike</li> <li>• Opisati etičke aspekte eutanazije, transplantacije, transfuzije krvi, biomedicinskih istraživanja</li> <li>• Opišite etičke aspekte u gerijatrijskoj i psihijatrijskoj njezi</li> <li>• Okarakterizirati važnost i ulogu etičkih povjerenstava</li> <li>• Okarakterizirati etički kodeks medicinske sestre</li> <li>• Razgovarati o mogućim etičkim problemima u sestrinstvu</li> <li>• Primjenjivati načela etike u sestrijskoj praksi <ul style="list-style-type: none"> <li>• • Prepoznaju moralno dobro i zlo</li> </ul> </li> </ul>	
Sadržaj tečaja: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Etika kao znanstvena disciplina</li> <li>• Povijesni razvoj etike</li> <li>• Temeljna načela medicinske i sestrijske etike</li> <li>• Informirani pristanak pacijenta</li> <li>• Etički aspekti transplantacije, problematika transfuzije krvi</li> <li>• Etički i pravni aspekti eutanazije</li> <li>• Etički aspekti biomedicinskih istraživanja</li> <li>• Etički aspekti teško bolesnih pacijenata</li> <li>• Osnivanje, misija i vrste etičkih povjerenstava <ul style="list-style-type: none"> <li>• • Etički kodeks za njegovatelje</li> </ul> </li> </ul>	
Preporučena literatura GAŽIOVÁ, M., ŠOLTÉS, L., DAVIDÍKOVÁ, M. 2008. Ošetrovatel'ská etika. Odeljenje zdravotníctva KU v Ružomberku, 2008. s. 66. ISBN 978-80-8084-280-2. NEMČEKOVÁ, M., a kol. 2004. Práva pacientov medicínske, ošetrovatel'ské a filozoficko-etické súvislosti. Osveta, Martin, 2004. s.213. ISBN 80-8063-162-X. KOPECKÁ, K., KORCOVÁ, M., a kol. 2008. Zdravotnícka etika. Osveta, Martin, 2008. s.119. ISBN 978-80-8063-278-6. KUTNOHORSKÁ, J. 2007. Etika v ošetrovatel'ství. Grada, Praha. 2007. s.164. ISBN 80-24-7206-98. ŠOLTÉS, L., PULLMANN, R., a kol. 2008. Vybrané kapitoly z medicínskej etiky. Osveta, Martin, 2008. s. 256. ISBN 80-8063-28-78. KALOUS, S. 2012. Etika u sestrinstvu. Medicinska naklada. s. 217. ISBN 978-953-176-5794.	
Jezik čije je poznavanje neophodno za polaganje predmeta: slovački , srpski jezik	
Napomene: -	
Ocjena predmeta Ukupan broj ocijenjenih studenata: navodi se stvarni broj ocijenjenih studenata od uvođenja predmeta do zadnjeg ažuriranja.	

A	B	C	D	E	FX
a	B	C	D	e	f

Navodi se postotak ocijenjenih studenata koji su stekli A, B, ... FX nakon upisa predmeta. Ukupan zbroj a, b, c, d, e, f je 100. Ako je student u jednoj godini dobio FX, a nakon sljedećeg upisa predmeta ocjenu D, u obzir će mu se uzeti obje ocjene.

Nastavnik: prof. Dr. Zoroslav Spevák

Datum posljednje izmene: 03. 04. 2018

Odobrio: prof. MUDr. Anna Sabová, PhD.

Univerzitet: "Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave"																	
Odeljenje: Detašované pracoviško Martin Luther, Báčsky Petrovec, Srbija																	
Oznaka predmeta:			Naziv predmeta: Farmakologija														
Vrsta, obim i metod nastavnih aktivnosti: Vrsta nastavnih aktivnosti: dnevna forma Obim nastavnih aktivnosti: 2sata predavanje / nedeljno Metod nastavnih aktivnosti: klasična i na daljinu																	
Broj kredita: 2kredita, Opterećenje studenta 50 čas.																	
Preporučeni semestar/trimestar studija: 1. semestar																	
Stepen studija: prvi stepen																	
Uvjetni predmeti: Osnovi biofizike i radiologije. Anatomija i fiziologija																	
Uvjeti za završetak predmeta: Sudjelovanje na predavanju. Seminarski rad. Prolaz na testu: za prolaz predmeta potreban uspjeh od najmanje 61%. A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %																	
Ishodi učenja: Završetkom predmeta student stječe znanja, stječe vještine i kompetentan je: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definirati osnovne pojmove iz farmakologije</li> <li>• Opisati temeljna znanja o općim principima mehanizama djelovanja lijekova, razlici između farmacije i farmakologije, osnovama zakonodavstva i funkcioniranju upravljanja farmakoterapijom u Slovačkoj i EU</li> <li>• Dobiti osnovni pregled opće farmakologije i odabranih skupina lijekova koji se koriste u terapiji</li> <li>• Objasniti osnove farmakokinetike i farmakodinamike, učinke, interakcije i kontraindikacije lijekova</li> <li>• Okarakterizirati osnovne indikacijske skupine lijekova i djelovanje lijekova na ljudski organizam</li> </ul>																	
Sadržaj tečaja: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Farmakologija kao znanost, osnovni pojmovi</li> <li>• Farmaceutski oblici, osnove propisivanja, načini primjene lijekova</li> <li>• Osnove farmakokinetike i farmakodinamike</li> <li>• Učinci i čimbenici koji utječu na djelovanje lijekova, interakcije lijekova i kontraindikacije</li> <li>• Interakcije lijekova, alergije na lijekove</li> <li>• Praćenje razine lijeka</li> <li>• Klinička farmakologija, klinička ispitivanja lijekova</li> <li>• Dijagnostika intoksikacija</li> <li>• Posebnosti kod primjene odabranih skupina lijekova</li> <li>• Uloge medicinske sestre u davanju lijekova – promatranje bolesnika</li> </ul>																	
Preporučena literatura DÓCZEOVÁ, A., KRČMÉRY, V., NOVOTNÝ, J. 2003. Vybrané kapitoly z klinickej farmakológie a chemoterapie, Trnava, TU FZaSP, 2003. KATZUNG, B.G. Základní a klinická farmakologie. 2. čes. vyd. Jihočany: H & H, 2006. 1106 s. ISBN 80-7319-056-7. MIROSSAY, L., MOJŽIŠ, J.: Osnovi všeobecnej a špeciálnej farmakológie. SAPIENTIA, Bratislava, Odeljenje zdravotníctva a sociálnej práce bl. P. P. Gojdiča, Prešov, 2006, 204 s. ISBN 80-89271-02-2. BEŇO, P., SABO, A., ŠRAMKA, M. 2021. Farmakológia pre zdravotnícke odbory. S. 215. ISBN 978-86-900684-6-3. RAŠKOVIĆ. A., SABO, A., TOMIĆ. Z. i sar. Farmakologija za studije zdravstvene nege. 2015. Novi sad. Alfa graf. s. 106.																	
Jezik čije je poznavanje neophodno za polaganje predmeta: slovački jezik, srbski jezik																	
Napomene: -																	
Ocjena predmeta Ukupan broj ocijenjenih studenata: navodi se stvarni broj ocijenjenih studenata od uvođenja predmeta do zadnjeg ažuriranja.																	
<table border="1"> <thead> <tr> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> <th>E</th> <th>FX</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a</td> <td>B</td> <td>C</td> <td>D</td> <td>e</td> <td>f</td> </tr> </tbody> </table>						A	B	C	D	E	FX	a	B	C	D	e	f
A	B	C	D	E	FX												
a	B	C	D	e	f												
Navodi se postotak ocijenjenih studenata koji su stekli A, B, ... FX nakon upisa predmeta. Ukupan zbroj a, b, c, d, e, f je 100. Ako je student u jednoj godini dobio FX, a nakon sljedećeg upisa predmeta ocjenu D, u obzir će mu se uzeti obje ocjene.																	
Nastavnik: prof. MUDr. Anna Sabová, PhD., prof. MUDr. Zdenko Tomić, PhD.																	
Datum posljednje izmene: 03. 04. 2018																	
Odobrio: prof. MUDr. Anna Sabová, PhD.																	



Univerzitet: "Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave"																	
Odeljenje: Detašované pracoviško Martin Luther, Báčsky Petrovec, Srbija																	
Oznaka predmeta:			Naziv predmeta: Farmakovigilansa														
Vrsta, obim i metod nastavnih aktivnosti: Vrsta nastavnih aktivnosti: dnevna forma Obim nastavnih aktivnosti: 1 sat predavanje 1 sat vežbi / nedeljno Metod nastavnih aktivnosti: klasična i na daljinu																	
Broj kredita: 1 kredit, Opterećenje studenta 25 čas.																	
Preporučeni semestar/trimestar studija: 3. semestar																	
Stepen studija: prvi stepen																	
Uvjetni predmeti: Osnovi biofizike i radiologije. Anatomija i fiziologija. Farmakologija																	
Uvjeti za završetak predmeta: Sudjelovanje na predavanju. Seminarski rad. Prolaz na testu: za prolaz predmeta potreban uspjeh od najmanje 61%.. A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %																	
Ishodi učenja: Završetkom predmeta student stječe znanja, stječe vještine i kompetentan je: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definirati osnovne pojmove iz farmakovigilancije</li> <li>• ovladati vještinama prepoznavanja, praćenja i tumačenja nuspojava lijekova</li> <li>• upoznati se s načinom organiziranog spontanog praćenja i prijave nuspojava unutar državne agencije za lijekove; upoznati se s načinom praćenja i prijave ND pod pokroviteljstvom SZO</li> <li>• može na obrascu za prijavu prijaviti svaku sumnju da postoji uzročno-posljedična veza između uočene nuspojave i primijenjenog lijeka</li> </ul>																	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• osnovna podjela i mehanizmi nastanka nuspojava lijekova</li> <li>• procjena uzročno-posljedične veze između nuspojave i primijenjenih lijekova</li> <li>• sustav organiziranog praćenja i prijavljivanja nuspojave lijekova – WHO</li> <li>• uloga agencije za lijekove u sustavu farmakovigilance</li> <li>• izvor informacija o nuspojavama lijekova</li> <li>• uloga zdravstvenih radnika u procesu spontanog prijavljivanja nuspojave</li> <li>• važnost praćenja i prijavljivanja nuspojave za sigurnost terapije</li> <li>• najčešće nuspojave i njihovo liječenje</li> </ul>																	
Preporučena literatura DÓCZEOVÁ, A., KRČMÉRY, V., NOVOTNÝ, J. 2003. Vybrané kapitoly z klinickej farmakológie a chemoterapie, Trnava, TU FZaSP, 2003. KATZUNG, B.G. Základní a klinická farmakologie. 2. čes. vyd. Jihočany: H & H, 2006. 1106 s. ISBN 80-7319-056-7. WHO-ALIMS.2017. Bezbedna primena lekova. Vodič za otkrivanje i prijavljivanje neželjenih delovanja. ALIMS, Ministarstvo zdravlja RS SI RS 64-2011. Pravilnik o načinu prijavljivanja prikupljanja i praćenja neželjenih reakcija na lijekove MIROSSAY, L., MOŽIŠ, J.: Osnovi všeobecnej a špeciálnej farmakológie. SAPIENTIA, Bratislava, Odeljenje zdravotníctva a sociálnej práce bl. P. P. Gojdiča, Prešov, 2006, 204 s. ISBN 80-89271-02-2. BEŇO, P., SABO, A., ŠRAMKA, M. 2021. Farmakológia pre zdravotnícke odbory. S. 215. ISBN 978-86-900684-6-3. RAŠKOVIĆ. A., SABO, A., TOMIĆ. Z. i sar. Farmakologija za studije zdravstvene nege. 2015. Novi sad. Alfa graf. s. 106.																	
Jezik čije je poznavanje neophodno za polaganje predmeta: slovački jezik, srbski jezik																	
Napomene: -																	
Ocjena predmeta Ukupan broj ocijenjenih studenata: navodi se stvarni broj ocijenjenih studenata od uvođenja predmeta do zadnjeg ažuriranja.																	
<table border="1"> <thead> <tr> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> <th>E</th> <th>FX</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a</td> <td>B</td> <td>C</td> <td>D</td> <td>e</td> <td>f</td> </tr> </tbody> </table>						A	B	C	D	E	FX	a	B	C	D	e	f
A	B	C	D	E	FX												
a	B	C	D	e	f												
Navodi se postotak ocijenjenih studenata koji su stekli A, B, ... FX nakon upisa predmeta. Ukupan zbroj a, b, c, d, e, f je 100. Ako je student u jednoj godini dobio FX, a nakon sljedećeg upisa predmeta ocjenu D, u obzir će mu se uzeti obje ocjene.																	
Nastavnik: prof. MUDr. Zdenko Tomić, PhD. prof. MUDr. Anna Sabová, PhD																	
Datum poslednje izmene: 03. 04. 2018																	
Odobrio: prof. MUDr. Anna Sabová, PhD.																	

Univerzitet: "Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave"																	
Odeljenje: Detašované pracoviško Martin Luther, Báčsky Petrovec, Srbija																	
Oznaka predmeta:			Naziv predmeta: Javno zdravstvo														
Vrsta, obim i metod nastavnih aktivnosti: Vrsta nastavnih aktivnosti: dnevna forma Obim nastavnih aktivnosti: 2 sata predavanje/ nedeljno Metod nastavnih aktivnosti: klasična i na daljinu																	
Broj kredita: 3 kredita, Opterećenje studenta 75 čas.																	
Preporučan semestar/trimestar studija: 6. semestar																	
Stepen studija: prvi stepen																	
Uvjetni predmeti:																	
Uvjeti za završetak predmeta: Uvjeti za završetak predmeta: uspješno položen završni test, dok je za polaganje predmeta potrebna najmanje 61% uspješnost. Test se ocjenjuje na sljedeći način: A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.																	
Ishodi učenja: Student je sposoban da: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Procijeniti, analizirati zdravstveno stanje stanovništva</li> <li>• Objasniti odrednice zdravlja koje utječu na zdravlje ljudi</li> <li>• Opisati programe usmjerene na prevenciju</li> <li>• Objasniti pojam javnog zdravstva, ulogu javnog zdravstva, državni zdravstveni nadzor</li> <li>• Analizirati primjere stanja u javnom zdravstvu</li> <li>• Objasniti javnozdravstveni menadžment, važnost međusobne suradnje s javnozdravstvenim tijelima i ustanovama</li> </ul>																	
Sadržaj tečaja: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Uvod u javno zdravstvo</i></li> <li>• <i>Istorija javnog zdravstva u svetu I u Slovačkoj</i></li> <li>• <i>Programi javnog zdravstva kojima se bavi Slovačka</i></li> <li>• <i>Državo zdravstveno nadgledanje u javnom zdravstvu</i></li> <li>• <i>Uloge, sadržaj delatnosti javnog zdravstva</i></li> </ul>																	
Preporučena literatura: NPPZ, Program prevencije gojaznosti, Akcioni plan za sredin i zdravlje. Acionalni program podrške zdravlja, Program zdrave ishrane građana. Hegyí L., Bielik, I. Osnovi javnog zdravstva ( Základy verejného zdravotníctva). SZU. Rovni, I. et al.: Odabrana poglavlja javnog zdravstva (Vybrané kapitoly verejného zdravotníctva) I. – IV., Bratislava: VŠZaSP SA, 2011. Rovni, I. et al.: Odabrana poglavlja javnog zdravstva (Vybrané kapitoly verejného zdravotníctva) V., VI., Bratislava: VŠZaSP SA, 2012. Rovni, I. Javno zdravstvo juče, danas i sutra (Verejné zdravotníctvo včera, dnes, zajtra). SZU. Rovni I. i kol. Primeri situacija u javnom zdravstvu (Modelové situácie vo verejnom zdravotníctve). Izdavaštvo Gerthofer, 2011. Zakon br. 355/2007 Z. z. O zaštiti, podršci i razvoju javnog zdravstva (o ochrane, podpore a razvoji verejného zdravotníctva) SR																	
Jezik čije je poznavanje neophodno za polaganje predmeta: slovački jezik , srbský jezik																	
Napomene: -																	
Ocjena predmeta Ukupan broj ocijenjenih studenata: navodi se stvarni broj ocijenjenih studenata od uvođenja predmeta do zadnjeg ažuriranja.																	
<table border="1"> <thead> <tr> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> <th>E</th> <th>FX</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a</td> <td>b</td> <td>c</td> <td>d</td> <td>e</td> <td>f</td> </tr> </tbody> </table>						A	B	C	D	E	FX	a	b	c	d	e	f
A	B	C	D	E	FX												
a	b	c	d	e	f												
Navodi se postotak ocijenjenih studenata koji su stekli A, B, ... FX nakon upisa predmeta. Ukupan zbroj a, b, c, d, e, f je 100. Ako je student u jednoj godini dobio FX, a nakon sljedećeg upisa predmeta ocjenu D, u obzir će mu se uzeti obje ocjene..																	
Nastavnik: prof.MVDr.Peter Juriš, PhD. Mgr.Andrej Galbavý, PhD.																	
Datum poslednje izmene: 03. 04. 2018																	
Odobrio: prof. MUDr. Anna Sabová, PhD.																	

Univerzitet: "Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave"											
Odeljenje: Detašované pracoviško Martin Luther, Báčsky Petrovec, Srbija											
Oznaka predmeta:			Naziv predmeta: Patološka fiziologija								
Vrsta, obim i metod nastavnih aktivnosti: Vrsta nastavnih aktivnosti: dnevna forma Obim nastavnih aktivnosti: 2 sat predavanje, 2 sata vežbe / nedeljno Metod nastavnih aktivnosti: klasična i na daljinu											
Broj kredita: 2 kredita, Opterećenje studenta 50 čas. = 26/26											
Preporučeni semestar/trimestar studija: 2. semestar											
Stepen studija: prvi stepen											
Uvjetni predmeti: Osnovi biofizike i radiologije. Osnovi biohemije. Anatomija i fiziologija											
Uvjeti za završetak predmeta: Uvjeti za završetak predmeta: uspješno položen završni test, dok je za polaganje predmeta potrebna najmanje 61% uspješnost. Test se ocjenjuje na sljedeći način: A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.											
Ishodi učenja: Završetkom predmeta student stječe znanja, stječe vještine i kompetentan je: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opisati strukturu suštine procesa koji se odvijaju u zdravom i bolesnom organizmu</li> <li>• Objasniti tijek promjena u bolesnom organizmu s obzirom na etiologiju i patogenezu patoloških procesa.</li> <li>• Definirati osnovnu fiziološku i patofiziološku terminologiju</li> <li>• Opisati fiziologiju i patološku fiziologiju pojedinih tjelesnih sustava i organa</li> </ul>											
Sadržaj tečaja: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uvod u predmet</li> <li>• Fiziologija dišnog, kardiovaskularnog, probavnog, ekskretornog, živčanog, endokrinog i reproduktivnog sustava</li> <li>• Fiziologija i patofiziologija lokomotornog sustava, mišića, osjetila i krvi</li> <li>• Definicija i podjela patofiziologije</li> <li>• Patofiziologija respiratornih poremećaja</li> <li>• Patofiziologija krvi</li> <li>• Patofiziologija bolesti kardiovaskularnog sustava</li> <li>• Patofiziologija GIT-a</li> <li>• Patofiziologija poremećaja urološkog sustava</li> <li>• Patofiziologija poremećaja endokrinog sustava</li> <li>• Patofiziologija poremećaja živčanog sustava</li> </ul>											
Preporučena literatura BÉDER, I. a kol.: Fyziológia človeka, Univerzita Komenského Bratislava, 2005, ISBN 80-223-2028-5. FOLSCH U. R.: Patologická fyziologie, GRADA, 2003, ISBN 80-247-0319-X. KRČMÉRY, V., ŠRAMKA, M.: Klinická patofyziológia, Trnavská univerzita, Trnava, 2005, ISBN 80-889008-83-3.											
Jezik čije je poznavanje neophodno za polaganje predmeta: slovački jezik, srpski jezik											
Napomene: -											
Ocjena predmeta Ukupan broj ocijenjenih studenata: navodi se stvarni broj ocijenjenih studenata od uvođenja predmeta do zadnjeg ažuriranja.											
A		B		C		D		E		FX	
a		b		c		d		e		f	
Navodi se postotak ocijenjenih studenata koji su stekli A, B, ... FX nakon upisa predmeta. Ukupan zbroj a, b, c, d, e, f je 100. Ako je student u jednoj godini dobio FX, a nakon sljedećeg upisa predmeta ocjenu D, u obzir će mu se uzeti obje ocjene..											
Nastavnik: prof. MUDr. Štefan Galbavý, DrSc., prof. MUDr. Miron Šramka, DrSc.											
Datum poslednje izmene: 03. 04. 2018											
Odobrio: prof. MUDr. Anna Sabová, PhD.											

Univerzitet: "Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave"	
Odeljenje: Detašované pracoviško Martin Luther, Báčsky Petrovec, Srbija	
Oznaka predmeta:	Naziv predmeta: Sestrinstvo u gerijatriji
Vrsta, obim i metod nastavnih aktivnosti: Vrsta nastavnih aktivnosti: dnevna forma Obim nastavnih aktivnosti: 1 sat predavanje 1 sat vežbi / nedeljno Metod nastavnih aktivnosti: klasična i na daljinu	
Broj kredita: 3 kredita, Opterećenje studenta 75 čas. = 25/50	
Preporučeni semestar/trimestar studija: 6. semestar	
Stepen studija: prvi stepen	
Uvjetni predmeti: Teorija zdravstvene njege. Sestrinski postupci i tehnike Anatomija i fiziologija. Patološka fiziologija. Opća i razvojna psihologija. Sestrinstvo na internim odjelima. Sestrinstvo u kirurgiji. Kliničke vježbe. Kontinuirana stručna praksa	
Uvjeti za završetak predmeta: Uvjet za polaganje predmeta je izrada seminarskog rada (maksimalno 5 bodova) i položen kolokvij (maksimalno 25 bodova). Ocjena: za dobivanje ocjene A potrebno je steći najmanje 28 bodova od 30 bodova, za dobivanje ocjene B najmanje 25 bodova, za ocjenu C najmanje 20 bodova, za ocjenu D najmanje 15 bodova i za ocjenu E najmanje 10 bodova. Bodovi se neće dodijeliti studentu koji: a) ne izradi seminarski rad b) na kolokvijumu dobije manje od 10 bodova.	
Ishodi učenja: Završetkom predmeta student stječe znanja, stječe vještine i kompetentan je: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opisati biološke, psihološke i društvene zakonitosti starenja i starosti</li> <li>• Definirati gerontološko sestrinstvo</li> <li>• Koristiti stručnu terminologiju iz gerijatrije</li> <li>• Prepoznati osnovne gerijatrijske sindrome</li> <li>• Okarakterizirati osobitosti bolesti u starijoj dobi</li> <li>• Opisati organizaciju i sustav rada na gerijatrijskom odjelu</li> <li>• Navesti specifičnosti njegovateljskog procesa u gerontološkom sestrinstvu</li> <li>• Identificirati subjektivne i objektivne podatke kod gerijatrijskog bolesnika</li> <li>• Provesti i ocijeniti funkcionalni pregled starije osobe (gerijatrijska procjena)</li> <li>• Analizirati dobivene informacije, formulirati sestrinske dijagnoze</li> <li>• Planirati njegu</li> <li>• Provoditi njegu gerijatrijskog bolesnika</li> <li>• Pokazati sposobnost učinkovite komunikacije s gerijatrijskim pacijentom</li> </ul> Primijeniti praksu utemeljenu na dokazima u gerijatrijskoj njezi	
Sadržaj tečaja: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Osnovni pojmovi, podjela i sadržaj gerontologije.</li> <li>• Obilježja biološke dobi, razdoblje ljudskog života. Demografija.</li> <li>• Osobitosti bolesti u starijoj dobi. Najčešće bolesti u pojedinim sustavima. Psihološke i psihološke posljedice starenja.</li> <li>• IDH klasifikacija. Funkcionalni gerijatrijski pregled (procjena).</li> <li>• Gerijatrijski sindromi. Demencija. Starost.</li> <li>• Prevencija u gerijatriji. Rizičan senior.</li> <li>• Zdravstvena skrb za starije osobe u Slovačkoj. Socijalna skrb za starije osobe u Slovačkoj.</li> <li>• Osobitosti komunikacije sa starijim sugrađaninom.</li> <li>• Specifičnosti njegovateljskog procesa u gerontološkom sestrinstvu.</li> <li>• Liječenje starijih osoba s odabranim bolestima kardiovaskularnog, dišnog, probavnog, nervnog, endokrinog sustava.</li> <li>• Liječenje starijih osoba s odabranim krvnim bolestima, s inkontinencijom, sa sindromom imobilizacije i s odabranim psihijatrijskim bolestima.</li> <li>• Liječenje starijih osoba u terminalnoj fazi.</li> </ul>	
Preporučena literatura:	

HEGYI, L. a kol. 2010. Geriatria. Bratislava: Vydavateľstvo zdravotníckej literatúry Herba. 2010. 608 s. ISBN 978-80-89171-73-6.

OTRUBOVÁ, J., RUNOVÁ, E. 2012. Vybrané kapitoly z geriatrického ošetrovateľstva. 2012. Vydavateľstvo: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety Bratislava. s. 125. ISBN 978-80-8132-055-2.

POLEDNÍKOVÁ, L. a kol. 2006. Geriatrické a gerontologické ošetrovateľstvo. Martin: Osveta. 2006. 216 s. ISBN 80-8063-208-1.

TOMAGOVÁ, M., BÓRIKOVÁ, I. a kol. 2008. Potreby v ošetrovateľstve. Martin: Osveta 2008. s.197. ISBN 978-80-8063-270-0.

DURAKOVIČ, Z. 2014. Gerijatrija starije dobi. Poslovne informacije. s. 601. ISBN 953-99651-1-0.

Jezik čije je poznavanje neophodno za polaganje predmeta: slovački srpski

Napomene: -

Ocjena predmeta

Ukupan broj ocijenjenih studenata: navodi se stvarni broj ocijenjenih studenata od uvođenja predmeta do zadnjeg ažuriranja.

A	B	C	D	E	FX
a	b	C	d	e	f

Navodi se postotak ocijenjenih studenata koji su stekli A, B, ... FX nakon upisa predmeta. Ukupan zbroj a, b, c, d, e, f je 100. Ako je student u jednoj godini dobio FX, a nakon sljedećeg upisa predmeta ocjenu D, u obzir će mu se uzeti obje ocjene..

Nastavnik: prof. MUDr. Anna Sabová, PhD.

Datum posljednje izmene: 03. 04. 2018

Odobrio: prof. MUDr. Anna Sabová, PhD.

Univerzitet: „Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave“	
Odeljenje: Detašované pracoviško Martin Luther, Báčsky Petrovec, Srbija	
Oznaka predmeta:	Naziv predmeta: Sestrinstvo u ginekologiji i porodiljstvu
Vrsta, obim i metod nastavnih aktivnosti: Vrsta nastavnih aktivnosti: dnevna forma Obim nastavnih aktivnosti: 1sat predavanje, 1 sat vežbi / nedeljno Metod nastavnih aktivnosti: klasična i na daljinu	
Broj kredita: 2 kredita, Opterećenje studenta 50 čas. = 25/25	
Preporučeni semestar/trimestar studija: 5. semestar	
Stepen studija: prvi stepen	
Uvjetni predmeti: Anatomija i fiziologija Patološka fiziologija. Sestrinski postupci i tehnike. Kliničke vježbe. Kontinuirana stručna praksa.	
Uvjeti za završetak predmeta: Ocenjivanje tokom nastave: seminarski rad. Uspješan završetak završnog testa, dok je za polaganje predmeta potrebno najmanje 61% prolaznosti. A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %	
Ishodi učenja: Završetkom predmeta student stječe znanja, stječe vještine i kompetentan je: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Okarakterizirati struku</li> <li>• Objasniti razvoj fetalnog jajašca i njegove funkcije</li> <li>• Objasniti promjene u tijelu trudnice</li> <li>• Kreirati preventivne programe usmjerene na prevenciju raka vrata maternice, spolno prenosivih bolesti</li> <li>• Opisati biološka razdoblja žene i njihove specifičnosti</li> <li>• Procijeniti važnost pregleda i operativnih metoda u ginekologiji</li> <li>• Procijeniti konzervativne pristupe u liječenju ginekoloških bolesti</li> <li>• Razviti mogućnosti u njezi žene u menopauzi</li> <li>• Procijeniti čimbenike rizika koji utječu na fiziološku trudnoću</li> <li>• Obrazložiti dijagnostičke metode u trudnoći i prenatalne preglede</li> <li>• Prepoznati znakove trudnoće i rizike za porod</li> <li>• Opisati tok porođaja</li> <li>• Objasniti promjene u postporođajnom razdoblju</li> <li>• Objasniti etiologiju upalnih i spolno prenosivih bolesti u ginekologiji</li> <li>• Osigurati njegu odabranih bolesti u ginekologiji</li> <li>• Odabrati i koristiti preventivne strategije u ginekologiji</li> <li>• Pružiti informacije za pripremu za odgovorno roditeljstvo</li> </ul>	
Sadržaj tečaja: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anatomija ženskih spolnih organa</li> <li>• Funkcionalna anatomija i fiziologija ženskih spolnih organa</li> <li>• Životna razdoblja žene</li> <li>• Ginekološke upalne i spolno prenosive bolesti - Nacrt prevencije</li> <li>• Ginekološke maligne bolesti – Nacrt prevencije</li> <li>• Inkontinencija</li> <li>• Poremećaji menstrualnog ciklusa, sterilitet i neplodnost</li> <li>• Njega žene u menopauzi</li> <li>• Oplodnja i daljnji razvoj oplođenog jajašca, dijela fetalnog jajašca</li> <li>• Promjene u tijelu žene tijekom trudnoće</li> <li>• Prenatalna njega i prenatalna priprema</li> <li>• Prenatalna dijagnostika</li> <li>• Njega žene tijekom poroda i u šestom tjednu</li> <li>• Akutna stanja u porodništvu</li> <li>• Metode pripreme za odgovorno roditeljstvo</li> </ul>	
Preporučena literatura Breck-Woldt, H., Pfeider, A. 1996. Gynekológia a pôrodnictvo, Martin Osveta, 1996. Eliašová, A., a kol. 2008. Gynekologické ošetrovatelstvo, Martin Osveta, 2008. Kolářiková, A., a kol. 2000. Gynekologické ošetrovatelstvo, Martin Osveta, 2000. Martius, G., Breck-Woldt, H., Pfeider, A. 1996. Gynekológia a pôrodnictvo, Martin, Osveta, 1996. Repková, A. a kol. 2000. Gynekologické ošetrovatelstvo, Martin Osveta, 2000. Repková, A. a kol. 2006. Gynekologické ošetrovatelstvo, Martin Osveta, 2006. Simočková, V. 2011. Gynekologicko- pôrodnické ošetrovatelstvo, Martin Osveta 2011. LJUBOJEVIĆ, N. 2005. Ginekologija i porodništvo. Zdravstveno veleučilište. S. 250. ISBN 953-6239035.	

Jezik čije je poznavanje neophodno za polaganje predmeta: slovački jezik, srbský jezik

Napomene: -

Ocjena predmeta

Ukupan broj ocijenjenih studenata: navodi se stvarni broj ocijenjenih studenata od uvođenja predmeta do zadnjeg ažuriranja.

A	B	C	D	E	FX
a		C	d	e	f

Navodi se postotak ocijenjenih studenata koji su stekli A, B, ... FX nakon upisa predmeta. Ukupan zbroj a, b, c, d, e, f je 100. Ako je student u jednoj godini dobio FX, a nakon sljedećeg upisa predmeta ocjenu D, u obzir će mu se uzeti obje ocjene..

Nastavnik: prof. PhDr. Mária Kilíková, PhD., Mgr. Ljubica Pajić Nikolić

Datum poslednje izmene: 03. 04. 2018

Odobrio: prof. MUDr. Anna Sabová, PhD.

Univerzitet: "Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave"																	
Odeljenje: Detašované pracoviško Martin Luther, Báčsky Petrovec, Srbija																	
Oznaka predmeta:			Naziv predmeta: Sestrinstvo u kirurgiji I														
Vrsta, obim i metod nastavnih aktivnosti: Vrsta nastavnih aktivnosti: dnevna forma Obim nastavnih aktivnosti: 2sata predavanje / nedeljno Metod nastavnih aktivnosti: klasična i na daljinu																	
Broj kredita: 2 kredita ,Opterećenje studenta 52 čas. = 26/26																	
Preporučeni semestar/trimestar studija: 3. semestar																	
Stepen studija: prvi stepen																	
Uvjetni predmeti: Anatomija i fiziologija Patološka fiziologija. Sestrinski postupci i tehnike. Kliničke vježbe. Kontinuirana stručna praksa.																	
Uvjeti za završetak predmeta: Ocenjivanje tokom nastave: seminarna praca. Konačna ocjena: test. A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %																	
Ishodi učenja: Završetkom predmeta student stječe znanja, stječe vještine i kompetentan je: • Znanja stečena iz područja kirurgije s naglaskom na kliniku, dijagnostičke i terapijske metode pretočiti u liječenje u kirurgiji. • Raditi primjenom sestrinskog procesa za odabrane kirurške bolesti u svim dobnim kategorijama. • Navesti specifičnosti sestrinskog procesa unutar kirurškog sestrinstva. • Koristiti odgovarajuću dokumentaciju u procesu njege. • Ovladati specifičnostima zdravstvene njege kirurških bolesti vrata, abdomena i probavnog trakta te posebnostima zdravstvene njege u perioperativnom razdoblju bolesti dojke, krvnih žila i arterija. • Definirati principe minimalno invazivne kirurgije, Osnove traumatološke kirurgije i kirurške onkologije.																	
Sadržaj tečaja: • Uvod u kiruršku njegu. Povijest kirurgije. Karakteristike kirurške njege. Sestrinski menadžment na kirurškim radnim mjestima. • Kirurška propedeutika. Pregled kirurškog bolesnika. • Sestrinski proces u prijeoperacijskom razdoblju. • Sestrinski proces u intraoperativnom razdoblju. Proces njege u postoperativnom razdoblju. Kirurška anestezija. • Proces njege kod previjanja rane. • Postoperativna drenaža. • Specifičnosti procesa njege iznenadnih abdominalnih događaja. • Liječenje kirurški bolesne djece. • Liječenje kirurški bolesnog starijeg bolesnika																	
Preporučena literatura Kubicová, Ľ. a kol.: Ckirurgické ošetrovatelstvo. Martin: Osveta, 2000. Kozierová, B. a kol.: Ošetrovatelstvo I,II. Martin: Osveta, 1995. Marečková, J.: Ošetrovatelské diagnózy v NANDA doménách. Praha: Grada, 2006. Prochotský, G.: Karcinóm hrubého čreva a konečníka. Bratislava: Litera Medica, 2006. Siman, J.: Princípy ckirurgie. Bratislava: SAP, 2007. Slezáková, L.: Ošetrovatelství v ckirurgii I.,II. Praha: Grada, 2010. GLIŠIĆ, R. 2011. Zdravstvena nega u kirurgiji I. R. M. Glišić. s. 606. ISBN 9788681851425. GLIŠIĆ, R. 2012. Zdravstvena nega u kirurgiji II. R. M. Glišić. ISBN 978-86914313-1-0.																	
Jezik čije je poznavanje neophodno za polaganje predmeta: slovački jezik, srbski jezik																	
Napomene: -																	
Ocjena predmeta Ukupan broj ocijenjenih studenata: navodi se stvarni broj ocijenjenih studenata od uvođenja predmeta do zadnjeg ažuriranja.																	
<table border="1"> <thead> <tr> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> <th>E</th> <th>FX</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a</td> <td>b</td> <td>c</td> <td>d</td> <td>e</td> <td>f</td> </tr> </tbody> </table>						A	B	C	D	E	FX	a	b	c	d	e	f
A	B	C	D	E	FX												
a	b	c	d	e	f												
Navodi se postotak ocijenjenih studenata koji su stekli A, B, ... FX nakon upisa predmeta. Ukupan zbroj a, b, c, d, e, f je 100. Ako je student u jednoj godini dobio FX, a nakon sljedećeg upisa predmeta ocjenu D, u obzir će mu se uzeti obje ocjene..																	
Nastavnik:, PhD. Prof PhDr M Kilíková PhD ., doc. PhDr. Anna Murgová, PhD. Prof PhDr M Kilíková PhD																	
Datum posljednje izmene: 03. 04. 2018																	
Odobrio: prof. MUDr. Anna Sabová, PhD.																	



Univerzitet: "Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave"					
Odeljenje: Detašované pracoviško Martin Luther, Báčsky Petrovec, Srbija					
Oznaka predmeta:			Naziv predmeta: Sestrinstvo u kirurgiji II.		
Vrsta, obim i metod nastavnih aktivnosti: Vrsta nastavnih aktivnosti: dnevna forma Obim nastavnih aktivnosti: 1 sat predavanje, 1 sat vežbe / nedeljno Metod nastavnih aktivnosti: klasična i na daljinu					
Broj kredita: 2kredita, Opterećenje studenta 50 čas. = 25/25					
Preporučeni semestar/trimestar studija: 4. semestar					
Stepen studija: prvi stepen					
Uvjetni predmeti: Anatomija i fiziologija Patološka fiziologija. Sestrinski postupci i tehnike. Kliničke vježbe. Kontinuirana stručna praksa. Sestrinstvo u kirurgiji I					
Uvjeti za završetak predmeta: Ocenjivanje tokom nastave: seminarski rad. Konačna ocjena: test. A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %					
Ishodi učenja: Završetkom predmeta student stječe znanja, stječe vještine i kompetentan je: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Znanja stečena iz područja kirurgije s naglaskom na kliniku, dijagnostičke i terapijske metode pretočiti u liječenje u kirurgiji.</li> <li>• Raditi metodom sestrinskog procesa za odabrane kirurške bolesti u svim dobnim kategorijama.</li> <li>• Navesti specifičnosti sestrinskog procesa unutar kirurškog sestrinstva.</li> <li>• Koristiti odgovarajuću dokumentaciju u procesu njege.</li> <li>• Ovladati specifičnostima zdravstvene njege kirurških bolesti vrata, abdomena i probavnog trakta te posebnostima zdravstvene njege u perioperativnom razdoblju bolesti dojke, krvnih žila i arterija.</li> <li>• Definirati principe minimalno invazivne kirurgije, Nacrt traumatološke kirurgije i kirurške onkologije.</li> </ul>					
Sadržaj tečaja: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Perioperativna njega kod operacija štitnjače.</li> <li>• Proces njege i njegove osobitosti kod kirurških bolesti žučnog mjehura.</li> <li>• Liječenje bolesnika prije i nakon operacije želuca.</li> <li>• Sestrinski proces i njegove specifičnosti u kirurškim bolestima debelog crijeva i rektuma. Njega bolesnika sa stomomom.</li> <li>• Liječenje bolesnika kod kirurških vaskularnih bolesti.</li> <li>• Specifičnosti zdravstvene njege bolesnika s kirurškim bolestima jetre i gušterače.</li> <li>• Zbrinjavanje bolesnika s gangrenom donjeg ekstremiteta.</li> <li>• Specifičnosti procesa njege karcinoma dojke.</li> <li>• Principi minimalno invazivne kirurgije.</li> <li>• Osnovi traumatološke kirurgije.</li> <li>• Osnovi kirurške onkologije.</li> </ul>					
Preporučena literatura Kubicová, L. a kol.: Ckirurgické ošetrovatelstvo. Martin: Osveta, 2000. Kozierová, B. a kol.: Ošetrovatelstvo I,II. Martin: Osveta, 1995. Marečková, J.: Ošetřovatelské diagnózy v NANDA doménách. Praha: Grada, 2006. Prochotský, G.: Karcinóm hrubého čreva a konečníka. Bratislava: Litera Medica, 2006. Šiman, J.: Princípy ckirurgie. Bratislava: SAP, 2007. Slezáková, L.: Ošetřovatelství v ckirurgii I.,II. Praha: Grada, 2010. GLIŠIĆ, R. 2011. Zdravstvena nega u kirurgiji I. R. M. Glišić. s. 606. ISBN 9788681851425. GLIŠIĆ, R. 2012. Zdravstvena nega u kirurgiji II. R. M. Glišić. ISBN 978-86914313-1-0.					
Jezik čije je poznavanje neophodno za polaganje predmeta: slovački jezik, srbski jezik					
Napomene: -					
Ocjena predmeta Ukupan broj ocijenjenih studenata: navodi se stvarni broj ocijenjenih studenata od uvođenja predmeta do zadnjeg ažuriranja.					
A	B	C	D	E	FX
a	b	C	d	e	f

Navodi se postotak ocijenjenih studenata koji su stekli A, B, ... FX nakon upisa predmeta. Ukupan zbroj a, b, c, d, e, f je 100. Ako je student u jednoj godini dobio FX, a nakon sljedećeg upisa predmeta ocjenu D, u obzir će mu se uzeti obje ocjene.

Nastavnik: doc. PhDr. Anna Murgová, PhD. Prof PhDr M Kilíková PhD

Datum poslednje izmene: 03. 04. 2018

Odobrio: prof. MUDr. Anna Sabová, PhD.

Univerzitet: "Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave"					
Odeljenje: Detašované pracoviško Martin Luther, Báčsky Petrovec, Srbija					
Oznaka predmeta:			Naziv predmeta: Kliničke vježbe I.		
Vrsta, obim i metod nastavnih aktivnosti: Vrsta nastavnih aktivnosti: dnevna forma Obim nastavnih aktivnosti: 12 sati stručne prakse / nedeljno Metod nastavnih aktivnosti: prezenčná					
Broj kredita: 6 kredita, Opterećenje studenta 156 čas.					
Preporučeni semestar/trimestar studija: 1. semestar					
Stepen studija: prvi stepen					
Uvjetni predmeti: Etika u sestrinstvu. Sestrinski postupci i tehnike.					
Uvjeti za završetak predmeta: 1. semestar – absolviranje nestandardizovanog didaktičkog testa, za dobijanje ocjene E potrebno 61 % uspješnog rješenja i praktične radnje					
Ishodi učenja: Završetkom predmeta student stječe znanja, stječe vještine i kompetentan je: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificirati teorijsku osnovu uspješnosti sestrinstva</li> <li>• Imenovati pomagala za specifične sestriinske izvedbe i aktivnosti</li> <li>• Opisati postupke rada sestriinskih poslova i aktivnosti</li> <li>• Definirati najčešće pogreške i pogreške u radu i aktivnostima sestrinstva</li> <li>• Realizirati usluge i aktivnosti njegovatelja u prirodnim uvjetima</li> </ul>					
Sadržaj tečaja: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Veñbanje tehnika njege u prirodnim kliničkim uvjetima – povojni materijal i tehnika povijanja, njega kreveta, higijenska njega i prevencija dekubitusa, voñenje zdravstvene i sestriinske dokumentacije, prijem, prijenos i otpust bolesnika, vizite, njega pomagala, posluživanje hrane. i briga o prehrani, tjelesnoj aktivnosti, položaju bolesnika, prañnjenju stolice i urina, fiziološkim funkcijama i fizičkim pregledima</li> <li>• Komunikacijski trening za odabrane bolesti, stanja i dob bolesnika</li> <li>• Upoznavanje sa organizacijom rada i dokumentacijom na odabranim kliničkim radilištima</li> </ul>					
Preporučena literatura KOZIEROVÁ, B., ERBOVÁ, G., OLIVIERIOVÁ, R. 1995. Ošetrovateľstvo 1, 2. 1. slovenské vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1995. 1474 s. ISBN 80-217-0528-0. KRISTOVÁ, J. 2004. Komunikácia v ošetrovateľstve. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2004. 211 s. ISBN 80-80631603. KRIŠKOVÁ, A. et al. 2001. Ošetrovateľské techniky. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2001. 803 s. ISBN 80-80630879. MUSILOVÁ, M. et al. 1993. Vybrané kapitoly z ošetrovateľstva. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1993. 226 s. ISBN 80-217-0573-6. Nariadenie vlády SR č. 296/2010 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností STAŇKOVÁ, M. 1997. Osnovi teorie ošetrovatelství. Praha: Vydavatelství Karolinum, 1997. 194 s. ISBN 80-7184-243-5. Vyhláška č. 528/2004 Z. z. MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom. Vyhláška č. 364/2005 MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom. Zákon č. 311/2002 Z. z. o povolání sestry, o povolání pôrodnej asistentky, o SKS a PA a o zmene a doplnení zákona Slovenskej Národnej Rady č. 14/1992 Zb. o SK SZP a SK zubných technikov.					
Jezik čije je poznavanje neophodno za polaganje predmeta: slovački jezik, srbský jezik					
Napomene: -					
Ocjena predmeta Ukupan broj ocijenjenih studenata: navodi se stvarni broj ocijenjenih studenata od uvoñenja predmeta do zadnjeg ažuriranja.					
A	B	C	D	E	FX
a	b	C	d	e	f

Navodi se postotak ocijenjenih studenata koji su stekli A, B, ... FX nakon upisa predmeta. Ukupan zbroj a, b, c, d, e, f je 100. Ako je student u jednoj godini dobio FX, a nakon sljedećeg upisa predmeta ocjenu D, u obzir će mu se uzeti obje ocjene.

Nastavnik: prof. MUDr. Anna Sabová, PhD., prof. dr Dušica Rakić, PhD., MUDr. Nataša Tomić, Mgr. Milota Križov, Mgr. Ljubica Pajić Nikolić, Mgr Jadranka Pruginić

Datum poslednje izmene: 03. 04. 2018

Odobrio: prof. MUDr. Anna Sabová, PhD.

Univerzitet: "Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave"	
Odeljenje: Detašované pracovisko Martin Luther, Báčsky Petrovec, Srbija	
Oznaka predmeta:	Naziv predmeta: Kliničke vježbe II.
Vrsta, obim i metod nastavnih aktivnosti: Vrsta nastavnih aktivnosti: dnevna forma Obim nastavnih aktivnosti: 14 sati stručne prakse / nedeljno Metod nastavnih aktivnosti: prezenčná	
Broj kredita: 6 kredita, Opterećenje studenta 182 čas.	
Preporučeni semestar/trimestar studija: 2. semestar	
Stepen studija: prvi stepen	
Uvjetni predmeti: Etika u sestinstvu. Sestrinski postupci i tehnike. Kliničke vježbe I.	
Uvjeti za završetak predmeta: 2. semestar – polaganje nestandardiziranog didaktičkog testa, postizanje 61% uspješnosti za ocjenu E i praktična izvedba	
Výsledky vzdelávania: Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifikovať teoretické východiská praktických výkonov</li> <li>• Vymenovať pomôcky ku konkrétnym ošetrovateľským výkonom a činnostiam</li> <li>• Popísať pracovné postupy ošetrovateľských výkonov a činností</li> <li>• Vymedziť najčastejšie chyby a omyly pri ošetrovateľských výkonoch a činnostiach</li> <li>• Realizovať ošetrovateľské výkony a činnosti v prirodzených podmienkach</li> <li>• Uskutočňovať ošetrovateľský proces v praxi a využívať medzipredmetové vzťahy</li> </ul>	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nácvik ošetrovateľských techník v prirodzených klinických podmienkach - metodika a technika odberu a odosielania biologického materiálu na vyšetrenie, základné chirurgické nástroje a šijací materiál, prevážový stolík, podávanie liekov, intradermálna aplikácia liekov, subkutánna aplikácia liekov, intramuskulárna aplikácia liekov, intravenózna aplikácia liekov, infúzia, transfúzia a parenterálna výživa</li> <li>• Ošetrovateľský proces a jeho jednotlivé kroky</li> <li>• Meracie a hodnotiace nástroje využívané v ošetrovateľskej praxi</li> <li>• Nácvik fyzikálneho posúdenia zdravia</li> <li>• Nácvik komunikácie u vybraných ochorení, stavov a veku chorých</li> <li>• Oboznámenie sa s organizáciou práce a dokumentáciou na vybraných klinických pracoviskách</li> <li>• Ošetrovateľský proces pri vybraných ochoreniach, stavoch a vývinových obdobiach u chorých</li> </ul>	
Preporučena literatura KOZIEROVÁ, B., ERBOVÁ, G., OLIVIERIOVÁ, R. 1995. Ošetrovateľstvo 1, 2. 1. slovenské vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1995. 1474 s. ISBN 80-217-0528-0. KRISTOVÁ, J. 2004. Komunikácia v ošetrovateľstve. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2004. 211 s. ISBN 80-80631603. KRIŠKOVÁ, A. et al. 2001. Ošetrovateľské techniky. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2001. 803 s. ISBN 80-80630879. MUSILOVÁ, M. et al. 1993. Vybrané kapitoly z ošetrovateľstva. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1993. 226 s. ISBN 80-217-0573-6. Nariadenie vlády SR č. 296/2010 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností STAŇKOVÁ, M. 1997. Osnovi teorie ošetřovatelství. Praha: Vydavatelství Karolinum, 1997. 194 s. ISBN 80-7184-243-5. TRACHTOVÁ, E. et al. 1999. Potřeby nemocného v ošetrovateľskom procese. Brno: IDVPZ, 1999. 184 s. Vyhláška č. 528/2004 Z. z. MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom. Vyhláška č. 364/2005 MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom. Zákon č. 311/2002 Z. z. o povolání sestry, o povolání pôrodnej asistentky, o SKS a PA a o zmene a doplnení zákona Slovenskej Národnej Rady č. 14/1992 Zb. o SK SZP a SK zubných technikov.	
Jezik čije je poznavanje neophodno za polaganje predmeta: slovački jezik, srbský jezik	
Napomene: -	
Ocjena predmeta	

Celkovy počet hodnoteny Ukupan broj ocijenjenih studenata: navodi se stvarni broj ocijenjenih studenata od uvođenja predmeta do zadnjeg ažuriranja.

A	B	C	D	E	FX
a	b	C	d		f

Navodi se postotak ocijenjenih studenata koji su stekli A, B, ... FX nakon upisa predmeta. Ukupan zbroj a, b, c, d, e, f je 100. Ako je student u jednoj godini dobio FX, a nakon sljedećeg upisa predmeta ocjenu D, u obzir će mu se uzeti obje ocjene.

Navodi se postotak ocijenjenih studenata koji su stekli A, B, ... FX nakon upisa predmeta. Ukupan zbroj a, b, c, d, e, f je 100. Ako je student u jednom roku dobio FX, a nakon sljedećeg upisa predmeta ocjenu D, u obzir će mu se uzeti obje ocjene.

Nastavnik: prof. MUDr. Anna Sabová, PhD., prof. Dr. Dušica Rakić, PhD., MUDr. Nataša Tomić, Mgr. Milota Križov Mgr. Ljubica Pajić Nikolić

Datum poslednje izmene: 3.4.2022

Odobrio: prof. MUDr. Anna Sabová, PhD.

Univerzitet: "Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave"						
Odeljenje: Detašované pracoviško Martin Luther, Báčsky Petrovec, Srbija						
Oznaka predmeta:			Naziv predmeta: Kliničke vježbe III.			
Vrsta, obim i metod nastavnih aktivnosti: Vrsta nastavnih aktivnosti: dnevna forma Obim nastavnih aktivnosti: 14 sati stručne prakse/ nedeljno Metod nastavnih aktivnosti: prezenčná						
Broj kredita: 6 kredita, Opterećenje studenta 182 čas.						
Preporučeni semestar/trimestar studija: 3. semestar						
Stepen studija: prvi stepen						
Uvjetni predmeti: Etika u sestinstvu. Sestrinski postupci i tehnike. Kliničke vježbe I, II.						
Uvjeti za završetak predmeta: 3. semestar – polaganje nestandardiziranog didaktičkog testa, postizanje 61% uspješnosti za ocjenu E i praktična izvedba; proces sestrijske njege pacijenta- prve dve faze (procjena, sestrijska dijagnoza)						
Ishodi učenja: Završetkom predmeta student stječe znanja, stječe vještine i kompetentan je: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificirati teorijsku osnovu praktičnih izvedbi</li> <li>• Imenovati pomagala za specifične sestrijske izvedbe i aktivnosti</li> <li>• Opisati postupke rada sestrijskih poslova i aktivnosti</li> <li>• Definiirati najčešće pogreške i pogreške u radu i aktivnostima sestinstva</li> <li>• Realizirati usluge i aktivnosti njegovatelja u prirodnim uvjetima</li> <li>• Praktično provoditi sestrijski proces i koristiti interdisciplinarne odnose</li> </ul>						
Sadržaj tečaja: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Obuka tehnika njege u prirodnim kliničkim uvjetima – punkcije, endoskopske metode pregleda, elektrokardiografski pregled</li> <li>• Sestrijski proces i njegovi pojedini koraci</li> <li>• Primjena individualnih sestrijskih teorija i modela</li> <li>• Vježba procjene tjelesnog zdravlja</li> <li>• Komunikacijski trening za odabrane bolesti, stanja i dob bolesnika</li> <li>• Upoznavanje s organizacijom rada i dokumentacijom na odabranim kliničkim radilištima</li> <li>• Proces njege odabranih bolesti, stanja i razvojnih razdoblja bolesnika</li> </ul>						
Preporučena literatura KOZIEROVÁ, B., ERBOVÁ, G., OLIVIERIOVÁ, R. 1995. Ošetrovatelstvo 1, 2. 1. slovenské vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1995. 1474 s. ISBN 80-217-0528-0. KRISTOVÁ, J. 2004. Komunikácia v ošetrovatelstve. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2004. 211 s. ISBN 80-80631603. KRIŠKOVÁ, A. et al. 2001. Ošetrovatel'ské techniky. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2001. 803 s. ISBN 80-80630879. MUSILOVÁ, M. et al. 1993. Vybrané kapitoly z ošetrovatel'stva. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1993. 226 s. ISBN 80-217-0573-6. Nariadenie vlády SR č. 296/2010 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností STAŇKOVÁ, M. 1997. Osnovi teorie ošetrovatelství. Praha: Vydavatelství Karolinum, 1997. 194 s. ISBN 80-7184-243-5. TRACHTOVÁ, E. et al. 1999. Potřeby nemocného v ošetrovatel'ském procesu. Brno: IDVPZ, 1999. 184 s. Vyhláška č. 528/2004 Z. z. MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovatel'skej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom. Vyhláška č. 364/2005 MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovatel'skej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom. Zákon č. 311/2002 Z. z. o povolání sestry, o povolání pôrodnej asistentky, o SKS a PA a o zmene a doplnení zákona Slovenskej Národnej Rady č. 14/1992 Zb. o SK SZP a SK zubných technikov.						
Jezik čije je poznavanje neophodno za polaganje predmeta: slovački jezik, srbský jezik						
Napomene: -						
Ocjena predmeta Ukupan broj ocijenjenih studenata: navodi se stvarni broj ocijenjenih studenata od uvođenja predmeta do zadnjeg ažuriranja.						
A	B	C	D	E	FX	

a	b	c	d	e	f
Navodi se postotak ocijenjenih studenata koji su stekli A, B, ... FX nakon upisa predmeta. Ukupan zbroj a, b, c, d, e, f je 100. Ako je student u jednom roku dobio FX, a nakon sljedećeg upisa predmeta ocjenu D, u obzir će mu se uzeti obje ocjene					
Nastavnik: prof. MUDr. Anna Sabová, PhD., prof. Dr. Dušica Rakić, PhD., MUDr. Nataša Tomić, Mgr. Milota Križov Mgr. Ljubica Pajić Nikolić, Mgr. Jadranka Pruginić					
Datum posljednje izmene: 3.4.2018					
Odobrio: prof. MUDr. Anna Sabová, PhD.					



Univerzitet: "Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave"					
Odeljenje: Detašované pracoviško Martin Luther, Báčsky Petrovec, Srbija					
Oznaka predmeta:			Naziv predmeta: Kliničke vježbe IV.		
Vrsta, obim i metod nastavnih aktivnosti: Vrsta nastavnih aktivnosti: dnevna forma Obim nastavnih aktivnosti: 14 sati stručne prakse / nedeljno Metod nastavnih aktivnosti: prezenčná					
Broj kredita: 6 kredita, Opterećenje studenta 182 čas.					
Preporučeni semestar/trimestar studija: 4. semestar					
Stepen studija: prvi stepen					
Uvjetni predmeti: Etika u sestinstvu. Sestrinski postupci i tehnike. Kliničke vježbe I, II, III.					
Uvjeti za završetak predmeta: 4. semestar – polaganje nestandardiziranog didaktičkog testa, postizanje 61% uspješnosti za ocjenu E i praktična izvedba; razrada procesa njege pacijenta/klijenta					
Ishodi učenja: Završetkom predmeta student stječe znanja, stječe vještine i kompetentan je: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificirati teorijsku osnovu praktičnih izvedbi</li> <li>• Imenovati pomagala za specifične sestrijske izvedbe i aktivnosti</li> <li>• Opisati postupke rada sestrijskih poslova i aktivnosti</li> <li>• Definiirati najčešće pogreške i pogreške u radu i aktivnostima sestinstva</li> <li>• Realizirati usluge i aktivnosti njegovatelja u prirodnim uvjetima</li> <li>• Praktično provoditi sestrijski proces i koristiti interdisciplinarne odnose</li> </ul>					
Ishodi učenja: Završetkom predmeta student stječe znanja, stječe vještine i kompetentan je: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificirati teorijsku osnovu praktičnih izvedbi</li> <li>• Imenovati pomagala za specifične sestrijske izvedbe i aktivnosti</li> <li>• Opisati postupke rada sestrijskih poslova i aktivnosti</li> <li>• Definiirati najčešće pogreške i pogreške u radu i aktivnostima sestinstva</li> <li>• Realizirati usluge i aktivnosti njegovatelja u prirodnim uvjetima</li> <li>• Praktično provoditi sestrijski proces i koristiti interdisciplinarne odnose</li> </ul>					
Preporučena literatura KOZIEROVÁ, B., ERBOVÁ, G., OLIVIERIOVÁ, R. 1995. Ošetrovatelstvo 1, 2. 1. slovenské vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1995. 1474 s. ISBN 80-217-0528-0. KRISTOVÁ, J. 2004. Komunikácia v ošetrovatelstve. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2004. 211 s. ISBN 80-80631603. KRIŠKOVÁ, A. et al. 2001. Ošetrovatel'ské techniky. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2001. 803 s. ISBN 80-80630879. MUSILOVÁ, M. et al. 1993. Vybrané kapitoly z ošetrovatel'stva. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1993. 226 s. ISBN 80-217-0573-6. Nariadenie vlády SR č. 296/2010 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností STAŇKOVÁ, M. 1997. Osnovi teorie ošetrovatelství. Praha: Vydavatelství Karolinum, 1997. 194 s. ISBN 80-7184-243-5. TRACHTOVÁ, E. et al. 1999. Potřeby nemocného v ošetrovatel'ském procesu. Brno: IDVPZ, 1999. 184 s. Vyhláška č. 528/2004 Z. z. MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovatel'skej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom. Vyhláška č. 364/2005 MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovatel'skej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom. Zákon č. 311/2002 Z. z. o povolání sestry, o povolání pôrodnej asistentky, o SKS a PA a o zmene a doplnení zákona Slovenskej Národnej Rady č. 14/1992 Zb. o SK SZP a SK zubných technikov.					
Jezik čije je poznavanje neophodno za polaganje predmeta: slovački jezik, srbský jezik					
Napomene: -					
Ocjena predmeta Ukupan broj ocijenjenih studenata: navodi se stvarni broj ocijenjenih studenata od uvođenja predmeta do zadnjeg ažuriranja.					
A	B	C	D	E	FX
a	b	C	d	e	f

Navodi se postotak ocijenjenih studenata koji su stekli A, B, ... FX nakon upisa predmeta. Ukupan zbroj a, b, c, d, e, f je 100. Ako je student u jednom roku dobio FX, a nakon sljedećeg upisa predmeta ocjenu D, u obzir će mu se uzeti obje ocjene

Nastavnik: prof. MUDr. Anna Sabová, PhD., prof. Dr. Dušica Rakić, PhD., MUDr. Nataša Tomić, Mgr. Milota Križov  
Mgr. Ljubica Pajić Nikolić

Datum posljednje izmene: 3.4.2018

Odobrio: prof. MUDr. Anna Sabová, PhD.

Univerzitet: "Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave"	
Odeljenje: Detašované pracoviško Martin Luther, Báčsky Petrovec, Srbija	
Oznaka predmeta:	Naziv predmeta: Kliničke vježbe V.
Vrsta, obim i metod nastavnih aktivnosti: Vrsta nastavnih aktivnosti: dnevna forma Obim nastavnih aktivnosti: 14 sati stručne prakse/ nedeljno Metod nastavnih aktivnosti: prezenčná	
Broj kredita: 8 kredita, Opterećenje studenta 182 čas.	
Preporučeni semestari/trimestari studija: 5. Semestar	
Stepen studija: prvi stepen	
Uvjetni predmeti Etika u sestinstvu. Sestrinski postupci i tehnike. Kliničke vježbe I. Kontinuirana stručna praksa. Letnja praksa.	
Uvjeti za završetak predmeta: 5. semestar - praktično izvođenje priredbi i izvođenje programa odgoja i jačanja zdravlja; razrada procesa njege pacijenta/klijenta	
Ishodi učenja: Završetkom predmeta student stječe znanja, stječe vještine i kompetentan je: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificirati teorijsku osnovu praktičnih izvedbi</li> <li>• Imenovati pomagala za specifične sestrinske izvedbe i aktivnosti</li> <li>• Opisati postupke rada sestrinskih poslova i aktivnosti</li> <li>• Definirati najčešće pogreške i pogreške u radu i aktivnostima sestinstva</li> <li>• Realizirati usluge i aktivnosti njegovatelja u prirodnim uvjetima</li> <li>• Praktično provoditi sestrinski proces i koristiti interdisciplinarne odnose</li> </ul>	
Sadržaj tečaja: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Osposobljavanje tehnika njege u prirodnim kliničkim uvjetima - pregled vida i sluha, palijativna njega, primjena infuzijskih pripravaka s citostaticima, intenzivno praćenje, odabrani postupci u hitnim stanjima</li> <li>• Sestrinski proces i njegovi pojedini koraci</li> <li>• Primjena individualnih sestrinskih teorija i modela</li> <li>• Vježba procjene tjelesnog zdravlja</li> <li>• Komunikacijski trening za odabrane bolesti, stanja i dob bolesnika</li> <li>• Zdravstveno odgojni trening – ovladati sestrinskim procesom u području zdravstvenog odgoja i postići pozitivne promjene i kod zdravih i kod bolesnih za poboljšanje zdravlja</li> <li>• Upoznavanje s organizacijom rada i dokumentacijom na odabranim kliničkim radilištima</li> <li>• Proces njege odabranih bolesti, stanja i razvojnih razdoblja bolesnika</li> <li>• Procjena zdravstvenog stanja odabranih skupina, dijagnosticiranje problema, planiranje odgojnih metoda i postupaka, izrada programa odgoja i jačanja zdravlja, provedba i evaluacija</li> </ul>	
Preporučena literatura KOZIEROVÁ, B., ERBOVÁ, G., OLIVIERIOVÁ, R. 1995. Ošetrovatelstvo 1, 2. 1. slovenské vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1995. 1474 s. ISBN 80-217-0528-0. KRISTOVÁ, J. 2004. Komunikácia v ošetrovatelstve. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2004. 211 s. ISBN 80-80631603. KRIŠKOVÁ, A. et al. 2001. Ošetrovatel'ské techniky. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2001. 803 s. ISBN 80-80630879. MUSILOVÁ, M. et al. 1993. Vybrané kapitoly z ošetrovatel'stva. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1993. 226 s. ISBN 80-217-0573-6. Nariadenie vlády SR č. 296/2010 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností STAŇKOVÁ, M. 1997. Osnovi teorie ošetrovatelství. Praha: Vydavatelství Karolinum, 1997. 194 s. ISBN 80-7184-243-5. TRACHTOVÁ, E. et al. 1999. Potřeby nemocného v ošetrovatel'ském procesy. Brno: IDVPZ, 1999. 184 s. Vyhláška č. 528/2004 Z. z. MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovatel'skej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom. Vyhláška č. 364/2005 MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovatel'skej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom. Zákon č. 311/2002 Z. z. o povolani sestry, o povolani pôrodnej asistentky, o SKS a PA a o zmene a doplneni zákona Slovenskej Národnej Rady č. 14/1992 Zb. o SK SZP a SK zubných technikov.	
Jezik čije je poznavanje neophodno za polaganje predmeta: slovački jezik, srbský jezik	

Napomene: -

Ocjena predmeta

Ukupan broj ocijenjenih studenata: navodi se stvarni broj ocijenjenih studenata od uvođenja predmeta do zadnjeg ažuriranja.

	B	C	D	E	FX
a	b	C	d	e	f

Navodi se postotak ocijenjenih studenata koji su stekli A, B, ... FX nakon upisa predmeta. Ukupan zbroj a, b, c, d, e, f je 100. Ako je student u jednom roku dobio FX, a nakon sljedećeg upisa predmeta ocjenu D, u obzir će mu se uzeti obje ocjene.

Nastavnik: prof. MUDr. Anna Sabová, PhD., prof. dr Dušica Rakić, PhD., MUDr. Nataša Tomić, Mgr. Milota Križov, Mgr. Ljubica Pajić Nikolić. Mgr Jadranka Pruginić

Datum poslednje izmene: 03. 04. 2018

Odobrio: prof. MUDr. Anna Sabová, PhD.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Odeljenje: Detašované pracovisko Martin Luther, Báčsky Petrovec, Srbija	
Oznaka predmeta:	Naziv predmeta: Kliničke vježbe VI.
Vrsta, obim i metod nastavnih aktivnosti: Vrsta nastavnih aktivnosti: dnevna forma Obim nastavnih aktivnosti: 14 sati stručne prakse/ nedeljno Metod nastavnih aktivnosti: prezenčná	
Broj kredita: 6 kredita, Opterećenje studenta 182 čas.	
Preporučeni semestar/trimestar studija: 6. semestar	
Stepen studija: prvi stepen	
Etika u sestrinstvu. Sestrinski postupci i tehnike. Kliničke vježbe. Kontinuirana stručna praksa. Letnja praksa.	
Uvjeti za završetak predmeta: 6. semestar - praktična izvedba; razrada procesa njege pacijenta/klijenta	
Ishodi učenja: Završetkom predmeta student stječe znanja, stječe vještine i kompetentan je: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificirati teorijsku osnovu praktičnih izvedbi</li> <li>• Imenovati pomagala za specifične sestrinske izvedbe i aktivnosti</li> <li>• Opisati postupke rada sestrinskih poslova i aktivnosti</li> <li>• Definirati najčešće pogreške i pogreške u radu i aktivnostima sestrinstva</li> <li>• Realizirati usluge i aktivnosti njegovatelja u prirodnim uvjetima</li> <li>• Praktično provoditi sestrinski proces i koristiti interdisciplinarne odnose</li> </ul>	
Sadržaj tečaja: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tehnike njegovanja</li> <li>• Sestrinski proces i njegovi pojedini koraci</li> <li>• Primjena individualnih sestrinskih teorija i modela</li> <li>• Vježba procjene tjelesnog zdravlja</li> <li>• Komunikacijski trening za odabrane bolesti, stanja i dob bolesnika</li> <li>• Zdravstveno odgojni trening – ovladati sestrinskim procesom u području zdravstvenog odgoja i postići pozitivne promjene i kod zdravih i kod bolesnih za poboljšanje zdravlja</li> <li>• Upoznavanje s organizacijom rada i dokumentacijom na odabranim kliničkim radilištima</li> <li>• Proces njege odabranih bolesti, stanja i razvojnih razdoblja bolesnika</li> <li>• Procjena zdravstvenog stanja odabranih skupina, dijagnosticiranje problema, planiranje odgojnih metoda i postupaka, izrada programa odgoja i jačanja zdravlja, provedba i evaluacija</li> </ul>	
Preporučena literatura KOZIEROVÁ, B., ERBOVÁ, G., OLIVIERIOVÁ, R. 1995. Ošetrovatelstvo 1, 2. 1. slovenské vyd. Martin: Vydavatelstvo Osveta, 1995. 1474 s. ISBN 80-217-0528-0. KRISTOVÁ, J. 2004. Komunikácia v ošetrovatelstve. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2004. 211 s. ISBN 80-8063-160-3. KRIŠKOVÁ, A. et al. 2001. Ošetrovatel'ské techniky. Martin: Vydavatel'stvo Osveta, 2001. 803 s. ISBN 80-8063-087-9. MUSILOVÁ, M. et al. 1993. Vybrané kapitoly z ošetrovatel'stva. Martin: Vydavatel'stvo Osveta, 1993. 226 s. ISBN 80-217-0573-6. Nariadenie vlády SR č. 296/2010 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností STAŇKOVÁ, M. 1997. Osnovi teorie ošetrovatelství. Praha: Vydavatelství Karolinum, 1997. 194 s. ISBN 80-7184-243-5. TRACHTOVÁ, E. et al. 1999. Potřeby nemocného v ošetrovatelském procesu. Brno: IDVPZ, 1999. 184 s. Vyhláška č. 528/2004 Z. z. MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovatel'skej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom. Vyhláška č. 364/2005 MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovatel'skej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom. Zákon č. 311/2002 Z. z. o povolání sestry, o povolání pôrodnej asistentky, o SKS a PA a o zmene a doplnení zákona Slovenskej Národnej Rady č. 14/1992 Zb. o SK SZP a SK zubných technikov.	
Jezik čije je poznavanje neophodno za polaganje predmeta: slovački jezik, srbský jezik	
Napomene: -	
Ocjena predmeta	

Ukupan broj ocijenjenih studenata: navodi se stvarni broj ocijenjenih studenata od uvođenja predmeta do zadnjeg ažuriranja.

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Navodi se postotak ocijenjenih studenata koji su stekli A, B, ... FX nakon upisa predmeta. Ukupan zbroj a, b, c, d, e, f je 100. Ako je student u jednom roku dobio FX, a nakon sljedećeg upisa predmeta ocjenu D, u obzir će mu se uzeti obje ocjene

Nastavnik: prof. MUDr. Anna Sabová, PhD., prof. dr Dušica Rakić, PhD., MUDr. Nataša Tomić, Mgr. Milota Križov, Mgr. Ljubica Pajić Nikolić

Datum posljednje izmene: 03. 04. 2018

Odobrio: prof. MUDr. Anna Sabová, PhD.

Univerzitet: "Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave"	
Odeljenje: Detašované pracoviško Martin Luther, Báčsky Petrovec, Srbija	
Oznaka predmeta:	Naziv predmeta: Sestrinstvo u zajednici I
Vrsta, obim i metod nastavnih aktivnosti: Vrsta nastavnih aktivnosti: dnevna forma Obim nastavnih aktivnosti: 1 sat predavanja/ nedeljno Metod nastavnih aktivnosti: klasična i na daljinu	
Broj kredita: 2 kredita, Opterećenje studenta 50 čas.	
Preporučeni semestar/trimestar studija: 4. semestar	
Stepen studija: prvi stepen	
Uvjetni predmeti: Sestrinstvo. Sestrinski postupci i tehnike. Sociologija u zdravstvu. Etika u sestrinstvu. Opća i razvojna psihologija. Sestrinstvo na internim odjelima. Sestrinstvo u kirurgiji. Sestrinstvo u pedijatriji. Zdravstveni odgoj i obrazovanje. Kliničke vježbe. Kontinuirana stručna praksa	
Uvjeti za završetak predmeta: Sudjelovanje na predavanju Prolaz na testu: dok je za prolaz predmeta potreban uspjeh od najmanje 61%. A: 100-91%, B: 90-81%, C: 80-73%, D: 72-66%, E: 65-61%, FX: 60-0% Izrada seminarskog rada: plan rada (pismo) i njegova usmena obrana	
Ishodi učenja: Završetkom predmeta student stječe znanja, stječe vještine i kompetentan je: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Objasniti razvoj, uloge i ciljeve skrbi u zajednici u sestrijskoj praksi.</li> <li>• Okarakterizirati zdravstvene programe (WHO i NPPZ).</li> <li>• Definirati primarnu, sekundarnu i tercijarnu prevenciju u skrbi u zajednici.</li> <li>• Pojasniti fokus skrbi na odabrane zajednice i marginalizirane skupine.</li> </ul>	
Sadržaj tečaja: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Obilježja zdravlja i zdravstvene njege. Prevencija – primarna, sekundarna, tercijarna. Ciljevi sestrijsva s fokusom na skrb u zajednici.</li> <li>• Zdravstveni programi. Zdravlje za sve u 21. stoljeću. Nacionalni zdravstveni programi. Društvene i humanitarne organizacije.</li> <li>• Zajednica kao klijent. Obilježja društvenih skupina. Usluge patronažne sestre. Zadaće patronažnog sestrijsva.</li> <li>• Čimbenici koji utječu na zdravlje. Procjena zdravlja zajednice.</li> <li>• Sestrinski proces u zajednici. Procjena, dijagnoza, planiranje, provedba i evaluacija sestrijske skrbi u zajednici.</li> <li>• Patronažna njega u zajednici za obitelj. Sociologija obitelji. Sestrinski proces. Obitelj s djetetom s invaliditetom.</li> <li>• Briga o djeci u zajednici. Fokus primarne, sekundarne i tercijarne prevencije. Sestrinski proces.</li> <li>• Patronažna sestra u školama. Najčešći problemi djece školske dobi i adolescenata. Težište aktivnosti patronažne sestre.</li> <li>• Skrb zajednice za žene. Težište zdravstvene njege u smislu primarne, sekundarne i tercijarne prevencije.</li> <li>• Zajednička skrb za starije osobe. Raspodjela starosti. Promjene u starijoj dobi. Oshe proces.</li> <li>• Dugotrajna skrb za starije osobe u ZSS. Uloga medicinske sestre u skrbi za starije osobe.</li> <li>• Skrb za mentalno hendikepirane skupine. Fokus primarne, sekundarne i tercijarne prevencije. Zadaci patronažne sestre.</li> <li>• Zajednička skrb za psihički bolesne. Mentalna retardacija, shizofrenija, demencija - fokus skrbi.</li> <li>• Ovisnosti – usmjerenost na primarnu, sekundarnu i tercijarnu prevenciju. Karakteristike ovisnika. Ovisnost o drogi.</li> </ul>	
Preporučena literatura: HANZLÍKOVÁ, A. a kol. 2006. Komunitné ošetrovatelstvo. Martin: Vydavateľstvo Osveta. 2006. 280 s. ISBN 80-8063-213-8. KOZIEROVÁ, B., ERBOVÁ, G., OLIVIEROVÁ, R. 1995. Ošetrovatelstvo 1, 2. Martin: Osveta, 1995. 1474 s. ISBN 80-217-0528-0. FARKAŠOVÁ, D a kol. 2005. Ošetrovatelstvo teória. Martin: Osveta, 2005. 215 s. ISBN 80-8063-1824. Súbor dokumentov svetovej zdravotníckej organizácie pre sestry a pôrodné asistentky 1., 2.2003. Bratislava: Slovenská komora sestier a pôrodných asistentiek, 2003. 456 s. ISBN 80-9678-5-54. LEPIEŠOVÁ, E. a kol. 1997. Ošetrovatelstvo v primárnej zdravotnej starostlivosti. 1. vyd. Martin: Osveta, 1997. 145 s. ISBN 80-217-0497-7. Zborník prednášok 1998. Komunitné ošetrovatelstvo v primárnej starostlivosti. (3. medzinárodná konferencia o vzdelávaní v ošetrovatelstve). Martin: JLF UK, 1998. 85 s. ISBN 80-88866-06-5.	

LEMON I.1997. Učebný materiál pre ošetrovateľstvo. 1. vyd. Bratislava: SK SZP, 1997. 160 s. ISBN 80-967818-0-4.  
 LEMON II. 1997. Učebný materiál pre ošetrovateľstvo. 1. vyd. Bratislava: SK SZP, 1997. 207 s. ISBN 80-9678181-2.  
 LEMON III.1997. Učebný materiál pre ošetrovateľstvo. 1. vyd. Bratislava: SK SZP, 1997. 197 s. ISBN 80-96781820.  
 LEMON IV. 1997. Učebný materiál pre ošetrovateľstvo. 1. vyd. Bratislava: SK SZP, 1997. 161 s. ISBN 80-96781839.  
 KRIŠKOVÁ, A. a kol. 2003. Ošetrovateľstvo v zdraví pri práci. Martin: Osveta, 2003, 155 s. ISBN 80-8063-109-3.  
 LÍŠKOVÁ, M., NÁDASKÁ, I. a kol. 2006. Osnovi multikultúrneho ošetrovateľstva. Martin: Osveta, 2006, 68 s. ISBN 80-8063-216-2.  
 SALVAGEOVÁ, J. 1995. Ošetrovateľstvo v akcii. Bratislava, C.S.M. 1995, 111 s.  
 ŠPIRUDOVÁ, L. a kol. 2006. Multikultúrní ošetrovateľství II. Praha: Grada Publishing, 2006. ISBN 80-247-1213-X.  
 ŽIAKOVÁ, K. a kol. 2006. Ošetrovateľské konceptuálne modely. Martin: Osveta, 2006. 208 s. ISBN 978-80-8063-247-2.  
 BOJKOVIĆ, N. 2021. Zdravstvena nega u primarnoj zdravstvenoj zaštiti. Kodef. s. 394. ISBN 8690288511.

Jezik čije je poznavanje neophodno za polaganje predmeta: slovački jezik, srbský jezik

Napomene: -

Ocjena predmeta

Ukupan broj ocijenjenih studenata: navodi se stvarni broj ocijenjenih studenata od uvođenja predmeta do zadnjeg ažuriranja.

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Navodi se postotak ocijenjenih studenata koji su stekli A, B, ... FX nakon upisa predmeta. Ukupan zbroj a, b, c, d, e, f je 100. Ako je student u jednoj godini dobio FX, a nakon sljedećeg upisa predmeta ocjenu D, u obzir će mu se uzeti obje ocjene.

Nastavnik: doc. PhDr. Gabriela Magyarová, PhD., PhD., PhDr. Adriana Nemčoková, PhD. Prof. PhDr M Kilíková, ПхД

Datum poslednje izmene: 03. 04. 2018

Odobrio: prof. MUDr. Anna Sabová, PhD.



Univerzitet: "Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave"	
Odeljenje: Detašované pracoviško Martin Luther, Báčsky Petrovec, Srbija	
Oznaka predmeta:	Naziv predmeta: Sestrinstvo u zajednici II
Vrsta, obim i metod nastavnih aktivnosti: Vrsta nastavnih aktivnosti: dnevna forma Obim nastavnih aktivnosti: 1 sat predavanja/ nedeljno Metod nastavnih aktivnosti: klasična i na daljinu	
Broj kredita: 3 kredita, Opterećenje studenta 75 čas.	
Preporučeni semestar/trimestar studija: 5. semestar	
Stepen studija: prvi stepen	
Uvjetni predmeti: Sestrinstvo. Sestrinski postupci i tehnike. Sociologija u zdravstvu. Etika u sestinstvy. Opća i razvojna psihologija. Sestrinstvo na internim odjelima. Sestrinstvo u kirurgiji. Sestrinstvo u pedijatriji. Zdravstveni odgoj i obrazovanje. Kliničke vježbe. Kontinuirana stručna praksa	
Uvjeti za završetak predmeta: Sudjelovanje na predavanju Prolaz na testu: dok je za prolaz predmeta potreban uspjeh od najmanje 61%. A: 100-91%, B: 90-81%, C: 80-73%, D: 72-66%, E: 65-61%, FX: 60-0% Izrada seminarskog rada: plan rada (pismeno) i njegova usmena obrana	
Ishodi učenja: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Okarakterizirati kućnu i hospicijsku njegu.</li> <li>• Primijeniti etička načela i načela komunikacije u skrbi u zajednici.</li> <li>• Primijeniti standarde sestriinske prakse.</li> <li>• Provedite akcijski plan za njegu u zajednici.</li> </ul>	
Sadržaj tečaja: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sestrinstvo u zajednici usmjereno na zdravlje na radu. Identifikacija stresora na radnom mjestu. Fokus primarne, sekundarne i tercijarne prevencije.</li> <li>• DOS – karakteristika. Čimbenici koji utječu na razvoj DOS-a. Kriteriji za dodjelu DOS-a. DOS fokus.</li> <li>• ADOS – karakteristika. ADOS usluge. ADOS djelatnost, usluge, upravljanje, dokumentacija.</li> <li>• Hospicijska njega – karakteristike. Načela hospicijske skrbi. Filozofija hospicija.</li> <li>• Vrste hospicijske skrbi, institucionalizirana hospicijska skrb. Hospicijski tim.</li> <li>• Romska zajednica – karakteristike. Čimbenici koji utječu na zdravlje zajednice. Briga za romsku zajednicu. Fokus njege.</li> <li>• Skupine u nepovoljnom položaju – karakteristike. Tražioc azila.</li> <li>• Etički aspekti i specifičnosti komunikacije u skrbi u zajednici. Etička načela. Psihosocijalna podrška u terminalnoj skrbi.</li> <li>• Specifičnosti zdravstvene njege u zajednici.</li> <li>• Pristupi zdravstvenom odgoju. Odlučivanje u etičkim pitanjima. Studija slučaja.</li> <li>• Sestrinski proces u patronažnoj skrbi.</li> <li>• Akcijski plan sestriinske skrbi u zajednici:  - procjena zdravlja zajednice - sveobuhvatna procjena zajednice, identifikacija podataka za planiranje, metode prikupljanja podataka, proces procjene zajednice  - dijagnoza zdravlja u zajednici - postavljanje dijagnoza u skrbi u zajednici, određivanje ciljeva i kriterija ishoda  - planiranje intervencija s fokusom na primarnu, sekundarnu i tercijarnu prevenciju, određivanje prioriteta  - provedba akcijskih planova - utvrđivanje strategija, navođenje subjekata koji sudjeluju u provedbi, evaluacija programa akcijskog plana</li> </ul>	
Preporučena literatura: HANZLÍKOVÁ, A. a kol. 2006. Komunitné ošetrovatelstvo. Martin: Vydavateľstvo Osveta. 2006. 280 s. ISBN 80-8063-213-8. KOZIEROVÁ, B., ERBOVÁ, G., OLIVIEROVÁ, R. 1995. Ošetrovatelstvo 1, 2. Martin: Osveta, 1995. 1474 s. ISBN 80-217-0528-0. FARKAŠOVÁ, D a kol. 2005. Ošetrovatelstvo teória. Martin: Osveta, 2005. 215 s. ISBN 80-8063-1824. Súbor dokumentov svetovej zdravotníckej organizácie pre sestry a pôrodné asistentky 1., 2.2003. Bratislava: Slovenská komora sestier a pôrodných asistentiek, 2003. 456 s. ISBN 80-9678-5-54. LEPIEŠOVÁ, E. a kol. 1997. Ošetrovatelstvo v primárnej zdravotnej starostlivosti. 1. vyd. Martin: Osveta, 1997. 145 s. ISBN 80-217-0497-7.	

Zborník prednášok 1998. Komunitné ošetrovatelstvo v primárnej starostlivosti. (3. medzinárodná konferencia o vzdelávaní v ošetrovatelstve). Martin: JLF UK, 1998. 85 s. ISBN 80-88866-06-5.

LEMON I.1997. Učebný materiál pre ošetrovatelstvo. 1. vyd. Bratislava: SK SZP, 1997. 160 s. ISBN 80-967818-0-4.

LEMON II. 1997. Učebný materiál pre ošetrovatelstvo. 1. vyd. Bratislava: SK SZP, 1997. 207 s. ISBN 80-9678181-2.

LEMON III.1997. Učebný materiál pre ošetrovatelstvo. 1. vyd. Bratislava: SK SZP, 1997. 197 s. ISBN 80-96781820.

LEMON IV. 1997. Učebný materiál pre ošetrovatelstvo. 1. vyd. Bratislava: SK SZP, 1997. 161 s. ISBN 80-96781839.

KRIŠKOVÁ, A. a kol. 2003. Ošetrovatelstvo v zdraví pri práci. Martin: Osveta, 2003, 155 s. ISBN 80-8063-109-3.

LÍŠKOVÁ, M., NÁDASKÁ, I. a kol. 2006. Osnovi multikultúrneho ošetrovatelstva. Martin: Osveta, 2006, 68 s. ISBN 80-8063-216-2.

SALVAGEOVÁ, J. 1995. Ošetrovatelstvo v akcii. Bratislava, C.S.M. 1995, 111 s.

ŠPIRUDOVÁ, L. a kol. 2006. Multikultúrní ošetrovatelství II. Praha: Grada Publishing, 2006. ISBN 80-247-1213-X.

ŽIAKOVÁ, K. a kol. 2006. Ošetrovatel'ské konceptuálne modely. Martin: Osveta, 2006. 208 s. ISBN 978-80-8063-247-2.

BOJKOVIĆ, N. 2021. Zdravstvena nega u primarnoj zdravstvenoj zaštiti. Kodef. s. 394. ISBN 8690288511.

Jezik čije je poznavanje neophodno za polaganje predmeta: slovački jezik, srbský jezik

Napomene: -

Ocjena predmeta

Ukupan broj ocijenjenih studenata: navodi se stvarni broj ocijenjenih studenata od uvođenja predmeta do zadnjeg ažuriranja.

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Navodi se postotak ocijenjenih studenata koji su stekli A, B, ... FX nakon upisa predmeta. Ukupan zbroj a, b, c, d, e, f je 100. Ako je student u jednoj godini dobio FX, a nakon sljedećeg upisa predmeta ocjenu D, u obzir će mu se uzeti obje ocjene.

Nastavnik: doc. PhDr. Gabriela Magyarová, PhD., PhDr. Adriana Nemčoková, PhD. Prof. PhDr M Kilíková, ПхД

Datum poslednje izmene: 03. 04. 2018

Odobrio: prof. MUDr. Anna Sabová, PhD.

Univerzitet: "Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave"	
Odeljenje: Detašované pracovisko Martin Luther, Báčsky Petrovec, Srbija	
Oznaka predmeta:	Naziv predmeta: Letnja praksa I.
Vrsta, obim i metod nastavnih aktivnosti: Vrsta nastavnih aktivnosti: dnevna forma Obim nastavnih aktivnosti: 104 sati stručne prakse u letnjim mesecima Metod nastavnih aktivnosti: prezenčná	
Broj kredita: 5 kredita, Opterećenje studenta 104 čas.	
Preporučeni semestar/trimestar studija: 2. semestar	
Stepen studija: prvi stepen	
Uvjetni predmeti: Etika u sestinstvu. Sestrinski postupci i tehnike. Kliničke vježbe. Kontinuirana stručna praksa	
Uvjeti za završetak predmeta: 2. semestar – praktično izvođenje radnji Potvrda o odrađenoj kliničkoj stručnoj praksi	
Ishodi učenja: Završetkom predmeta student stječe znanja, stječe vještine i kompetentan je: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificirati teorijsku osnovu praktičnih izvedbi</li> <li>• Imenovati pomagala za specifične sestrijske izvedbe i aktivnosti</li> <li>• Opisati postupke rada sestrijskih poslova i aktivnosti</li> <li>• Definirati najčešće pogreške i pogreške u radu i aktivnostima sestinstva</li> <li>• Realizirati usluge i aktivnosti njegovatelja u prirodnim uvjetima</li> <li>• Praktično provoditi sestrijski proces i koristiti interdisciplinarne odnose</li> </ul>	
Sadržaj tečaja: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tehnike njegovanja</li> <li>• Sestrijski proces i njegovi pojedini koraci</li> <li>• Primjena individualnih sestrijskih teorija i modela</li> <li>• Vježba procjene tjelesnog zdravlja</li> <li>• Komunikacijski trening za odabrane bolesti, stanja i dob bolesnika</li> <li>• Zdravstveno odgojni trening – ovladati sestrijskim procesom u području zdravstvenog odgoja i postići pozitivne promjene i kod zdravih i kod bolesnih za poboljšanje zdravlja</li> <li>• Upoznavanje s organizacijom rada i dokumentacijom na odabranim kliničkim radilištima</li> <li>• Proces njege odabranih bolesti, stanja i razvojnih razdoblja bolesnika</li> </ul>	
Preporučena literatura KOZIEROVÁ, B., ERBOVÁ, G., OLIVIERIOVÁ, R. 1995. Ošetrovatelstvo 1, 2. 1. slovenské vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1995. 1474 s. ISBN 80-217-0528-0. KRISTOVÁ, J. 2004. Komunikácia v ošetrovatelstve. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2004. 211 s. ISBN 80-8063-160-3. KRIŠKOVÁ, A. et al. 2001. Ošetrovatel'ské techniky. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2001. 803 s. ISBN 80-8063-087-9. MUSILOVÁ, M. et al. 1993. Vybrané kapitoly z ošetrovatel'stva. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1993. 226 s. ISBN 80-217-0573-6. Nariadenie vlády SR č. 296/2010 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností. STAŇKOVÁ, M. 1997. Osnovi teorie ošetrovatelství. Praha: Vydavatelství Karolinum, 1997. 194 s. ISBN 80-7184-243-5. TRACHTOVÁ, E. et al. 1999. Potřeby nemocného v ošetrovatel'ském procesu. Brno: IDVPZ, 1999. 184 s. Vyhláška č. 528/2004 Z. z. MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovatel'skej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom. Vyhláška č. 364/2005 MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovatel'skej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.	
Jezik čije je poznavanje neophodno za polaganje predmeta: slovački jezik, srbský jezik	
Napomene: -	
Ocjena predmeta	

Ukupan broj ocijenjenih studenata: navodi se stvarni broj ocijenjenih studenata od uvođenja predmeta do zadnjeg ažuriranja.

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Navodi se postotak ocijenjenih studenata koji su stekli A, B, ... FX nakon upisa predmeta. Ukupan zbroj a, b, c, d, e, f je 100. Ako je student u jednoj godini dobio FX, a nakon sljedećeg upisa predmeta ocjenu D, u obzir će mu se uzeti obje ocjene.

Nastavnik: prof. MUDr. Anna Sabová, PhD., prof. dr Dušica Rakić, PhD., MUDr. Nataša Tomić, Mgr. Milota Križov, Mgr. Ljubica Pajić Nikolić Mgr Jadranka Pruginić

Datum posljednje izmene: 03. 04. 2018

Odobrio: prof. MUDr. Anna Sabová, PhD.

Univerzitet: "Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave"	
Odeljenje: Detašované pracovisko Martin Luther, Báčsky Petrovec, Srbija	
Oznaka predmeta:	Naziv predmeta: Letnja praksa II.
Vrsta, obim i metod nastavnih aktivnosti: Vrsta nastavnih aktivnosti: dnevna forma Obim nastavnih aktivnosti: 104 sati stručne prakse u letnjim mesecima Metod nastavnih aktivnosti: prezenčná	
Broj kredita: 6 kredita, Opterećenje studenta 104 čas.	
Preporučeni semestar/trimestar studija: 4. semestar	
Stepen studija: prvi stepen	
Uvjetni predmeti: Etika u sestinstvu. Sestrinski postupci i tehnike. Kliničke vježbe. Kontinuirana stručna praksa.	
Uvjeti za završetak predmeta: 4. semestar – praktična izvedba Potvrda o odrađenoj kliničkoj stručnoj praksi	
Ishodi učenja: Završetkom predmeta student stječe znanja, stječe vještine i kompetentan je: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificirati teorijsku osnovu praktičnih izvedbi</li> <li>• Imenovati pomagala za specifične sestrijske izvedbe i aktivnosti</li> <li>• Opisati postupke rada sestrijskih poslova i aktivnosti</li> <li>• Definirati najčešće pogreške i pogreške u radu i aktivnostima sestinstva</li> <li>• Realizirati usluge i aktivnosti njegovatelja u prirodnim uvjetima</li> <li>• Praktično provoditi sestrijski proces i koristiti interdisciplinarne odnose</li> </ul>	
Sadržaj tečaja: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tehnike njegovanja</li> <li>• Sestrijski proces i njegovi pojedini koraci</li> <li>• Primjena individualnih sestrijskih teorija i modela</li> <li>• Vježba procjene tjelesnog zdravlja</li> <li>• Komunikacijski trening za odabrane bolesti, stanja i dob bolesnika</li> <li>• Zdravstveno odgojni trening – ovladati sestrijskim procesom u području zdravstvenog odgoja i postići pozitivne promjene i kod zdravih i kod bolesnih za poboljšanje zdravlja</li> <li>• Upoznavanje s organizacijom rada i dokumentacijom na odabranim kliničkim radilištima</li> <li>• Proces njege odabranih bolesti, stanja i razvojnih razdoblja bolesnika</li> </ul>	
Preporučena literatura KOZIEROVÁ, B., ERBOVÁ, G., OLIVIERIOVÁ, R. 1995. Ošetrovatelstvo 1, 2. 1. slovenské vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1995. 1474 s. ISBN 80-217-0528-0. KRISTOVÁ, J. 2004. Komunikácia v ošetrovatelstve. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2004. 211 s. ISBN 80-8063-160-3. KRIŠKOVÁ, A. et al. 2001. Ošetrovatel'ské techniky. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2001. 803 s. ISBN 80-8063-087-9. MUSILOVÁ, M. et al. 1993. Vybrané kapitoly z ošetrovatel'stva. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1993. 226 s. ISBN 80-217-0573-6. Nariadenie vlády SR č. 296/2010 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností. STAŇKOVÁ, M. 1997. Osnovi teorie ošetrovatel'ství. Praha: Vydavatelství Karolinum, 1997. 194 s. ISBN 80-7184-243-5. TRACHTOVÁ, E. et al. 1999. Potřeby nemocného v ošetrovatel'ském procesu. Brno: IDVPZ, 1999. 184 s. Vyhláška č. 528/2004 Z. z. MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovatel'skej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom. Vyhláška č. 364/2005 MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovatel'skej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.	
Jezik čije je poznavanje neophodno za polaganje predmeta: slovački jezik, srbský jezik	
Napomene: -	
Ocjena predmeta	

Ukupan broj ocijenjenih studenata: navodi se stvarni broj ocijenjenih studenata od uvođenja predmeta do zadnjeg ažuriranja.

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Navodi se postotak ocijenjenih studenata koji su stekli A, B, ... FX nakon upisa predmeta. Ukupan zbroj a, b, c, d, e, f je 100. Ako je student u jednoj godini dobio FX, a nakon sljedećeg upisa predmeta ocjenu D, u obzir će mu se uzeti obje ocjene.

Nastavnik: prof. MUDr. Anna Sabová, PhD., prof. dr Dušica Rakić, PhD., MUDr. Nataša Tomić, Mgr. Milota Križov, Mgr. Ljubica Pajić Nikolić,

Datum posljednje izmene: 03.04.2018

Odobrio: prof. MUDr. Anna Sabová, PhD.

Univerzitet: "Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave"	
Odeljenje: Detašované pracoviško Martin Luther, Báčsky Petrovec, Srbija	
Oznaka predmeta:	Naziv predmeta: Sestrinstvo u neurologiji
Vrsta, obim i metod nastavnih aktivnosti: Druh vzdelávacích činností: denná forma Obim nastavnih aktivnosti: 1sat predavanje, 1 vežbe / nedeljno Metod nastavnih aktivnosti: klasična i na daljinu	
Broj kredita: 2 kredita, Opterećenje studenta 50 čas. = 25/25	
Preporučeni semestar/trimestar studija: 4. semestar	
Stepen studija: prvi stepen	
Uvjetni predmeti. Opća i razvojna psihologija. Anatomija i fiziologija Patološka fiziologija. Sestrinstvo. Sestrinski postupci i tehnike Zdravstveni odgoj i obrazovanje. Kliničke vježbe. Kontinuirana stručna praksa	
Uvjeti za završetak predmeta: Ocenjivanje tokom nastave: seminarski rad. Konačna ocjena: test, usmeni ispit. A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %	
Výsledky vzdelávania: Završetkom predmeta student stječe znanja, stječe vještine i kompetentan je: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznati opću i specijalnu psihijatrijsku njegu.</li> <li>• Prezentirati i educirati o metodi sestrinskog procesa koristeći odabrane teorije i modele za odabrane, najčešće pojavne devijacije i poremećaje mentalnog zdravlja u svim razvojnim razdobljima.</li> </ul>	
Ishodi učenja: Nakon odslušanog predmeta student je sposoban: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opisati anatomiju i fiziologiju središnjeg živčanog sustava</li> <li>• Navesti uzroke, simptome, metode dijagnostike i liječenja bolesti živčanog sustava</li> <li>• Definirati neurološku njegu</li> <li>• Ovladati neurološkom specijalističkom terminologijom</li> <li>• Opisati fizikalni pregled osobe s bolešću živčanog sustava</li> <li>• Identificirati subjektivne i objektivne podatke kod osoba s bolestima živčanog sustava</li> <li>• Poznavati organizaciju i sustav rada na neurološkom odjelu</li> <li>• Poznavati specifičnosti neuroloških pregleda i njihova odstupanja od standarda vještina (mora znati)</li> </ul> Sadržaj tečaja: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizirati dobivene informacije, formulirati sestrinske dijagnoze</li> <li>• Planirati njegu</li> <li>• Ovladati zdravstvenom njegom bolesnika s neurološkom bolešću, pokazati suosjećanje i suosjećanje</li> <li>• Opravdati prikladnost sestrinskih intervencija</li> <li>• Demonstrirati sposobnost učinkovite komunikacije s pacijentom koji zahtijeva specifične komunikacijske vještine strategije</li> <li>• Razumjeti pojam neurologije i pojam sestrinstva</li> <li>• Procijeniti mogućnosti korištenja sestrinskog procesa u vođenju neurološkog sestrinstva.</li> <li>• Biti sposoban voditi medicinsku dokumentaciju, uključujući dokumentaciju o njezi na neurološkom radnom mjestu</li> <li>• Primijeniti praksu utemeljenu na dokazima u neurološkom sestrinstvu.</li> </ul>	
Preporučena literatura Hoschl, C., Libiger, J., Švestka, J.: Psychiatrie. Praha, Tigris, 2002. Kafka, J. a kol.: Psychiatria. Martin, Osveta, 1999. Kolibáš, E. a kol.: Všeobecná psychiatria. Bratislava, UK, 1997. Kolibáš, E. a kol.: Špeciálna psychiatria. Bratislava, UK, 1998. Ondriášová, M.: Psychiatria. Martin, Osveta, 2005. Janošíková, E. H., Daviesová, J. L.: Psychiatrická ošetrovateľská starostlivosť. Martin, Osveta, 1999. Marková, E., Venglářová, M., Babiaková, M.: Psychiatrická ošetrovateľská péče. Praha, Grada, 2006.	
Jezik čije je poznavanje neophodno za polaganje predmeta: slovački jezik, srbski jezik	
Napomene: -	
Ocjena predmeta Ukupan broj ocijenjenih studenata: navodi se stvarni broj ocijenjenih studenata od uvođenja predmeta do zadnjeg ažuriranja.	

A	B	C	D	E	FX
a	B	C	d	e	f
<p>Navodi se postotak ocijenjenih studenata koji su stekli A, B, ... FX nakon upisa predmeta. Ukupan zbroj a, b, c, d, e, f je 100. Ako je student u jednoj godini dobio FX, a nakon sljedećeg upisa predmeta ocjenu D, u obzir će mu se uzeti obje ocjene.</p>					
<p>Nastavnik: prof MUDR Miron Šramka, Dr Sc, doc. PhDr. Tatiana Hrindová, PhD., doc. dr Dragan Zečević, PhD.</p>					
<p>Datum posljednje izmene: 03. 04. 2018</p>					
<p>Odobrio: prof. MUDr. Anna Sabová, PhD.</p>					



Univerzitet: "Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave"					
Odeljenje: Detašované pracoviško Martin Luther, Báčsky Petrovec, Srbija					
Oznaka predmeta:			Naziv predmeta: Mikrobiologija i higijena		
Vrsta, obim i metod nastavnih aktivnosti: Vrsta nastavnih aktivnosti: dnevna forma Obim nastavnih aktivnosti: 4 sata predavanje / nedeljno Metod nastavnih aktivnosti: klasična i na daljinu					
Broj kredita: 2 kredita, Opterećenje studenta 50 čas.					
Preporučeni semestar/trimestar studija: 3. semestar					
Stepen studija: prvi stepen					
Uvjetni predmeti: Biofizika i radiologija. Osnovi biokemije. Anatomija i fiziologija					
Uvjeti za završetak predmeta: Prisustvo predavanju: dok je za prolaz predmeta potreban uspjeh od najmanje 61%. A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %					
Ishodi učenja: Završetkom predmeta student stječe znanja, stječe vještine i kompetentan je: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definirati osnovne pojmove iz mikrobiologije, imunologije, epidemiologije i higijene</li> <li>• Primijeniti kliničko znanje u sestrinstvu</li> <li>• Pojasniti interdisciplinarno značenje znanja</li> <li>• Opisati etiološke uzročnike zaraznih bolesti pojedinih sustava čovjeka i njihovu dijagnozu</li> <li>• Objasniti determinante zdravlja</li> <li>• Ocijeniti epidemiološki režim</li> </ul>					
Sadržaj tečaja: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kratki pregled mikrobiologije</li> <li>• Imunologija i njezine specifičnosti u sestrinskoj dijagnostici</li> <li>• Nastavni plan i program virologije i bakteriologije, mikologije, parazitologije</li> <li>• Mikrobiologija – specifičnosti sestrinskog procesa</li> <li>• Parazitologija dječje dobi</li> <li>• Alergologija</li> <li>• Epidemiologija - opći dio, posebni dio</li> <li>• Higijena</li> <li>• Higijena bolničkih objekata</li> </ul>					
Preporučena literatura ÁGHOVÁ a kol.1993. Hygiena – učebnica pre lekárske fakulty, Osveta 1993. BEDNÁR, M. a kol. 1996. Lekárska mikrobiologie, Praha, Marvil, 1996, 558 s. ROVNÝ a kol. 1998. Hygiena I. – III., Osveta, 1998. SZABO, A. 2003. Vybrané kapitoly z mikrobiológie, Slovak Academic Press, 2003 - 196 s. ISBN 80-89104-10-X. VOTAVA a kol.2001. Lekárska mikrobiologie obecní a speciální, Brno Neptun, 2001. ZAHRADNICKÝ, a kol.1991. Mikrobiológia a epidemiológia, Osveta 1991.					
Jezik čije je poznavanje neophodno za polaganje predmeta: slovački jezik, srbský jezik					
Napomene: -					
Ocjena predmeta: Ukupan broj ocijenjenih studenata: navodi se stvarni broj ocijenjenih studenata od uvođenja predmeta do zadnjeg ažuriranja.					
A	B	C	D	E	FX
a	B	C	d	e	f
Navodi se postotak ocijenjenih studenata koji su stekli A, B, ... FX nakon upisa predmeta. Ukupan zbroj a, b, c, d, e, f je 100. Ako je student u jednoj godini dobio FX, a nakon sljedećeg upisa predmeta ocjenu D, u obzir će mu se uzeti obje ocjene.					
Nastavnik: prof. MUDr. Vladimír Krčméry, DrSc., prof. MVDr. Peter Juriš, CSc., prof. MUDr. Anna Sabová, DrSc.					
Datum poslednje izmene: 03. 04. 2018					
Odobrio: prof. MUDr. Anna Sabová, PhD.					

Univerzitet: "Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave"																	
Odeljenje: Detašované pracoviško Martin Luther, Báčsky Petrovec, Srbija																	
Oznaka predmeta:			Naziv predmeta: Nozokomijalne infekcije														
Vrsta, obim i metod nastavnih aktivnosti: Vrsta nastavnih aktivnosti: dnevna forma Obim nastavnih aktivnosti: 1 sat predavanje 1 sat vježbi/ nedeljno Metod nastavnih aktivnosti: klasična i na daljinu																	
Broj kredita: 2 kredita, Opterećenje studenta 50 čas.																	
Preporučeni semestar/trimestar studija: 5. semestar																	
Stepen studija: prvi stepen																	
Uvjetni predmeti: Mikrobiologija, epidemiologija, higijena i imunologija. Zdravstvena nega u zajednici. Zdravstveno vaspitanje i edukacija. Pravo u zdravstvu i legislativa. Tehnike u zdr. nezi. Kliničke vežbe. Stručna praksa. Letnja praksa.																	
Uvjeti za završetak predmeta: Prisustvo predavanju: dok je za prolaz predmeta potreban uspjeh od najmanje 61%.. A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %																	
Ishodi učenja: Student je osposobljen da: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opiše koncepciju predmeta preventivne medicine</li> <li>• Nabroji metode rada preventivne medicine</li> <li>• Karakteriše nozokomijalne infekcije u istorijskom kontekstu</li> <li>• Definiše nozokomijalne infekcije</li> <li>• Opiše epidemiologiju nozokomijalnih infekcija</li> <li>• Primeni preventivne strategije za smanjenje pojave nozokomijalnih infekcija</li> <li>• Identifikuje faktore rizika sredine</li> <li>• Opiše zdravu radnu sredinu.</li> </ul>																	
Sadržaj tečaja: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Predmet preventivna medicina - koncepcija</li> <li>• Fizički, hemijski, biološki faktori radne sredine i njihov uticaj na zdravlje Nozokomijalne infekcije-uslovi, razvoj, faktori</li> <li>• Zdrava radna sredina. Zdrav način vršenja rada, bolesti koje potiču sa radnog mesta</li> </ul>																	
Preporučena literatura ÁGHOVÁ a kol. 1993. Hygiena – učebnica pre lekárske fakulty, Osveta 1993. BEDNÁR, M. a kol. 1996. Lekárska mikrobiologie, Praha, Marvil, 1996, 558 s. ROVNÝ a kol. 1998. Hygiena I. – III., Osveta, 1998. SZABO, A. 2003. Vybrané kapitoly z mikrobiológie, Slovak Academic Press, 2003 - 196 s. ISBN 80-89104-10-X. VOTAVA a kol. 2001. Lekárska mikrobiologie obecní a speciální, Brno Neptun, 2001. ZAHRADNICKÝ, a kol. 1991. Mikrobiológia a epidemiológia, Osveta 1991.																	
Jezik čije je poznavanje neophodno za polaganje predmeta: slovački jezik, srbský jezik																	
Napomene: -																	
Ocjena predmeta: Ukupan broj ocijenjenih studenata: navodi se stvarni broj ocijenjenih studenata od uvođenja predmeta do zadnjeg ažuriranja.																	
<table border="1"> <thead> <tr> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> <th>E</th> <th>FX</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a</td> <td>B</td> <td>C</td> <td>d</td> <td>e</td> <td>f</td> </tr> </tbody> </table>						A	B	C	D	E	FX	a	B	C	d	e	f
A	B	C	D	E	FX												
a	B	C	d	e	f												
Navodi se postotak ocijenjenih studenata koji su stekli A, B, ... FX nakon upisa predmeta. Ukupan zbroj a, b, c, d, e, f je 100. Ako je student u jednoj godini dobio FX, a nakon sljedećeg upisa predmeta ocjenu D, u obzir će mu se uzeti obje ocjene.																	
Nastavnik: prof. MUDr. Vladimír Krčméry, DrSc., prof. MVDr. Peter Juriš, CSc.,																	
Datum poslednje izmene: 03. 04. 2018																	
Odobrio: prof. MUDr. Anna Sabová, PhD.																	

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave					
Odeljenje: Detašované pracoviško Martin Luther, Báčsky Petrovec, Srbija					
Oznaka predmeta:			Naziv predmeta: Sestrinstvo u onkologiji		
Vrsta, obim i metod nastavnih aktivnosti: Druh vzdelávacích činností: denná forma Obim nastavnih aktivnosti: 1 sat predavanje / nedeljno Metod nastavnih aktivnosti: klasična i na daljinu					
Broj kredita: 2 kredita, Opterećenje studenta 50 čas.					
Preporučен semestar/trimestar studija: 5. Semestar					
Stepen studija: prvi stepen					
Uvjetni predmeti: Anatomija i fiziologija. Patološka fiziologija. Sestrinski postupci i tehnike. Kliničke vježbe. Kontinuirana stručna praksa. Sestrinstvo u internim smerovima. Sestrinstvo u kirurgiji. Sestrinstvo u pedijatriji. Sestrinstvo u ginekologiji i porodiljstvu.					
Uvjeti za završetak predmeta: Ocenjivanje tokom nastave: seminarski rad. Konačna ocjena: test. A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %					
Ishodi učenja: Završetkom predmeta student stječe znanja, stječe vještine i kompetentan je: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opisati etiopatogenezu, epidemiologiju, prevenciju, ranu dijagnostiku, liječenje malignih tumora.</li> <li>• Okarakterizirati liječenje komplikacija i popratnih simptoma raka te štetnih učinaka antitumorskog liječenja.</li> <li>• Definirati liječenje pojedinih oblasti malignih tumora, uključujući procjenu kvalitete života bolesnika i psihosocijalne aspekte onkoloških bolesnika</li> <li>• Pomoć u dijagnostičkim i terapijskim postupcima u onkologiji</li> <li>• Koristiti dokumentaciju na onkološkom odjelu</li> <li>• Definirati principe kemoterapijskog liječenja</li> <li>• Definirati i slijediti principe radioterapije</li> <li>• Osigurati njegu pacijenata oboljelih od raka</li> </ul>					
Sadržaj tečaja: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Liječenje kožnih manifestacija povezanih s primjenom kemoterapije i radioterapije</li> <li>• Liječenje gastrointestinalnih disfunkcija povezanih s primjenom kemoterapije i radioterapije</li> <li>• Liječenje mijelosupresije povezano s primjenom kemoterapije i radioterapije</li> <li>• Liječenje bolesnica s rakom dojke</li> <li>• Liječenje bolesnika s karcinomom gastrointestinalnog trakta</li> <li>• Liječenje bolesnika s tumorima glave i vrata te CNS-a</li> <li>• Liječenje bolesnica s ginekološkim tumorima</li> <li>• Liječenje bolesnika s karcinomom pluća</li> <li>• Liječenje bolesnika s karcinomima urogenitalnog trakta</li> <li>• Liječenje bolesnika s karcinomom kože i malignim melanomom</li> <li>• Liječenje bolesnika s malignim limfomima</li> <li>• Liječenje bolesnika s osteosarkomima i sarkomima mekih tkiva</li> </ul>					
Preporučena literatura: Adam, Z., Vorlíček, J., Vaníček J.: Diagnostické a léčebné postupy u maligních chorob. Grada, Praha, 2002, 604 s. Jurga Ľ. a kol. Klinická a radiačná onkológia I a II, Osveta, Martin, 2010, 1.vyd. ISBN 978-80-8063-302-8, 1664 s. Jurga, Ľ. a kol.: Klinická onkológia a rádioterapia. SAP, Bratislava, 2000, 1030 s. Klener, P, Vorlíček, J. a kol.: Podpůrna léčba v onkologii, Galén, Praha, 1988, 210 s. Klener, P.: Klinická onkológie, Galén, Praha, 2002, 640 s. Špánik, S. a kol.: Onkológia a epidemiológia nádorov. FZaSP TU, Trnava, 1996, 136 s. Vorlíček, J., Abrahámová, J., Vorlíčková H. a kolektív: Klinická onkologie pro sestry. 1. vydanie české, Grada Publishing 2006. ISBN 80-247-1716-6.					
Jezik čije je poznavanje neophodno za polaganje predmeta: slovački jezik, srbský jezik					
Napomene: -					
Ocjena predmeta Ukupan broj ocijenjenih studenata: navodi se stvarni broj ocijenjenih studenata od uvođenja predmeta do zadnjeg ažuriranja.					
A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Navodi se postotak ocijenjenih studenata koji su stekli A, B, ... FX nakon upisa predmeta. Ukupan zbroj a, b, c, d, e, f je 100. Ako je student u jednoj godini dobio FX, a nakon sljedećeg upisa predmeta ocjenu D, u obzir će mu se uzeti obje ocjene.

Nastavnik: prof. MUDr. Miron Šramka,

Datum posljednje izmene: 03. 04. 2018

Odobrio: prof. MUDr. Anna Sabová, PhD.

Univerzitet: "Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave"	
Odeljenje: Detašované pracoviško Martin Luther, Báčsky Petrovec, Srbija	
Oznaka predmeta:	Naziv predmeta: Sestrinski postupci i tehnike I.
Vrsta, obim i metod nastavnih aktivnosti: Vrsta nastavnih aktivnosti: dnevna forma Obim nastavnih aktivnosti: 5 sati vežbi / nedeljno Metod nastavnih aktivnosti: klasična i na daljinu	
Broj kredita: 5 kredita, Opterećenje studenta 65 čas.	
Preporučeni semestar/trimestar studija: 1. semestar	
Stepen studija: prvi stepen	
Uvjetni predmeti: Anatomija i fiziologija Patološka fiziologija. Etika usestrinstvu .Prvá pomoc.	
Uvjeti za završetak predmeta: 1. semestar – polaganje standardiziranog didaktičkog testa, postizanje 60% uspjeha za ocjenu E i praktičnu izvedbu	
Ishodi učenja: Završetkom predmeta student stječe znanja, stječe vještine i kompetentan je: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificirati teorijsku osnovu praktičnih izvedbi</li> <li>• Imenovati pomagala za specifične sestrinske izvedbe i aktivnosti</li> <li>• Opisati postupke rada sestrinskih poslova i aktivnosti</li> <li>• Definirati najčešće pogreške i pogreške u radu i aktivnostima sestrinstva</li> <li>• Obavljati usluge i aktivnosti njegovatelja u laboratorijskim uvjetima:</li> <li>• Objasniti upotrebu pojedinih vrsta zavojnog materijala</li> <li>• Odrediti odgovarajući zavoj prema namjeni</li> <li>• Objasniti željeni učinak zavoja</li> <li>• Pripemiti pojedine zavoje</li> <li>• Staviti zavoj za donje ekstremitete</li> <li>• Voditi računa o previjanju bolesnika</li> <li>• Objasniti važnost aseptičkih postupaka u radu medicinske sestre</li> <li>• Navesti načine dezinfekcije i djelovanje dezinficijensa</li> <li>• Razrijediti dezinficijense</li> <li>• Pripemiti instrumente od različitih materijala za sterilizaciju</li> <li>• Opisati osnovne parametre učinkovite sterilizacije ovisno o uređaju i vrsti materijala od kojeg su pomagala izrađena.</li> <li>• Rukovati sterilnim materijalom i sterilnim instrumentima, pridržavajte se aseptičnog postupka</li> <li>• Primijeniti principe njege bolesnika u krevetu</li> <li>• Navesti osnovne tipove kreveta</li> <li>• Rukovati bolničkim krevetom, osnovnom i pomoćnom opremom kreveta</li> <li>• Napraviti krevet za odraslu osobu, za dijete</li> <li>• Namjestiti krevet s odraslim pacijentom</li> <li>• Procijeniti rizike nepravilnog rasporeda kreveta za odrasle i djecu</li> <li>• Provesti njegu i podržati vođenje dnevnih aktivnosti kod bolesnika s dugotrajnim mirovanjem u krevetu</li> <li>• Opisati postupak prijema i otpusta bolesnika u zdravstvenu ustanovu</li> <li>• Voditi zdravstvenu i njegovateljsku dokumentaciju</li> <li>• Pripemiti instrumente, dokumentaciju i pacijente za vizitu, asistirati liječniku tijekom vizite, evidentirati operacije s vizite, opisati rad nakon vizite</li> <li>• Objasniti potrebu utvrđivanja prioriteta u skrbi bolesnika uz njegovo sudjelovanje tijekom posjeta.</li> <li>• Objasniti brigu o osobnoj higijeni zdrave/bolesne osobe</li> <li>• Izvršiti opće kupanje bolesnika na krevetu i u kupaonici</li> <li>• Okarakterizirati i pokazati postupke njege očiju, ušiju, zubi, noktiju, kose</li> <li>• Opisati higijenu fiziološkog pražnjenja osobe</li> <li>• Obrazložiti potrebu higijensko-epidemiološkog režima</li> <li>• Opisati nekoliko načina prehrane odraslih i djece</li> <li>• Objasniti adekvatan unos tekućine – režim pijenja, ravnotežu tekućine</li> <li>• Opisati tehniku uvođenja sonde i sigurnu primjenu sonde</li> <li>• Objasniti uzroke i posljedice sindroma imobilizacije te opisati promjene u pojedinim tjelesnim sustavima kao posljedicu imobilizacije.</li> </ul>	

- Demonstrirati tehnike i postupke preventivnog pozicioniranja bolesnika
- Procijeniti sposobnost pacijenta da obavlja normalne dnevne aktivnosti i praktimirati ih prema stupnju deficita samozbrinjavanja
- Nabrojati vrste zavojnica, njihove oznake i namjene
- Izvođenje postupka namotavanja žene, umetanje trajnog katetera, asistiranje kod namotavanja djeteta i muškarca
- Navesti vrste rektalnih tubusa
- Otopinu za klistir pripremiti prema vrsti klistira i dobi bolesnika
- Demonstrirati primjenu klistira
  - • Mjeriti i bilježiti fiziološke funkcije – tjelesnu temperaturu, puls, disanje i krvni tlak

Sadržaj tečaja:

- Zavojni materijal i tehnika povijanja
- Njega kreveta
- Higijenska njega i prevencija dekubitusa
- Evidencija medicinske i sestrinske dokumentacije
- Prijem, prijenos i otpust bolesnika
- Vizita
- Njega pomagala
- Posluživanje hrane i briga o prehrani
- Aktivnost kretanja, položaj bolesnika
- Prolazak stolice i urina
- Fiziološke funkcije i fizikalni pregledi
- Dodatak br. 5 odabrani video snimci sestrinskih postupaka

Preporučena literatura

KOZIEROVÁ, B., ERBOVÁ, G., OLIVIERIOVÁ, R. 1995. Ošetrovatelstvo 1, 2. 1. slovenské vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1995. 1474 s. ISBN 80-217-0528-0.

KRISTOVÁ, J. 2004. Komunikácia v ošetrovatelstve. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2004. 211 s. ISBN 80-8063-160-3.

KRIŠKOVÁ, A. et al. 2001. Ošetrovatel'ské techniky. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2001. 803 s. ISBN 80-8063-087-9.

MUSILOVÁ, M. et al. 1993. Vybrané kapitoly z ošetrovatel'stva. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1993. 226 s. ISBN 80-217-0573-6.

Nariadenie vlády SR č. 296/2010 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností

STAŇKOVÁ, M. 1997. Osnovi teorie ošetrovatel'ství. Praha: Vydavatelství Karolinum, 1997. 194 s. ISBN 80-7184-243-5.

TRACHTOVÁ, E. et al. 1999. Potřeby nemocného v ošetrovatel'ském procesu. Brno: IDVPZ, 1999. 184 s.

Vyhláška č. 528/2004 Z. z. MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovatel'skej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

Vyhláška č. 364/2005 MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovatel'skej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

Zákon č. 311/2002 Z. z. o povolání sestry, o povolání pôrodnej asistentky, o SKS a PA a o zmene a doplnení zákona Slovenskej Národnej Rady č. 14/1992 Zb. o SK SZP a SK zubných technikov.

Jezik čije je poznavanje neophodno za polaganje predmeta: slovački , srpski jezik

Napomene: -

Ocjena predmeta

Ukupan broj ocijenjenih studenata: navodi se stvarni broj ocijenjenih studenata od uvođenja predmeta do zadnjeg ažuriranja.

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Navodi se postotak ocijenjenih studenata koji su stekli A, B, ... FX nakon upisa predmeta. Ukupan zbroj a, b, c, d, e, f je 100. Ako je student u jednoj godini dobio FX, a nakon sljedećeg upisa predmeta ocjenu D, u obzir će mu se uzeti obje ocjene..

Nastavnik: doc. PhDr. Tatiana Hrindová, PhD., Mgr. Ljubica Pajić Nikolić, Mgr. Milota Križov

Datum posljednje izmene: 03. 04. 2018

Odobrio: prof. MUDr. Anna Sabová, PhD.

Univerzitet: "Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave"	
Odeljenje: Detašované pracoviško Martin Luther, Báčsky Petrovec, Srbija	
Oznaka predmeta:	Naziv predmeta: Sestrinski postupci i tehnike II.
Vrsta, obim i metod nastavnih aktivnosti: Vrsta nastavnih aktivnosti: dnevna forma Obim nastavnih aktivnosti: 3 sata vežbi / nedeljno Metod nastavnih aktivnosti: klasična i na daljinu	
Broj kredita: 4kredita, Opterećenjestudenta 39 čas.	
Preporučeni semestar/trimestar studija: 2. semestar	
Stepen studija: prvi stepen	
Uvjetni predmeti: Anatomija i fiziologija Patološka fiziologija. Etika u zdravstvu. Sestrinski postupci i tehnike I.Prva pomoć. Kliničke vježbe. Kontinuirana stručna praksa..	
Uvjeti za završetak predmeta: 2. semestar – polaganje nestandardiziranog didaktičkog testa, postizući 61% uspješnosti za ocjenu E i praktična izvedba. A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 % , FX: 60 – 0 %	
Ishodi učenja: Završetkom predmeta student stječe znanja, stječe vještine i kompetentan je: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificirati teorijsku osnovu praktičnih izvedbi</li> <li>• Imenovati pomagala za specifične sestrinske izvedbe i aktivnosti</li> <li>• Opisati postupke rada sestrinskih poslova i aktivnosti</li> <li>• Definirati najčešće pogreške i pogreške u radu i aktivnostima sestrištva</li> <li>• Obavljati usluge i aktivnosti njegovatelja u laboratorijskim uvjetima:</li> <li>• Objasniti osnovne pojmove – biološki materijal, laboratorijske pretrage</li> <li>• Definirati uloge sestre u procesu pregleda biološkog materijala</li> <li>• Koristiti opće principe i metodičke postupke prikupljanja biološkog materijala u prevenciji virusnih hepatitisa i HIV-a</li> <li>• Demonstrirati vještine prikupljanja pojedinih vrsta biološkog materijala</li> <li>• Okarakterizirati proces pripreme operativne skupine za operaciju</li> <li>• Pripremiti i koristiti pomoćna sredstva za pranje i odijevanje operativne skupine</li> <li>• Slijedite opća načela aseptičke tehnike tijekom kirurškog pranja ruku i stavljanja rukavica i kirurškog ogrtača</li> <li>• Razlikovati osnovne kirurške instrumente, drenaže i drenažne sustave</li> <li>• Pokazati vještinu u pripremi sterilnog stola za manje kirurške zahvate</li> <li>• Pripremiti pomagala za toaletni stolić</li> <li>• Obaviti previjanje aseptičnih i septičkih rana, toaletu mjesta drenaže, ispiranje rane i bris rane.</li> <li>• Okarakterizirati metode liječenja rana</li> <li>• Opisati nastanak naziva lijeka, oznake lijeka, principe čuvanja i skladištenja lijekova</li> <li>• Primijeniti lijekove oralno, na kožu, sluznicu</li> <li>• Naneti lijekove, kisik u dišne puteve</li> <li>• Nabrojati principe sigurnog rukovanja bocom s kisikom, centralnu distribuciju kisika, aplikaciju kisika pacijentu.</li> <li>• Davanje injekcija – supkutano, intradermalno, intramuskularno, pomoć kod intravenske injekcije</li> <li>• Definirati osobitosti primjene lijekova kod odraslih i djece, koristiti ih u sestrinskim aktivnostima.</li> <li>• Demonstrirati upućivanje bolesnika o specifičnostima načina primjene lijekova i očekivanim učincima, bilježiti davanje lijeka i reakcije bolesnika na njega</li> <li>• Definirati otopine za infuziju</li> <li>• Demonstrirati pripremu infuzije, pomoći u davanju infuzije</li> <li>• Opisati postupak liječenja centralnog venskog katetera</li> <li>• Opisati postupak primjene transfuzije i definirati dužnosti medicinske sestre prilikom njezine primjene.</li> <li>• Definirati parenteralnu prehranu i uloge medicinske sestre vezane uz nju</li> </ul>	
Sadržaj tečaja: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Metodologija i tehnika prikupljanja i slanja biološkog materijala na pretragu</li> <li>• Osnovni kirurški instrumenti i šavni materijal, toaletni stol</li> <li>• Davanje lijekova</li> <li>• Intradermalna primjena lijekova</li> <li>• Subkutana primjena lijekova</li> <li>• Intramuskularna primjena lijekova</li> <li>• Intravenska primjena lijekova</li> </ul>	

- Infuzija, transfuzija i parenteralna prehrana
- Prilog br. 5 odabrani video zapisi sestrijskih postupaka

Preporučena literatura

KOZIEROVÁ, B., ERBOVÁ, G., OLIVIERIOVÁ, R. 1995. Ošetrovateľstvo 1, 2. 1. slovenské vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1995. 1474 s. ISBN 80-217-0528-0.

KRISTOVÁ, J. 2004. Komunikácia v ošetrovateľstve. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2004. 211 s. ISBN 80-8063-160-3.

KRIŠKOVÁ, A. et al. 2001. Ošetrovateľské techniky. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2001. 803 s. ISBN 80-8063-087-9.

MUSILOVÁ, M. et al. 1993. Vybrané kapitoly z ošetrovateľstva. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1993. 226 s. ISBN 80-217-0573-6.

Nariadenie vlády SR č. 296/2010 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností

STAŇKOVÁ, M. 1997. Osnovi teorie ošetrovatelství. Praha: Vydavatelství Karolinum, 1997. 194 s. ISBN 80-7184-243-5.

TRACHTOVÁ, E. et al. 1999. Potřeby nemocného v ošetrovatelském procesu. Brno: IDVPZ, 1999. 184 s.

Vyhláška č. 528/2004 Z. z. MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

Vyhláška č. 364/2005 MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

Zákon č. 311/2002 Z. z. o povolání sestry, o povolání pôrodnej asistentky, o SKS a PA a o zmene a doplnení zákona Slovenskej Národnej Rady č. 14/1992 Zb. o SK SZP a SK zubných technikov.

Jezik čije je poznavanje neophodno za polaganje predmeta: slovački jezik, srbský jezik

Napomene: -

Ocjena predmeta

Ukupan broj ocijenjenih studenata: navodi se stvarni broj ocijenjenih studenata od uvođenja predmeta do zadnjeg ažuriranja.

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Navodi se postotak ocijenjenih studenata koji su stekli A, B, ... FX nakon upisa predmeta. Ukupan zbroj a, b, c, d, e, f je 100. Ako je student u jednoj godini dobio FX, a nakon sljedećeg upisa predmeta ocjenu D, u obzir će mu se uzeti obje ocjene.

Nastavnik: doc. PhDr. Tatiana Hrindová, PhD., Mgr. Ljubica Pajić Nikolić, Mgr. Milota Križov

Datum posljednje izmene: 03. 04. 2018

Odobrio: prof. MUDr. Anna Sabová, PhD.



Univerzitet: "Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave"																	
Odeljenje: Detašované pracoviško Martin Luther, Báčsky Petrovec, Srbija																	
Oznaka predmeta:			Naziv predmeta: Sestrinstvo u pediatriji I														
Vrsta, obim i metod nastavnih aktivnosti: Vrsta nastavnih aktivnosti: dnevna forma Obim nastavnih aktivnosti: 1 sat predavanje, 1 sat vežbe / nedeljno Metod nastavnih aktivnosti: klasična i na daljinu																	
Broj kredita: 2 kredita, Opterećenje studenta 50 čas. = 25/25																	
Preporučeni semestar/trimestar studija: 4. semestar																	
Stepen studija: prvi stepen																	
Uvjetni predmeti: Anatomija i fiziologija patologija a patofiziologija. Sestrinski postupci i tehnike. Kliničke vježbe. Kontinuirana stručna praksa.																	
Uvjeti za završetak predmeta: Ocenjivanje tokom nastave: seminarski rad. Konačna ocjena: test. A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %																	
Ishodi učenja: Završetkom predmeta student stječe znanja, stječe vještine i kompetentan je: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Procijeniti dijete u pojedinim razvojnim razdobljima, stanjima i bolestima</li> <li>• Definirati zadaće pedijatrijske skrbi u skladu s pojmom pedijatrije</li> <li>• Opisati etiologiju, kliničku sliku, dijagnostiku i liječenje u djece s krvnim bolestima, bolestima dišnog, kardiovaskularnog i izlučivanja.</li> </ul>																	
Sadržaj tečaja: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rast i razvoj djeteta, raspored djece po dobi, osobitosti novorođenačkog razdoblja i puberteta.</li> <li>• Prevencija i cijepljenje.</li> <li>• Bolesti dišnog trakta, kardiovaskularne, ekskretorne, bolesti krvi.</li> </ul>																	
Preporučena literatura Boledovičová M. a kol. 1995. Pediatrické ošetrovatelstvo 1., 2., Osveta, Martin, 1995. Buchanec J. a kol. 2000. Vademecum pediatre, Osveta, Martin 2000. Fedor M. a kol. 1999. Intenzivna starostlivost: Priručka detského lekára, Neografia, Martin, 1999. Hruškovič I. a kol. 2005. Pediatria pre detské sestry, Osveta, Martin, 2005. Kapellerová A. a kol. 1997. Propedeutika detského lékařstva, UK Bratislava, 1997. Kozierová B. a kol. 1995. Ošetrovatelstvo 1,2, Osveta, Martin 1995. Nečasová A. a kol. 1994. Vybrané kapitoly z dětského lékařství 1, IDVPZ, Brno, 1994. Nečasová A. a kol. 1996. Vybrané kapitoly z dětského lékařství 2, IDVPZ, Brno, 1996. Šašinka A. a kol. Pediatria I., II., Satus, Košice.																	
Jezik čije je poznavanje neophodno za polaganje predmeta: slovački jezik, srbský jezik																	
Napomene: -																	
Ocjena predmeta Ukupan broj ocijenjenih studenata: navodi se stvarni broj ocijenjenih studenata od uvođenja predmeta do zadnjeg ažuriranja.																	
<table border="1"> <thead> <tr> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> <th>E</th> <th>FX</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a</td> <td>b</td> <td>c</td> <td>d</td> <td>e</td> <td>f</td> </tr> </tbody> </table>						A	B	C	D	E	FX	a	b	c	d	e	f
A	B	C	D	E	FX												
a	b	c	d	e	f												
Navodi se postotak ocijenjenih studenata koji su stekli A, B, ... FX nakon upisa predmeta. Ukupan zbroj a, b, c, d, e, f je 100. Ako je student u jednoj godini dobio FX, a nakon sljedećeg upisa predmeta ocjenu D, u obzir će mu se uzeti obje ocjene.																	
Nastavnik: doc. PhDr. Gabriela Magyarová, PhD., doc. Dr. Dragan Zečević, PhD., doc. PhDr. Anna Murgová, PhD.																	
Datum poslednje izmene: 3.4.2018																	
Odobrio: prof. MUDr. Anna Sabová, PhD.																	

Univerzitet: "Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave"					
Odeljenje: Detašované pracoviško Martin Luther, Báčsky Petrovec, Srbija					
Oznaka predmeta:			Naziv predmeta: Sestrinstvo u pedijatriji II		
Vrsta, obim i metod nastavnih aktivnosti: Vrsta nastavnih aktivnosti: dnevna forma Obim nastavnih aktivnosti: 1 sat predavanje, 1 sat vežbe / nedeljno Metod nastavnih aktivnosti: klasična i na daljinu					
Broj kredita: 2 kredita, Opterećenje studenta 50 čas. = 25/25					
Preporučeni semestar/trimestar studija: 5. semestar					
Stepen studija: prvi stepen					
Uvjetni predmeti: Anatomija i fiziologija Ptoloska fiziologija. Sestrinski postupci i tehnike. Kliničke vježbe. Kontinuirana stručna praksa.					
Uvjeti za završetak predmeta: Ocenjivanje tokom nastave: seminarski rad. Konačna ocjena: test. A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %					
Ishodi učenja: Završetkom predmeta student stječe znanja, stječe vještine i kompetentan je: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Procijeniti dijete u pojedinim razvojnim razdobljima, stanjima i bolestima</li> <li>• Definirati zadaće pedijatrijske skrbi u skladu s pojmom pedijatrije</li> <li>• Opisati etiologiju, kliničku sliku, dijagnostiku i liječenje u djece s gastrointestinalnim, endokrinim, metaboličkim, kožnim, infektivnim, neurološkim, tumorima, poremećajima unutrašnje sredine i oboljenjima jetre.</li> </ul>					
Sadržaj tečaja: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gastrointestinalna, endokrina, metabolička, kožna, infektivna, neurološka oboljenja i oboljenja jetre</li> <li>• Klinička imunologija, tumori, poremećaji unutrašnje sredine.</li> </ul>					
Preporučena literatura Boledovičová M. a kol. 1995. Pediatrické ošetrovatelstvo 1. ,2., Osveta, Martin, 1995. Buchanec J. a kol. 2000. Vademecum pediatre, Osveta, Martin 2000. Fedor M. a kol. 1999. Intenzivna starostlivosť: Príručka detského lekára, Neografia, Martin, 1999. Hruškovič I. a kol. 2005. Pediatria pre detské sestry, Osveta, Martin, 2005. Kapellerová A. a kol. 1997. Propedeutika detského lekárstva, UK Bratislava, 1997. Kozierová B. a kol. 1995. Ošetrovatelstvo 1,2, Osveta, Martin 1995. Nečasová A. a kol. 1994. Vybrané kapitoly z detského lékařství 1, IDVPZ, Brno, 1994. Nečasová A. a kol. 1996. Vybrané kapitoly z detského lékařství 2, IDVPZ, Brno, 1996. Šašinka A. a kol. Pediatria I., II., Satus, Košice.					
Jezik čije je poznavanje neophodno za polaganje predmeta: slovački jezik, srbski jezik					
Napomene: -					
Ocjena predmeta Ukupan broj ocijenjenih studenata: navodi se stvarni broj ocijenjenih studenata od uvođenja predmeta do zadnjeg ažuriranja.					
A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f
Navodi se postotak ocijenjenih studenata koji su stekli A, B, ... FX nakon upisa predmeta. Ukupan zbroj a, b, c, d, e, f je 100. Ako je student u jednoj godini dobio FX, a nakon sljedećeg upisa predmeta ocjenu D, u obzir će mu se uzeti obje ocjene.					
Nastavnik: doc. PhDr. Gabriela Magyarová, PhD., doc. Dr. Dragan Zečević, PhD., doc. PhDr. Anna Murgová, PhD.					
Datum posljednje izmene: 3.4.2018					
Odobrio: prof. MUDr. Anna Sabová, PhD.					

Univerzitet: "Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave"	
Odeljenje: Detašované pracoviško Martin Luther, Báčsky Petrovec, Srbija	
Oznaka predmeta:	Naziv predmeta: Potrebe bolesnika i proces zdravstvene njege I.
Vrsta, obim i metod nastavnih aktivnosti: Vrsta nastavnih aktivnosti: dnevna forma Obim nastavnih aktivnosti: 2 sata predavanje, 2 sata vežbe / nedeljno Metod nastavnih aktivnosti: klasična i na daljinu	
Broj kredita: 2 kredita, Opterećenje studenta 50 čas. = 25/25	
Preporučeni semestar/trimestar studija: 1. semestar	
Stepen studija: prvi stepen	
Uvjetni predmeti:	
Uvjeti za završetak predmeta: Uvjet za polaganje kolegija je uspjeh u rješavanju nestandardiziranog didaktičkog testa, za ocjenu E, ostvarena uspješnost od 61% i predaja obrađenog procesa njege bolesnika – prve 2 faze., A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.	
Ishodi učenja: Završetkom predmeta student stječe znanja, stječe vještine i kompetentan je: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definirati sestrinski proces kao način osiguranja individualne skrbi</li> <li>• Procijeniti potrebe za njegu i sastaviti sestrinsku anamnezu</li> <li>• Navesti sustave klasifikacije sestrinskih dijagnoza</li> <li>• Formulirati aktuelne i potencijalne sestrinske dijagnoze</li> </ul>	
Sadržaj tečaja: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Karakteristike sestrinskog procesa</li> <li>• Povijesni razvoj sestrinskog procesa</li> <li>• Faze sestrinskog procesa</li> <li>• Procjena potreba za njegom</li> <li>• Metode prikupljanja podataka</li> <li>• Struktura sestrinske povijesti</li> <li>• Dijagnoza, definicija i formulacija sestrinske dijagnoze</li> </ul>	
Preporučena literatura ARCHALOUSOVÁ, A., SLEZÁKOVÁ, Z. 2005. Aplikace vybraných ošetrovatelských modelu do klinické a komunitní praxe. Hradec Králové: Nucleus HK, 2005. 108 s. ISBN 80-86225-63-1. KILIKOVA MARIA. 2015. Teoria potrieb a ošetrovatelský proces Vydavateľstvo Osveta FARKAŠOVÁ, D. et al. 2005. Ošetrovatelstvo – teória. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2005. 215 s. ISBN 80-8063-182-4. KOZIEROVÁ, B., ERBOVÁ, G., OLIVIERIOVÁ, R. 1995. Ošetrovatelstvo 1, 2. 1. slovenské vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1995. 1474 s. ISBN 80-217-0528-0. MAREČKOVÁ, J. 2006. Ošetrovatelské diagnózy v NANDA doménach. 1. vyd. Praha: Grada, 2006. 264 s. ISBN 80-247-1399-3. NANDA INTERNATIONAL (North American Association for Nursing Diagnosis International) [online]. Dostupné z: <a href="http://www.nanda.org/html">http://www.nanda.org/html</a> . Nursing Diagnoses: Definitions & Classification 2007-2008. 2007. Philadelphia : NANDA International, 2007. 343 p. ISBN 978-0-9788924-0-1. PAVLÍKOVÁ, S. 2007. Modely ošetrovatelstva v kocke. Praha: GRADA Publishing, 2007. 144 s. ISBN 978-80-247-1918-4. TOMAGOVÁ, M., BÓRIKOVÁ, I. et al. 2008. Potreby v ošetrovatelstve. 1. vyd. Martin: Osveta, 2008. 196 s. ISBN 80-8063-270-0. TRACHTOVÁ, E. et al. 1999. Potreby nemocného v ošetrovatelském procesu. Brno: IDVPZ, 1999. 184 s. ŽIAKOVÁ, K. et al. 2007. Ošetrovatelské konceptuálne modely. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2007. 200 s. ISBN 978-80-8063-247-2. RUDIĆ, R. KOCEV, N. MUNČAN, B. 2008. Proces zdravstvene nege. Naučna KMD. s 263.	
Jezik čije je poznavanje neophodno za polaganje predmeta: slovački jezik, srbski jezik	
Napomene: -	
Ocjena predmeta	

Ukupan broj ocijenjenih studenata: navodi se stvarni broj ocijenjenih studenata od uvođenja predmeta do zadnjeg ažuriranja.

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	D	e	f

Navodi se postotak ocijenjenih studenata koji su stekli A, B, ... FX nakon upisa predmeta. Ukupan zbroj a, b, c, d, e, f je 100. Ako je student u jednoj godini dobio FX, a nakon sljedećeg upisa predmeta ocjenu D, u obzir će mu se uzeti obje ocjene.

Nastavnik: doc. PhDr. Tatiana Hrindová, PhD., prof. PhDr. Mária Kilíková, PhD., Mgr. Milota Križov

Datum posljednje izmene: 3.4.2018

Odobrio: prof. MUDr. Anna Sabová, PhD.

Univerzitet: "Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave"	
Odeljenje: Detašované pracoviško Martin Luther, Báčsky Petrovec, Srbija	
Oznaka predmeta:	Naziv predmeta: Potrebe bolesnika i proces zdravstvene njege II.
Vrsta, obim i metod nastavnih aktivnosti: Vrsta nastavnih aktivnosti: dnevna forma Obim nastavnih aktivnosti: 2 sat predavanje, 1sat vežbe / nedeljno Metod nastavnih aktivnosti: prezenčná	
Broj kredita: 3 kredita, Opterećenje studenta 75 čas. = 50/25	
Preporučeni semestar/trimestar studija: 3. semestar	
Stepen studija: prvi stepen	
Uvjetni predmeti: Zdravstvena njega I. Sestrinski postupci i tehnike I. Kliničke vježbe I. Kontinuirana stručna praksa I. Potrebe bolesnika i proces skrbi I.	
Uvjeti za završetak predmeta: Uvjet za polaganje predmeta je uspjeh u rješavanju nestandardiziranog didaktičkog testa, za ocjenu E postignuto 61% uspješnost i predaja obrađenog procesa njege bolesnika – 5 faza., A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.	
Ishodi učenja: Završetkom predmeta student stječe znanja, stječe vještine i kompetentan je: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Planirati njegu, ciljeve i kriterije ishoda</li> <li>• Provoditi planiranu njegu</li> <li>• Nabrojati kompetencije medicinskih sestara</li> <li>• Opisati ulogu sestrinske dokumentacije</li> <li>• Evaluirati rezultate zdravstvene njege</li> <li>• Provesti ciklus sestrinskog procesa</li> <li>• Koristiti sestrinske modele u praksi</li> </ul>	
Sadržaj tečaja: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Planiranje zdravstvene njege</li> <li>• Postavljanje ciljeva, formuliranje kriterija ishoda, vrste kriterija ishoda</li> <li>• Implementacija – 4. faza sestrinskog procesa</li> <li>• Zavisne, neovisne i obostrano korisne aktivnosti</li> <li>• Kompetencije medicinskih sestara</li> <li>• Dokumentacija, vrste i funkcije dokumentacije</li> <li>• Evaluacija zdravstvene njege</li> <li>• Primjena sestrinskih modela u sestrinskom procesu</li> </ul>	
Preporučena literatura ARCHALOUSOVÁ, A., SLEZÁKOVÁ, Z. 2005. Aplikace vybraných ošetrovatelských modelu do klinické a komunitní praxe. Hradec Králové: Nucleus HK, 2005. 108 s. ISBN 80-86225-63-1. FARKAŠOVÁ, D. et al. 2005. Ošetrovatelstvo – teória. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2005. 215 s. ISBN 80-8063-182-4. KILIKOVA MARIA. 2015. Teoria potrieb a ošetrovatelský proces Vydavateľstvo Osveta KOZIEROVÁ, B., ERBOVÁ, G., OLIVIERIOVÁ, R. 1995. Ošetrovatelstvo 1, 2. 1. slovenské vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1995. 1474 s. ISBN 80-217-0528-0. MAREČKOVÁ, J. 2006. Ošetrovatelské diagnózy v NANDA doménach. 1. vyd. Praha: Grada, 2006. 264 s. ISBN 80-247-1399-3. NANDA INTERNATIONAL (North American Association for Nursing Diagnosis International) [online]. Dostupné z: <a href="http://www.nanda.org/html">http://www.nanda.org/html</a> . Nursing Diagnoses: Definitions & Classification 2007-2008. 2007. Philadelphia : NANDA International, 2007. 343 p. ISBN 978-0-9788924-0-1. PAVLÍKOVÁ, S. 2007. Modely ošetrovatelstva v kocke. Praha: GRADA Publishing, 2007. 144 s. ISBN 978-80-247-1918-4. TOMAGOVÁ, M., BÓRIKOVÁ, I. et al. 2008. Potreby v ošetrovatelstve. 1. vyd. Martin: Osveta, 2008. 196 s. ISBN 80-8063-270-0. TRACHTOVÁ, E. et al. 1999. Potreby nemocného v ošetrovatelském procesy. Brno: IDVPZ, 1999. 184 s. ŽIAKOVÁ, K. et al. 2007. Ošetrovatelské konceptuálne modely. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2007. 200 s. ISBN 978-80-8063-247-2. RUDIČ, R. KOCEV, N. MUNČAN, B. 2008. Proces zdravstvene nege. Naučna KMD. 263 s.	
Jezik čije je poznavanje neophodno za polaganje predmeta: slovački jezik, srbski jezik	
Napomene: -	
Ocjena predmeta	

Ukupan broj ocijenjenih studenata: navodi se stvarni broj ocijenjenih studenata od uvođenja predmeta do zadnjeg ažuriranja.

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	D	e	f

Navodi se postotak ocijenjenih studenata koji su stekli A, B, ... FX nakon upisa predmeta. Ukupan zbroj a, b, c, d, e, f je 100. Ako je student u jednoj godini dobio FX, a nakon sljedećeg upisa predmeta ocjenu D, u obzir će mu se uzeti obje ocjene..

Nastavnik: prof. PhDr. Mária Kilíková doc. PhDr. Tatiana Hrindová, PhD., , PhD., Mgr. Milota Križov

Datum poslednje izmene: 3.4.2018

Odobrio: prof. MUDr. Anna Sabová, PhD.

Univerzitet: "Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave"					
Odeljenje: Detašované pracoviško Martin Luther, Báčsky Petrovec, Srbija					
Oznaka predmeta:			Naziv predmeta: Seminar za završni rad I.		
Vrsta, obim i metod nastavnih aktivnosti: Vrsta nastavnih aktivnosti: dnevna forma Obim nastavnih aktivnosti: 2 sata seminar / nedeljno Metod nastavnih aktivnosti: klasična i na daljinu					
Broj kredita: 2 kredita, Opterećenje studenta 50 čas					
Preporučeni semestar/trimestar studija: 4. Semestar					
Stepen studija: prvi stepen					
Uvjetni predmeti: Sestrinstvo. Potrebe i proces zdravstvene njege.					
Uvjeti za završetak predmeta: Uvjet za polaganje tečaja je: a) izrada seminarskog rada (max. 20 bodova) Bodovi se neće dodijeliti studentu koji: a) ne izrađuje seminarski rad					
Ishodi učenja: Završetkom predmeta student stječe znanja, stječe vještine i kompetentan je: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definirati osnovne pojmove vezane uz diplomski rad</li> <li>• Opisati formalnu stranu posla</li> <li>• Opisati sadržajnu stranu djela</li> <li>• Pojasniti obradu književnih izvora</li> <li>• Identificirati aktualne probleme u sestriinstvu prikladne kao poticaj za izradu diplomskog rada</li> </ul>					
Sadržaj tečaja: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Odabir teme</li> <li>• Struktura rada</li> <li>• Formalna, sadržajna strana rada</li> <li>• Rad s literaturom</li> </ul>					
Preporučena literatura FARKAŠOVÁ, D. a kol. 2006. Výskum v ošetrovateľstve. 2.vyd. Martin: Osveta. 2006. s. 87. ISBN 80- 8063-228-6. KATUŠČÁK, D., MEŠKO, D., FINDRA, J. a kol. 2005. Akademická príručka. Martin: Osveta, 2005, 496 s. ISBN 80-8063-200-6. 2005. RYBÁROVÁ, L., BAČIŠINOVÁ, J., RYBÁROVÁ, D. 2006. Metodika písania bakalárskej práce. Martin: Osveta, 2006. s. 58 s. ISBN 80-8063-204-9. Smernica č. 07/2011 VŠZ a SP sv. Alžbety Bratislava o náležitostiach záverečných, rigorózných a habilitačných prác, ich bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní a sprístupňovaní. KILÍKOVÁ, M., KALÁTOVÁ, D. 2018. Metodologija završnog rada. Beograd : Jeftina štampa. S 85. ISBN 978-86-900684-0-1.					
Jezik čije je poznavanje neophodno za polaganje predmeta: slovački jezik, srbský jezik					
Napomene: -					
Ocjena predmeta Ukupan broj ocijenjenih studenata: navodi se stvarni broj ocijenjenih studenata od uvođenja predmeta do zadnjeg ažuriranja.					
A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f
Navodi se postotak ocijenjenih studenata koji su stekli A, B, ... FX nakon upisa predmeta. Ukupan zbroj a, b, c, d, e, f je 100. Ako je student u jednoj godini dobio FX, a nakon sljedećeg upisa predmeta ocjenu D, u obzir će mu se uzeti obje ocjene.					
Nastavnik: prof. PhDr. Mária Kilíková doc. PhDr. Tatiana Hřindová, PhD.					
Datum poslednje izmene: 3.4.2018					
Odobrio: prof. MUDr. Anna Sabová, PhD.					

Univerzitet: "Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave"											
Odeljenje: Detašované pracoviško Martin Luther, Báčsky Petrovec, Srbija											
Oznaka predmeta:			Naziv predmeta: Seminar za završni rad II.								
Vrsta, obim i metod nastavnih aktivnosti: Vrsta nastavnih aktivnosti: dnevna forma Obim nastavnih aktivnosti: 2 sata seminar / nedeljno Metod nastavnih aktivnosti: klasična i na daljinu											
Broj kredita: 2 kredita, Opterećenje studenta 50 časova											
Preporučeni semestar/trimestar studija: 6. semestar											
Stepen studija: prvi stepen											
Uvjetni predmeti: Sestrinstvo. Seminar za završni rad I. Istraživanje u sestrinstvu.											
Uvjeti za završetak predmeta: Uvjet za polaganje tečaja je: a) izrada seminarskog rada (max. 20 bodova) Bodovi se neće dodijeliti studentu koji: a) ne izradi seminarski rad											
Ishodi učenja: Završetkom predmeta student stječe znanja, stječe vještine i kompetentan je: • Opisati proces predaje rada na EZP (evidencija završnih radova) • Dizajnirati i razviti koncept obrade rada • Izraditi diplomski rad • Raditi sa središnjim registrom ZP											
Sadržaj tečaja: • Evidencija završnih radova • Rad sa središnjim registrom ZP • Priprema prezentacije i obrane rada											
Preporučena literatura FARKAŠOVÁ, D. a kol. 2006. Výskum v ošetrovatelstve. 2. vyd. Martin: Osveta. 2006. s. 87. ISBN 80- 8063-228-6. KATUŠČÁK, D., MEŠKO, D., FINDRA, J. a kol. 2005. Akademická příručka. Martin: Osveta, 2005, 496 s. ISBN 80-8063-200-6. 2005. RYBÁROVÁ, L., BAČIŠINOVÁ, J., RYBÁROVÁ, D. 2006. Metodika písania bakalárskej práce. Martin: Osveta, 2006. s. 58 s. ISBN 80-8063-204-9. Smernica č. 07/2011 VŠZ a SP sv. Alžbety Bratislava o náležitostiach záverečných, rigorózných a habilitačných prác, ich bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní a sprístupňovaní											
Jezik čije je poznavanje neophodno za polaganje predmeta: slovački jezik, srbský jezik											
Napomene: -											
Ocjena predmeta Ukupan broj ocijenjenih studenata: navodi se stvarni broj ocijenjenih studenata od uvođenja predmeta do zadnjeg ažuriranja.											
A		B		C		D		E		FX	
a		b		c		d		e		f	
Navodi se postotak ocijenjenih studenata koji su stekli A, B, ... FX nakon upisa predmeta. Ukupan zbroj a, b, c, d, e, f je 100. Ako je student u jednoj godini dobio FX, a nakon sljedećeg upisa predmeta ocjenu D, u obzir će mu se uzeti obje ocjene.											
Nastavnik: prof. PhDr. Mária Kilíková, PhD doc. PhDr. Tatiana Hrindová, PhD.,.											
Datum posljednje izmene: 3.4.2018											
Odobrio: prof. MUDr. Anna Sabová, PhD.											



Univerzitet: "Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave"					
Odeljenje: Detašované pracoviško Martin Luther, Báčsky Petrovec, Srbija					
Oznaka predmeta:			Naziv predmeta: Sociologija u zdravstvu		
Vrsta, obim i metod nastavnih aktivnosti: Vrsta nastavnih aktivnosti: dnevna forma Obim nastavnih aktivnosti: 1 sat predavanje / nedeljno Metod nastavnih aktivnosti: klasična i na daljinu					
Broj kredita: 1 kredit, Opterećenje studenta 25 čas					
Preporučeni semestar/trimestar studija: 2. semestar					
Stepen studija: prvi stepen					
Uvjetni predmeti: Sestrinstvo. Postupci i tehnike u sestrinstvu Opća i razvojna psihologija.					
Uvjeti za završetak predmeta: Ocenjivanje tokom nastave: seminarski rad. Konačna ocjena: test. A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %					
Ishodi učenja: Završetkom predmeta student stječe znanja, stječe vještine i kompetentan je: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opisati osnovne pojmove ili pristupe iz opće sociologije i sektorskih socioloških disciplina s naglaskom na ona područja u kojima se susreću praksa ili teorija socijalnog rada i djelovanje socijalnih radnika</li> <li>• Obilježiti društvene pojave i društvene probleme</li> <li>• Objasniti razvoj sociološke teorije</li> <li>• Primijeniti elemente sociološkog istraživanja u sestrinstvu</li> </ul>					
Sadržaj tečaja: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Osnovne karakteristike sociologije</li> <li>• Sociološka perspektiva, društvene pojave i društveni problemi</li> <li>• Nastanak i razvoj sociološke teorije</li> <li>• Sociološka istraživanja</li> <li>• Moderno društvo, modernizacija, racionalizacija</li> <li>• Kultura. Društvene skupine i organizacije. Društvena struktura, socijalna stratifikacija Posao, zanimanje</li> <li>• Sociologija i socijalni rad</li> </ul>					
Preporučena literatura BAHOUNEK, T. 1997. Křesťanská sociologie pro každého. Třebíč: Arca JiMfa, 1997. BERGER, P. 2003. Pozvání do sociologie. Humanistická perspektiva. Brno: Barrister Principal 2003. BÚZIK, B., SOPÓCI, J. 2006. Osnovi sociológie. Bratislava: SPN, 2006. GÖPPNER, H.J. – HÄMÄLÄINEN, J. 2008. Rozprava o vede o sociálnej práci. Bratislava: VŠ ZaSP sv. Alžbety, 2008. HAVLÍK, R. 2007. Úvod do sociológie. Praha: Karolinum, 2007. JANDOUREK, J. 2003. Úvod do sociologie. Praha: Portál, 2003. KARDIS, K. 2009. Osnovi sociológie. Prešov: Gréckokatolícka teologická Odeljenje PU v Prešove, 2009. KELLER, J. 2005. Úvod do sociológie. Praha: SLON, 2005. KOŠTA, J. 2004. Sociológia. Bratislava: Ekonóm, 2004. RITZER, G. 1996: Mcdonaldizace společnosti. Praha: Academia. 1996.					
Jezik čije je poznavanje neophodno za polaganje predmeta: slovački jezik, srbský jezik					
Napomene: -					
Ocjena predmeta Ukupan broj ocijenjenih studenata: navodi se stvarni broj ocijenjenih studenata od uvođenja predmeta do zadnjeg ažuriranja.					
A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f
Navodi se postotak ocijenjenih studenata koji su stekli A, B, ... FX nakon upisa predmeta. Ukupan zbroj a, b, c, d, e, f je 100. Ako je student u jednoj godini dobio FX, a nakon sljedećeg upisa predmeta ocjenu D, u obzir će mu se uzeti obje ocjene.					
Nastavnik: prof Dr Slobodanka Markov, PhD.					
Datum poslednje izmene: 3.4.2018					
Odobrio: prof. MUDr. Anna Sabová, PhD.					

Univerzitet: "Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave"					
Odeljenje: Detašované pracoviško Martin Luther, Báčsky Petrovec, Srbija					
Oznaka predmeta:			Naziv predmeta: Kontinuirana stručna praksa I.		
Vrsta, obim i metod nastavnih aktivnosti: Vrsta nastavnih aktivnosti: dnevna forma Obim nastavnih aktivnosti: 12 sati stručne prakse / nedeljno Metod nastavnih aktivnosti: prezenčná					
Broj kredita: 6 kredita, Opterećenje studenta 156 čas.					
Preporučeni semestar/trimestar studija: 1. semestar					
Stepen studija: prvi stepen					
Uvjetni predmeti: Etika u sestinstvu. Opća i razvojna psihologija. Sestrinski postupci i tehnike. Kliničke vježbe.					
Uvjeti za završetak predmeta: 1. semestar – praktična provedba usluga i provedba procesa njege					
Ishodi učenja: Završetkom predmeta student stječe znanja, stječe vještine i kompetentan je: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificirati teorijsku osnovu uspješnosti sestinstva</li> <li>• Imenovati pomagala za specifične sestinske izvedbe i aktivnosti</li> <li>• Opisati postupke rada sestinskih poslova i aktivnosti</li> <li>• Definirati najčešće pogreške i pogreške u radu i aktivnostima sestinstva</li> <li>• Realizirati usluge i aktivnosti njegovatelja u prirodnim uvjetima</li> </ul>					
Sadržaj tečaja: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Osposobljavanje tehnika njege u prirodnim kliničkim uvjetima – povojni materijal i tehnika povijanja, njega kreveta, higijenska njega i prevencija dekubitusa, vođenje zdravstvene i sestinske dokumentacije, prijem, prijenos i otpust bolesnika, vizite, njega pomagala, posluživanje hrane. i briga o prehrani, tjelesnoj aktivnosti, položaju bolesnika, pražnjenju stolice i urina, fiziološkim funkcijama i fizičkim pregledima</li> <li>• Komunikacijski trening za odabrane bolesti, stanja i dob bolesnika</li> <li>• Upoznavanje s organizacijom rada i dokumentacijom na odabranim kliničkim radilištima</li> </ul>					
Preporučena literatura KOZIEROVÁ, B., ERBOVÁ, G., OLIVIERIOVÁ, R. 1995. Ošetrovatelstvo 1, 2. 1. slovenské vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1995. 1474 s. ISBN 80-217-0528-0. KRISTOVÁ, J. 2004. Komunikácia v ošetrovatelstve. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2004. 211 s. ISBN 80-80631603. KRIŠKOVÁ, A. et al. 2001. Ošetrovatel'ské techniky. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2001. 803 s. ISBN 80-80630879. MUSILOVÁ, M. et al. 1993. Vybrané kapitoly z ošetrovatel'stva. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1993. 226 s. ISBN 80-217-0573-6. Nariadenie vlády SR č. 296/2010 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností STAŇKOVÁ, M. 1997. Osnovi teorie ošetrovatelství. Praha: Vydavatelství Karolinum, 1997. 194 s. ISBN 80-7184-243-5. TRACHTOVÁ, E. et al. 1999. Potřeby nemocného v ošetrovatelském procesu. Brno: IDVPZ, 1999. 184 s. Vyhláška č. 528/2004 Z. z. MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovatel'skej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom. Vyhláška č. 364/2005 MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovatel'skej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom. Zákon č. 311/2002 Z. z. o povolání sestry, o povolání pôrodnej asistentky, o SKS a PA a o zmene a doplnení zákona Slovenskej Národnej Rady č. 14/1992 Zb. o SK SZP a SK zubných technikov					
Jezik čije je poznavanje neophodno za polaganje predmeta: slovački jezik, srbský jezik					
Napomene: -					
Ocjena predmeta Ukupan broj ocijenjenih studenata: navodi se stvarni broj ocijenjenih studenata od uvođenja predmeta do zadnjeg ažuriranja.					
A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f
Navodi se postotak ocijenjenih studenata koji su stekli A, B, ... FX nakon upisa predmeta. Ukupan zbroj a, b, c, d, e, f je 100. Ako je student u jednoj godini dobio FX, a nakon sljedećeg upisa predmeta ocjenu D, u obzir će mu se uzeti obje ocjene.					

Nastavnik: prof. MUDr. Anna Sabová, PhD., MUDr. Nataša Tomić, Mgr. Milota Križov, Mgr. Ljubica Pajić Nikolić, , Tatjana Sunajko dipl s.,
---

Datum poslednje izmene: 3.4.2018
----------------------------------

Odobrio: prof. MUDr. Anna Sabová, PhD.
--

Univerzitet: "Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave"	
Odeljenje: Detašované pracoviško Martin Luther, Báčsky Petrovec, Srbija	
Oznaka predmeta:	Naziv predmeta: Kontinuirana stručna praksa II.
Vrsta, obim i metod nastavnih aktivnosti: Vrsta nastavnih aktivnosti: dnevna forma Obim nastavnih aktivnosti: 14 sati stručne praske / nedeljno Metod nastavnih aktivnosti: prezenčná	
Broj kredita: 6 kredita, Opterećenje studenta 182 čas.	
Preporučeni semestar/trimestar studija: 2. semestar	
Stepen studija: prvi stepen	
Uvjetni predmeti: Etika u sestrinstvu. Opća i razvojna psihologija. Sestrinski postupci i tehnike. Kliničke vježbe. Ljetna praksa.	
Uvjeti za završetak predmeta: 2. semestar – praktična provedba usluga i provedba procesa njege	
Ishodi učenja: Završetkom predmeta student stječe znanja, stječe vještine i kompetentan je: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificirati teorijsku osnovu praktičnih izvedbi</li> <li>• Imenovati pomagala za specifične sestriinske izvedbe i aktivnosti</li> <li>• Opisati postupke rada sestriinskih poslova i aktivnosti</li> <li>• Definirati najčešće pogreške i pogreške u radu i aktivnostima sestriinstva</li> <li>• Realizirati usluge i aktivnosti njegovatelja u prirodnim uvjetima</li> <li>• Praktično provoditi sestriinski proces i koristiti interdisciplinarne odnose</li> </ul>	
Sadržaj tečaja: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Osposobljavanje tehnika njege u prirodnim kliničkim uvjetima - metodologija i tehnika uzimanja i slanja biološkog materijala na pretragu, osnovni kirurški alati i šavni materijal, previjalni stol, davanje lijekova, intradermalna aplikacija lijekova, supkutana aplikacija lijekova, intramuskularna aplikacija lijekova, intravenozna primjena lijekova, infuzija, transfuzija i parenteralna prehrana</li> <li>• Sestriinski proces i njegovi pojedini koraci</li> <li>• Alati za mjerenje i evaluaciju koji se koriste u sestriinskoj praksi</li> <li>• Vježba procjene tjelesnog zdravlja</li> <li>• Komunikacijski trening za odabrane bolesti, stanja i dob bolesnika</li> <li>• Upoznavanje s organizacijom rada i dokumentacijom na odabranim kliničkim radilištima <ul style="list-style-type: none"> <li>• • Proces njege odabranih bolesti, stanja i razvojnih razdoblja bolesnika</li> </ul> </li> </ul>	
Preporučena literatura KOZIEROVÁ, B., ERBOVÁ, G., OLIVIERIOVÁ, R. 1995. Ošetrovatelstvo 1, 2. 1. slovenské vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1995. 1474 s. ISBN 80-217-0528-0. KRISTOVÁ, J. 2004. Komunikácia v ošetrovatelstve. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2004. 211 s. ISBN 80-8063-160-3. KRIŠKOVÁ, A. et al. 2001. Ošetrovatel'ské techniky. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2001. 803 s. ISBN 80-8063-087-9. MUSILOVÁ, M. et al. 1993. Vybrané kapitoly z ošetrovatel'stva. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1993. 226 s. ISBN 80-217-0573-6. Nariadenie vlády SR č. 296/2010 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností STAŇKOVÁ, M. 1997. Osnovi teorie ošetrovatelství. Praha: Vydavatelství Karolinum, 1997. 194 s. ISBN 80-7184-243-5. TRACHTOVÁ, E. et al. 1999. Potřeby nemocného v ošetrovatel'ském procesu. Brno: IDVPZ, 1999. 184 s. Vyhláška č. 528/2004 Z. z. MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovatel'skej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom. Vyhláška č. 364/2005 MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovatel'skej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom. Zákon č. 311/2002 Z. z. o povolání sestry, o povolání pôrodnej asistentky, o SKS a PA a o zmene a doplnení zákona Slovenskej Národnej Rady č. 14/1992 Zb. o SK SZP a SK zubných technikov	
Jezik čije je poznavanje neophodno za polaganje predmeta: slovački jezik, srbský jezik	
Napomene: -	

Ocjena predmeta

Ukupan broj ocijenjenih studenata: navodi se stvarni broj ocijenjenih studenata od uvođenja predmeta do zadnjeg ažuriranja.

A	B	C	D	E	FX
a	B	c	d	e	f

Navodi se postotak ocijenjenih studenata koji su stekli A, B, ... FX nakon upisa predmeta. Ukupan zbroj a, b, c, d, e, f je 100. Ako je student u jednoj godini dobio FX, a nakon sljedećeg upisa predmeta ocjenu D, u obzir će mu se uzeti obje ocjene..

Nastavnik: prof. MUDr. Anna Sabová, PhD., MUDr. Nataša Tomić, Mgr. Milota Križov, Mgr. Ljubica Pajić Nikolić  
Tatjana Sunajko dipl s.,

Datum poslednje izmene: 3.4.2018

Odobrio: prof. MUDr. Anna Sabová, PhD.

Univerzitet: "Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave"	
Odeljenje: Detašované pracovisko Martin Luther, Báčsky Petrovec, Srbija	
Oznaka predmeta:	Naziv predmeta: Kontinuirana stručna praksa III.
Vrsta, obim i metod nastavnih aktivnosti: Vrsta nastavnih aktivnosti: dnevna forma Obim nastavnih aktivnosti: 14 sati stručne prakse/ nedeljno Metod nastavnih aktivnosti: prezenčná	
Broj kredita: 6 kredita, Opterećenje studenta 182 čas.	
Preporučeni semestar/trimestar studija: 3. semestar	
Stepen studija: prvi stepen	
Uvjetni predmeti: Etika u sestrinstvu. Opća i razvojna psihologija. Sestrinski postupci i tehnike. Kliničke vježbe. Ljetna praksa.	
Uvjeti za završetak predmeta: 3. semestar – praktična provedba usluga i provedba procesa njege	
Výsledky vzdelávania: Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifikovať teoretické východiská praktických výkonov</li> <li>• Vymenovať pomôcky ku konkrétnym ošetrovateľským výkonom a činnostiam</li> <li>• Popísať pracovné postupy ošetrovateľských výkonov a činností</li> <li>• Vymedziť najčastejšie chyby a omyly pri ošetrovateľských výkonoch a činnostiach</li> <li>• Realizovať ošetrovateľské výkony a činnosti v prirodzených podmienkach</li> <li>• Uskutočňovať ošetrovateľský proces v praxi a využívať medzipredmetové vzťahy</li> </ul>	
<p>Štručná osnova predmetu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nácvik ošetrovateľských techník v prirodzených klinických podmienkach – punkcie, endoskopické vyšetrovacie metódy, elektrokardiografické vyšetrenie</li> <li>• Ošetrovateľský proces a jeho jednotlivé kroky</li> <li>• Aplikácia jednotlivých teórií a modelov ošetrovateľstva</li> <li>• Nácvik fyzikálneho posúdenia zdravia</li> <li>• Nácvik komunikácie u vybraných ochorení, stavov a veku chorých</li> <li>• Oboznámenie sa s organizáciou práce a dokumentáciou na vybraných klinických pracoviskách</li> <li>• Ošetrovateľský proces pri vybraných ochoreniach, stavoch a vývinových obdobiach u chorých</li> </ul>	
<p>Preporučena literatura</p> <p>KOZIEROVÁ, B., ERBOVÁ, G., OLIVIERIOVÁ, R. 1995. Ošetrovateľstvo 1, 2. 1. slovenské vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1995. 1474 s. ISBN 80-217-0528-0.</p> <p>KRISTOVÁ, J. 2004. Komunikácia v ošetrovateľstve. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2004. 211 s. ISBN 80-8063-160-3.</p> <p>KRIŠKOVÁ, A. et al. 2001. Ošetrovateľské techniky. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2001. 803 s. ISBN 80-8063-087-9.</p> <p>MUSILOVÁ, M. et al. 1993. Vybrané kapitoly z ošetrovateľstva. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1993. 226 s. ISBN 80-217-0573-6.</p> <p>Nariadenie vlády SR č. 296/2010 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností</p> <p>STAŇKOVÁ, M. 1997. Osnovi teorie ošetrovatelství. Praha: Vydavatelství Karolinum, 1997. 194 s. ISBN 80-7184-243-5.</p> <p>TRACHTOVÁ, E. et al. 1999. Potřeby nemocného v ošetrovateľskom procese. Brno: IDVPZ, 1999. 184 s.</p> <p>Vyhláška č. 528/2004 Z. z. MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.</p> <p>Vyhláška č. 364/2005 MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.</p> <p>Zákon č. 311/2002 Z. z. o povolání sestry, o povolání pôrodnej asistentky, o SKS a PA a o zmene a doplnení zákona Slovenskej Národnej Rady č. 14/1992 Zb. o SK SZP a SK zubných technikov</p>	
Jezik čije je poznavanje neophodno za polaganje predmeta: slovački jezik, srbský jezik	
Napomene: -	
Ocjena predmeta	

Celkovy počet hodnoteny Ukupan broj ocijenjenih studenata: navodi se stvarni broj ocijenjenih studenata od uvođenja predmeta do zadnjeg ažuriranja.

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Navodi se postotak ocijenjenih studenata koji su stekli A, B, ... FX nakon upisa predmeta. Ukupan zbroj a, b, c, d, e, f je 100. Ako je student u jednoj godini dobio FX, a nakon sljedećeg upisa predmeta ocjenu D, u obzir će mu se uzeti obje ocjene..

Nastavnik: prof. MUDr. Anna Sabová, PhD., MUDr. Nataša Tomić, Mgr. Milota Križov, Mgr. Ljubica Pajić Nikolić Marija Paško dipl s, Tatjana Sunajko dipl s.,

Datum poslednje izmene: 3.4.2018

Odobrio: prof. MUDr. Anna Sabová, PhD.

Univerzitet: "Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave"	
Odeljenje: Detašované pracoviško Martin Luther, Báčsky Petrovec, Srbija	
Oznaka predmeta:	Naziv predmeta: Kontinuirana stručna praksa IV.
Vrsta, obim i metod nastavnih aktivnosti: Vrsta nastavnih aktivnosti: dnevna forma Obim nastavnih aktivnosti: 14 sati stručne prakse/ nedeljno Metod nastavnih aktivnosti: prezenčná	
Broj kredita: 6 kredita, Opterećenje studenta 182 čas.	
Preporučeni semestar/trimestar studija: 4. semestar	
Stepen studija: prvi stepen	
Uvjetni predmeti: Etika u sestrinstvu. Opća i razvojna psihologija. Sestrinski postupci i tehnike. Kliničke vježbe. Ljetna praksa.	
Uvjeti za završetak predmeta: 4. semestar – praktična provedba usluga i provedba procesa njege	
Ishodi učenja: Završetkom predmeta student stječe znanja, stječe vještine i kompetentan je: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificirati teorijsku osnovu praktičnih izvedbi</li> <li>• Imenovati pomagala za specifične sestrinske izvedbe i aktivnosti</li> <li>• Opisati postupke rada sestrinskih poslova i aktivnosti</li> <li>• Definirati najčešće pogreške i pogreške u radu i aktivnostima sestrinstva</li> <li>• Realizirati usluge i aktivnosti njegovatelja u prirodnim uvjetima</li> <li>• Praktično provoditi sestrinski proces i koristiti interdisciplinarne odnose</li> </ul>	
Sadržaj tečaja: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Osposobljavanje tehnika njege u prirodnim kliničkim uvjetima – ginekološko-opstetrička skrb – specifične njegovateljske aktivnosti, njega žene tijekom poroda, njega žene u šestom tromjesečju, prvi tretman novorođenčeta i specifičnosti pedijatrijske skrbi.</li> <li>• Sestrinski proces i njegovi pojedini koraci</li> <li>• Primjena individualnih sestrinskih teorija i modela</li> <li>• Vježba procjene tjelesnog zdravlja</li> <li>• Komunikacijski trening za odabrane bolesti, stanja i dob bolesnika</li> <li>• Zdravstveno odgojni trening – ovladati sestrinskim procesom u području zdravstvenog odgoja i postići pozitivne promjene i kod zdravih i kod bolesnih za poboljšanje zdravlja</li> <li>• Upoznavanje s organizacijom rada i dokumentacijom na odabranim kliničkim radilištima</li> <li>• Proces njege odabranih bolesti, stanja i razvojnih razdoblja bolesnika</li> </ul>	
Preporučena literatura KOZIEROVÁ, B., ERBOVÁ, G., OLIVIERIOVÁ, R. 1995. Ošetrovatelstvo 1, 2. 1. slovenské vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1995. 1474 s. ISBN 80-217-0528-0. KRISTOVÁ, J. 2004. Komunikácia v ošetrovatelstve. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2004. 211 s. ISBN 80-80631603. KRIŠKOVÁ, A. et al. 2001. Ošetrovatel'ské techniky. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2001. 803 s. ISBN 80-80630879. MUSILOVÁ, M. et al. 1993. Vybrané kapitoly z ošetrovatel'stva. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1993. 226 s. ISBN 80-217-0573-6. Nariadenie vlády SR č. 296/2010 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností STAŇKOVÁ, M. 1997. Osnovi teorie ošetrovatelství. Praha: Vydavatelství Karolinum, 1997. 194 s. ISBN 80-7184-243-5. TRACHTOVÁ, E. et al. 1999. Potřeby nemocného v ošetrovatel'ském procesu. Brno: IDVPZ, 1999. 184 s. Vyhláška č. 528/2004 Z. z. MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovatel'skej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom. Vyhláška č. 364/2005 MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovatel'skej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom. Zákon č. 311/2002 Z. z. o povolání sestry, o povolání pôrodnej asistentky, o SKS a PA a o zmene a doplnení zákona Slovenskej Národnej Rady č. 14/1992 Zb. o SK SZP a SK zubných technikov	
Jezik čije je poznavanje neophodno za polaganje predmeta: slovački jezik, srbský jezik	
Napomene: -	
Ocjena predmeta	



Ukupan broj ocijenjenih studenata: navodi se stvarni broj ocijenjenih studenata od uvođenja predmeta do zadnjeg ažuriranja.

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Navodi se postotak ocijenjenih studenata koji su stekli A, B, ... FX nakon upisa predmeta. Ukupan zbroj a, b, c, d, e, f je 100. Ako je student u jednoj godini dobio FX, a nakon sljedećeg upisa predmeta ocjenu D, u obzir će mu se uzeti obje ocjene.

Nastavnik: prof. MUDr. Anna Sabová, PhD., MUDr. Nataša Tomić, Mgr. Milota Križov, Mgr. Ljubica Pajić Nikolić  
Marija Paško dipl s, Tatjana Sunajko dipl s.,

Datum poslednje izmene: 3.4.2018

Odobrio: prof. MUDr. Anna Sabová, PhD.

Univerzitet: "Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave"	
Odeljenje: Detašované pracoviško Martin Luther, Báčsky Petrovec, Srbija	
Oznaka predmeta:	Naziv predmeta: Kontinuirana stručna praksa V.
Vrsta, obim i metod nastavnih aktivnosti: Vrsta nastavnih aktivnosti: dnevna forma Obim nastavnih aktivnosti: 14 sati stručne prakse/ nedeljno Metod nastavnih aktivnosti: prezenčná	
Broj kredita: 6 kredita, Opterećenje studenta 182 čas.	
Preporučeni semestar/trimestar studija: 5. semestar	
Stepen studija: prvi stepen	
Uvjetni predmeti: Etika u sestrinstvu. Opća i razvojna psihologija. Sestrinski postupci i tehnike. Kliničke vježbe. Ljetna praksa.	
Uvjeti za završetak predmeta: 5. semestar – praktična provedba usluga i provedba procesa njege	
Ishodi učenja: Završetkom predmeta student stječe znanja, stječe vještine i kompetentan je: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificirati teorijsku osnovu praktičnih izvedbi</li> <li>• Imenovati pomagala za specifične sestriinske izvedbe i aktivnosti</li> <li>• Opisati postupke rada sestriinskih poslova i aktivnosti</li> <li>• Definirati najčešće pogreške i pogreške u radu i aktivnostima sestriinstva</li> <li>• Realizirati usluge i aktivnosti njegovatelja u prirodnim uvjetima</li> <li>• Praktično provoditi sestriinski proces i koristiti interdisciplinarne odnose</li> </ul>	
Sadržaj tečaja: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Osposobljavanje tehnika njege u prirodnim kliničkim uvjetima - pregled vida i sluha, palijativna njega, primjena infuzijskih pripravaka s citostaticima, intenzivno praćenje, odabrani postupci u hitnim stanjima</li> <li>• Sestriinski proces i njegovi pojedini koraci</li> <li>• Primjena individualnih sestriinskih teorija i modela</li> <li>• Vježba procjene tjelesnog zdravlja</li> <li>• Komunikacijski trening za odabrane bolesti, stanja i dob bolesnika</li> <li>• Zdravstveno odgojni trening – ovladati sestriinskim procesom u području zdravstvenog odgoja i postići pozitivne promjene i kod zdravih i kod bolesnih za poboljšanje zdravlja</li> <li>• Upoznavanje s organizacijom rada i dokumentacijom na odabranim kliničkim radilištima</li> <li>• Proces njege odabranih bolesti, stanja i razvojnih razdoblja bolesnika</li> <li>• Procjena zdravstvenog stanja odabranih skupina, dijagnosticiranje problema, planiranje odgojnih metoda i postupaka, izrada programa odgoja i jačanja zdravlja, provedba i evalua</li> </ul>	
Preporučena literatura KOZIEROVÁ, B., ERBOVÁ, G., OLIVIERIOVÁ, R. 1995. Ošetrovatelstvo 1, 2. 1. slovenské vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1995. 1474 s. ISBN 80-217-0528-0. KRISTOVÁ, J. 2004. Komunikácia v ošetrovatelstve. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2004. 211 s. ISBN 80-8063-160-3. KRIŠKOVÁ, A. et al. 2001. Ošetrovatel'ské techniky. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2001. 803 s. ISBN 80-8063-087-9. MUSILOVÁ, M. et al. 1993. Vybrané kapitoly z ošetrovatel'stva. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1993. 226 s. ISBN 80-217-0573-6. Nariadenie vlády SR č. 296/2010 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností STAŇKOVÁ, M. 1997. Osnovi teorie ošetrovatelství. Praha: Vydavatelství Karolinum, 1997. 194 s. ISBN 80-7184-243-5. TRACHTOVÁ, E. et al. 1999. Potřeby nemocného v ošetrovatel'ském procesu. Brno: IDVPZ, 1999. 184 s. Vyhláška č. 528/2004 Z. z. MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovatel'skej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom. Vyhláška č. 364/2005 MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovatel'skej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom. Zákon č. 311/2002 Z. z. o povolání sestry, o povolání pôrodnej asistentky, o SKS a PA a o zmene a doplnení zákona Slovenskej Národnej Rady č. 14/1992 Zb. o SK SZP a SK zubných technikov	
Jezik čije je poznavanje neophodno za polaganje predmeta: slovački , srpski jezik	

Napomene: -

Ocjena predmeta

Ukupan broj ocijenjenih studenata: navodi se stvarni broj ocijenjenih studenata od uvođenja predmeta do zadnjeg ažuriranja.

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Navodi se postotak ocijenjenih studenata koji su stekli A, B, ... FX nakon upisa predmeta. Ukupan zbroj a, b, c, d, e, f je 100. Ako je student u jednoj godini dobio FX, a nakon sljedećeg upisa predmeta ocjenu D, u obzir će mu se uzeti obje ocjene..

Nastavnik: prof. MUDr. Anna Sabová, PhD., MUDr. Nataša Tomić, Mgr. Milota Križov, Mgr. Ljubica Pajić Nikolić  
Marija Paško dipl s, Tatjana Sunajko dipl s.,

Datum poslednje izmene: 3.4.2018

Odobrio: prof. MUDr. Anna Sabová, PhD.

Univerzitet: "Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave"	
Odeljenje: Detašované pracoviško Martin Luther, Báčsky Petrovec, Srbija	
Oznaka predmeta:	Naziv predmeta: Kontinuirana stručna praksa VI.
Vrsta, obim i metod nastavnih aktivnosti: Vrsta nastavnih aktivnosti: dnevna forma Obim nastavnih aktivnosti: 14 sati stručne prakse/ nedeljno Metod nastavnih aktivnosti: prezenčná	
Broj kredita: 6 kredita, Opterećenje studenta 182 sati.	
Preporučeni semestar/trimestar studija: 6. semestar	
Stepen studija: prvi stepen	
Uvjetni predmeti: Etika u sestrinstvu. Opća i razvojna psihologija. Sestrinski postupci i tehnike. Kliničke vježbe. Ljetna praksa.	
praktična provedba usluga i provedba procesa njege	
Ishodi učenja: Završetkom predmeta student stječe znanja, stječe vještine i kompetentan je: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificirati teorijsku osnovu praktičnih izvedbi</li> <li>• Imenovati pomagala za specifične sestriinske izvedbe i aktivnosti</li> <li>• Opisati postupke rada sestriinskih poslova i aktivnosti</li> <li>• Definirati najčešće pogreške i pogreške u radu i aktivnostima sestriinstva</li> <li>• Realizirati usluge i aktivnosti njegovatelja u prirodnim uvjetima</li> <li>• Praktično provoditi sestriinski proces i koristiti interdisciplinarne odnose</li> </ul>	
Sadržaj tečaja: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tehnike njegovanja</li> <li>• Sestriinski proces i njegovi pojedini koraci</li> <li>• Primjena individualnih sestriinskih teorija i modela</li> <li>• Vježba procjene tjelesnog zdravlja</li> <li>• Komunikacijski trening za odabrane bolesti, stanja i dob bolesnika</li> <li>• Zdravstveno odgojni trening – ovladati sestriinskim procesom u području zdravstvenog odgoja i postići pozitivne promjene i kod zdravih i kod bolesnih za poboljšanje zdravlja</li> <li>• Upoznavanje s organizacijom rada i dokumentacijom na odabranim kliničkim radilištima</li> <li>• Proces njege odabranih bolesti, stanja i razvojnih razdoblja bolesnika</li> <li>• Procjena zdravstvenog stanja odabranih skupina, dijagnosticiranje problema, planiranje odgojnih metoda i postupaka, izrada programa odgoja i jačanja zdravlja, provedba i evaluac</li> </ul>	
Preporučena literatura KOZIEROVÁ, B., ERBOVÁ, G., OLIVIERIOVÁ, R. 1995. Ošetrovatelstvo 1, 2. 1. slovenské vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1995. 1474 s. ISBN 80-217-0528-0. KRISTOVÁ, J. 2004. Komunikácia v ošetrovatelstve. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2004. 211 s. ISBN 80-80631603. KRIŠKOVÁ, A. et al. 2001. Ošetrovatel'ské techniky. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2001. 803 s. ISBN 80-80630879. MUSILOVÁ, M. et al. 1993. Vybrané kapitoly z ošetrovatel'stva. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1993. 226 s. ISBN 80-217-0573-6. Nariadenie vlády SR č. 296/2010 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností STAŇKOVÁ, M. 1997. Osnovi teorie ošetrovatelství. Praha: Vydavatelství Karolinum, 1997. 194 s. ISBN 80-7184-243-5. TRACHTOVÁ, E. et al. 1999. Potřeby nemocného v ošetrovatel'ském procesy. Brno: IDVPZ, 1999. 184 s. Vyhláška č. 528/2004 Z. z. MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovatel'skej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom. Vyhláška č. 364/2005 MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovatel'skej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom. Zákon č. 311/2002 Z. z. o povolání sestry, o povolání pôrodnej asistentky, o SKS a PA a o zmene a doplnení zákona Slovenskej Národnej Rady č. 14/1992 Zb. o SK SZP a SK zubných technikov	
Jezik čije je poznavanje neophodno za polaganje predmeta: slovački jezik, srbský jezik	
Napomene: -	
Ocjena predmeta	

Celkovy počet hodnoteny Ukupan broj ocijenjenih studenata: navodi se stvarni broj ocijenjenih studenata od uvođenja predmeta do zadnjeg ažuriranja.

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Navodi se postotak ocijenjenih studenata koji su stekli A, B, ... FX nakon upisa predmeta. Ukupan zbroj a, b, c, d, e, f je 100. Ako je student u jednoj godini dobio FX, a nakon sljedećeg upisa predmeta ocjenu D, u obzir će mu se uzeti obje ocjene.

Nastavnik: prof. MUDr. Anna Sabová, PhD., MUDr. Nataša Tomić, Mgr. Milota Križov, Mgr. Ljubica Pajić Nikolić  
Marija Paško dipl s, Tatjana Sunajko dipl s.,

Datum poslednje izmene: 3.4.2018

Odobrio: prof. MUDr. Anna Sabová, PhD.

Univerzitet: "Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave"	
Odeljenje: Detašované pracoviško Martin Luther, Báčsky Petrovec, Srbija	
Oznaka predmeta:	Naziv predmeta: Sestrinstvo I.
Vrsta, obim i metod nastavnih aktivnosti: Vrsta nastavnih aktivnosti: dnevna forma Obim nastavnih aktivnosti: 2 sata predavanje, 2 sata seminar / nedeljno Metod nastavnih aktivnosti: klasična i na daljinu	
Broj kredita: 3 kredita, Opterećenje studenta 75 čas. = 50/25	
Preporučeni semestar/trimestar studija: 1. semestar	
Stepen studija: prvi stepen	
Uvjetni predmeti: -	
Uvjeti za završetak predmeta: Ispunjavanje nestandardiziranog didaktičkog testa iz teorije sestrinstva, za ocjenu E 60% uspešnosti na testu + položen test iz povijesti sestrinstva (maksimalno 30 bodova). Ocjenjivanje testa povijesti sestrinstva: za ocjenu A potrebno je najmanje 28 bodova od 30 bodova, za ocjenu B najmanje 25 bodova, za ocjenu C najmanje 20 bodova, za ocjenu najmanje 15 bodova. Ocjenu D, a za ocjenu E minimalno 10 bodova. Bodovi se neće dodijeliti studentu koji na testu postigne manje od 10 bodova.	
Ishodi učenja: Završetkom predmeta student stječe znanja, stječe vještine i kompetentan je: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opisati povijesno podrijetlo medicine i sestrinstva</li> <li>• Okarakterizirati sestrišku njegu u pojedinim povijesnim razdobljima</li> <li>• Pojasniti razvoj obrazovanja medicinskih sestara u Slovačkoj i u svijetu</li> <li>• Opisati život i rad značajnih osoba u sestrinstvu</li> <li>• Identificirati značajne povijesne promjene u sestrinstvu i njihov utjecaj na sadašnjost</li> <li>• Definirati sestrinstvo kao znanstvenu disciplinu, identificirati osnovne pojmove, objasniti trendove i filozofiju promjena u sestrinstvu</li> </ul>	
Sadržaj tečaja: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sestrinstvo u pojedinim povijesnim razdobljima, neprofesionalno, karitativno, profesionalno</li> <li>• Sestrinstvo u Slovačkoj</li> <li>• Obrazovanje medicinskih sestara u svijetu i u Slovačkoj</li> <li>• Značajne ličnosti sestrinstva</li> <li>• Filozofija promjene u sestrinstvu</li> <li>• Zanimanje i funkcije medicinske sestre</li> <li>• Uloga medicinske sestre</li> <li>• Kompetencije medicinske sestre</li> <li>• Regulacija zanimanja medicinske sestre</li> <li>• Sestrinstvo kao znanost</li> </ul>	
Preporučena literatura ARCHALOUSOVÁ, A., SLEZÁKOVÁ, Z. 2005. Aplikace vybraných ošetrovatelských modelu do klinické a komunitní praxe. Hradec Králové: Nucleus HK, 2005. 108 s. ISBN 80-86225-63-1. FARKAŠOVÁ, D. et al. 2010. História ošetrovatelstva. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2010. s. 170. ISBN 978-80-8063-332-5. FARKAŠOVÁ, D. et al. 2005. Ošetrovatelstvo – teória. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2005. 215 s. ISBN 80-8063-182-4. KOZIEROVÁ, B., ERBOVÁ, G., OLIVIERIOVÁ, R. 1995. Ošetrovatelstvo 1, 2. 1. slovenské vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1995. 1474 s. ISBN 80-217-0528-0. KRISTOVÁ, J. 2004. Komunikácia v ošetrovatelstve. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2004. 211 s. ISBN 80-80631603. LÍŠKOVÁ, M., NÁDASKÁ, I. et al. 2006. Osnovi multikultúrneho ošetrovatelstva. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2006. 67 s. ISBN 80-8063-216-2. MUSILOVÁ, M. et al. 1993. Vybrané kapitoly z ošetrovatelstva. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1993. 226 s. ISBN 80-217-0573-6. PAVLÍKOVÁ, S. 2007. Modely ošetrovatelstva v kocke. Praha: GRADA Publishing, 2007. 144 s. ISBN 978-80-247-1918-4. SALVAGEOVÁ, J. 1995. Ošetrovatelstvo v akcii. Bratislava: Vydavateľstvo C. S. M., 1995. 111 s.	

STAŇKOVÁ, M. 1997. Osnovi teorie ošetřovatelství. Praha: Vydavatelství Karolinum, 1997. 194 s. ISBN 80-7184-243-5.

TRACHTOVÁ, E. et al. 1999. Potřeby nemocného v ošetřovatelském procesu. Brno: IDVPZ, 1999. 184 s.

ZÁVODNÁ, V. 2002. Pedagogika v ošetrovatelstve. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2002. 96 s. ISBN 80-8063108-5.

ŽIAKOVÁ, K. et al. 2007. Ošetrovateľské konceptuálne modely. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2007. 200 s. ISBN 978-80-8063-247-2.

KILÍKOVÁ, M. 2019. Metaparadigme teorije zdravstvene nege. Beograd: Jeftina štampa.

Jezik čije je poznavanje neophodno za polaganje predmeta: slovački jezik, srbský jezik

Napomene: -

Ocjena predmeta

Ukupan broj ocijenjenih studenata: navodi se stvarni broj ocijenjenih studenata od uvođenja predmeta do zadnjeg ažuriranja.

A	B	C	D	E	FX
a	B	c	d	e	f

Navodi se postotak ocijenjenih studenata koji su stekli A, B, ... FX nakon upisa predmeta. Ukupan zbroj a, b, c, d, e, f je 100. Ako je student u jednoj godini dobio FX, a nakon sljedećeg upisa predmeta ocjenu D, u obzir će mu se uzeti obje ocjene.

Nastavnik: prof. PhDr. Mária Kilíková, PhD. doc. PhDr. Tatiana Hrindová, PhD.,

Datum posljednje izmene: 3.4.2018

Odobrio: prof. MUDr. Anna Sabová, PhD.

Univerzitet: "Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave"	
Odeljenje: Detašované pracoviško Martin Luther, Báčsky Petrovec, Srbija	
Oznaka predmeta:	Naziv predmeta: Sestrinstvo II.
Vrsta, obim i metod nastavnih aktivnosti: Vrsta nastavnih aktivnosti: dnevna forma Obim nastavnih aktivnosti: 2 sata predavanje, 2 sata seminar/ nedeljno Metod nastavnih aktivnosti: klasična i na daljinu	
Broj kredita: 4 kredita, Opterećenje studenta 100 čas. = 50/50	
Preporučeni semestar/trimestar studija: 2. semestar	
Stepen studija: prvi stepen	
Uvjetni predmeti: Sestrinstvo I. Sestrinski postupci i tehnike Etika u sestrinstvu. Opća i razvojna psihologija.	
Uvjeti za završetak predmeta: Uvjet za polaganje predmeta je seminarski rad i test kojim se provjerava znanje studenata.	
Ishodi učenja: Završetkom predmeta student stječe znanja, stječe vještine i kompetentan je: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opravdati proceduralne aspekte sestrinstva i definirati holistički pristup u sestrinstvu.</li> <li>• Opisati odnos sestrinstva prema osobi, zdravlju i okolišu</li> <li>• Kategorizirati ljudske potrebe u odnosu na njegu</li> <li>• Identificirati i procijeniti metode i oblike sestrinske skrbi</li> </ul>	
Sadržaj tečaja: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proceduralni aspekti sestrinstva</li> <li>• Osoba i sestrinstvo</li> <li>• Zdravlje i sestrinstvo</li> <li>• Okoliš i sestrinstvo</li> <li>• Ljudske potrebe kao problem zdravstvene njege</li> <li>• Oblici i metode pružanja zdravstvene njege</li> <li>• Kratko upoznavanje sa strukovnim organizacijama medicinskih sestara i zdravstvenih djelatnika</li> <li>• Osnove multikulturalnog sestrinstva</li> <li>• Kvaliteta i standardizacija zdravstvene njege</li> </ul>	
Preporučena literatura ARCHALOUSOVÁ, A., SLEZÁKOVÁ, Z. 2005. Aplikace vybraných ošetrovatelských modelu do klinické a komunitní praxe. Hradec Králové: Nucleus HK, 2005. 108 s. ISBN 80-86225-63-1. FARKAŠOVÁ, D. et al. 2010. História ošetrovatelstva. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2010. s. 170. ISBN 978-80-8063-332-5. FARKAŠOVÁ, D. et al. 2005. Ošetrovatelstvo – teória. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2005. 215 s. ISBN 80-8063-182-4. KOZIEROVÁ, B., ERBOVÁ, G., OLIVIERIOVÁ, R. 1995. Ošetrovatelstvo 1, 2. 1. slovenské vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1995. 1474 s. ISBN 80-217-0528-0. KRISTOVÁ, J. 2004. Komunikácia v ošetrovatelstve. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2004. 211 s. ISBN 80-80631603. LÍŠKOVÁ, M., NÁDASKÁ, I. et al. 2006. Osnovi multikultúrneho ošetrovatelstva. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2006. 67 s. ISBN 80-8063-216-2. MUSILOVÁ, M. et al. 1993. Vybrané kapitoly z ošetrovatelstva. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1993. 226 s. ISBN 80-217-0573-6. PAVLÍKOVÁ, S. 2007. Modely ošetrovatelstva v kocke. Praha: GRADA Publishing, 2007. 144 s. ISBN 978-80-247-1918-4. SALVAGEOVÁ, J. 1995. Ošetrovatelstvo v akcii. Bratislava: Vydavateľstvo C. S. M., 1995. 111 s. STAŇKOVÁ, M. 1997. Osnovi teorie ošetrovatelství. Praha: Vydavatelství Karolinum, 1997. 194 s. ISBN 80-7184-243-5. TRACHTOVÁ, E. et al. 1999. Potreby nemocného v ošetrovatelském procesy. Brno: IDVPZ, 1999. 184 s. ZÁVODNÁ, V. 2002. Pedagogika v ošetrovatelstve. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2002. 96 s. ISBN 80-8063108-5. ŽIAKOVÁ, K. et al. 2007. Ošetrovatel'ské konceptuálne modely. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2007. 200 s. ISBN 978-80-8063-247-2.	
Jezik čije je poznavanje neophodno za polaganje predmeta: slovački jezik, srbský jezik	
Napomene: -	
Ocjena predmeta	



Ukupan broj ocijenjenih studenata: navodi se stvarni broj ocijenjenih studenata od uvođenja predmeta do zadnjeg ažuriranja.

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Navodi se postotak ocijenjenih studenata koji su stekli A, B, ... FX nakon upisa predmeta. Ukupan zbroj a, b, c, d, e, f je 100. Ako je student u jednoj godini dobio FX, a nakon sljedećeg upisa predmeta ocjenu D, u obzir će mu se uzeti obje ocjene.

Nastavnik: prof. PhDr. Mária Kilíková, PhD. doc. PhDr. Tatiana Hrindová, PhD.,

Datum poslednje izmene: 3.4.2018

Odobrio: prof. MUDr. Anna Sabová, PhD.

Univerzitet: "Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave"	
Odeljenje: Detašované pracoviško Martin Luther, Báčsky Petrovec, Srbija	
Oznaka predmeta:	Naziv predmeta: Sestrinstvo III - modeli.
Vrsta, obim i metod nastavnih aktivnosti: Vrsta nastavnih aktivnosti: dnevna forma Obim nastavnih aktivnosti: 2 sata predavanje, 1 sat seminar / nedeljno Metod nastavnih aktivnosti: klasična i na daljinu	
Broj kredita: 3 kredita, Opterećenje studenta 75 časa. = 50/25	
Preporučeni semestar/trimestar studija: 3. semestar	
Stepen studija: prvi stepen	
Uvjetni predmeti: Sestrinstvo I. Sestrinstvo II. Sestrinski postupci i tehnike.	
Uvjeti za završetak predmeta: Uvjet za polaganje kolegija je seminarski rad i test kojim se provjerava znanje studenata.	
Ishodi učenja: Završetkom predmeta student stječe znanja, stječe vještine i kompetentan je: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definirati teorije</li> <li>• Objasniti teorije u sestrinstvu i njihovu podjelu</li> <li>• Opravdati korištenje sestrinskih teorija</li> <li>• Analizirati konceptualne modele i teorije sestrinstva</li> <li>• Objasniti odabrane modele sestrinstva i opravdati njihovu primjenu u sestrinskoj praksi</li> </ul>	
Sadržaj tečaja: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Konceptualni modeli i teorije sestrinstva</li> <li>• Florence Nightingale: Moderno sestrinstvo</li> <li>• Virginia Henderson: Osnovna teorija sestrinstva</li> <li>• Dorothea Elisabeth Orem: Teorija deficita samonjege</li> <li>• Madeleine Leininger: Teorija transkulturne skrbi</li> <li>• Marjory Gordon: Model funkcionalnih obrazaca zdravlja</li> <li>• Imogene King: Teorija sustava i ciljeva</li> <li>• Calista Roy: Model prilagodbe</li> </ul>	
Preporučena literatura ARCHALOUSOVÁ, A., SLEZÁKOVÁ, Z. 2005. Aplikace vybraných ošetrovatelských modelu do klinické a komunitní praxe. Hradec Králové: Nucleus HK, 2005. 108 s. ISBN 80-86225-63-1. FARKAŠOVÁ, D. et al. 2010. História ošetrovatelstva. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2010. s. 170. ISBN 978-80-8063-332-5. FARKAŠOVÁ, D. et al. 2005. Ošetrovatelstvo – teória. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2005. 215 s. ISBN 80-8063-182-4. KOZIEROVÁ, B., ERBOVÁ, G., OLIVIERIOVÁ, R. 1995. Ošetrovatelstvo 1, 2. 1. slovenské vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1995. 1474 s. ISBN 80-217-0528-0. KRISTOVÁ, J. 2004. Komunikácia v ošetrovatelstve. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2004. 211 s. ISBN 80-8063-160-3. LÍŠKOVÁ, M., NÁDASKÁ, I. et al. 2006. Osnovi multikulturného ošetrovatelstva. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2006. 67 s. ISBN 80-8063-216-2. MUSILOVÁ, M. et al. 1993. Vybrané kapitoly z ošetrovatelstva. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1993. 226 s. ISBN 80-217-0573-6. PAVLÍKOVÁ, S. 2007. Modely ošetrovatelstva v kocke. Praha: GRADA Publishing, 2007. 144 s. ISBN 978-80-247-1918-4. SALVAGEOVÁ, J. 1995. Ošetrovatelstvo v akcii. Bratislava: Vydavateľstvo C. S. M., 1995. 111 s. STAŇKOVÁ, M. 1997. Osnovi teorie ošetrovatelství. Praha: Vydavatelství Karolinum, 1997. 194 s. ISBN 80-7184-243-5. TRACHTOVÁ, E. et al. 1999. Potřeby nemocného v ošetrovatelském procesy. Brno: IDVPZ, 1999. 184 s. ZÁVODNÁ, V. 2002. Pedagogika v ošetrovatelstve. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2002. 96 s. ISBN 80-8063-108-5.	

ŽIAKOVÁ, K. et al. 2007. Ošetrovateľské konceptuálne modely. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2007. 200 s. ISBN 978-80-8063-247-2.

Jezik čije je poznavanje neophodno za polaganje predmeta: slovački jezik, srbský jezik

Napomene: -

Ocjena predmeta

Ukupan broj ocijenjenih studenata: navodi se stvarni broj ocijenjenih studenata od uvođenja predmeta do zadnjeg ažuriranja.

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Navodi se postotak ocijenjenih studenata koji su stekli A, B, ... FX nakon upisa predmeta. Ukupan zbroj a, b, c, d, e, f je 100. Ako je student u jednoj godini dobio FX, a nakon sljedećeg upisa predmeta ocjenu D, u obzir će mu se uzeti obje ocjene.

Nastavnik: prof. PhDr. Mária Kilíková, PhD. doc. PhDr. Tatiana Hrindová, PhD.,

Datum poslednje izmene: 3.4.2018

Odobrio: prof. MUDr. Anna Sabová, PhD.

Univerzitet: "Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave"	
Odeljenje: Detašované pracoviško Martin Luther, Báčsky Petrovec, Srbija	
Oznaka predmeta:	Naziv predmeta: Sestrinstvo na internim smerovima I.
Vrsta, obim i metod nastavnih aktivnosti: Vrsta nastavnih aktivnosti: dnevna forma Obim nastavnih aktivnosti: 2 sata predavanje / nedeljno Metod nastavnih aktivnosti: klasična i na daljinu	
Broj kredita: 2 kredita, Opterećenje studenta 50 čas	
Preporučeni semestar/trimestar studija: 3. semestar	
Stepen studija: prvi stepen	
Uvjetni predmeti: Anatomija i fiziologija Patološka fiziologija. Sestrinski postupci i tehnike.. Kliničke vježbe. Kontinuirana stručna praksa.	
Uvjeti za završetak predmeta: Krediti će se dodjeliti studentu koji odsluša 90% sati nastave tijekom semestra i položi pismeni ispit za ocjene A, B, C, D, E. Studentu se neće priznavati krediti ako ne ispunjava uvjete za pristup pismenom ispitu. Studentu se neće dodijeliti krediti ako položi pismeni ispit za ocjenjivanje FX.	
Ishodi učenja: Završetkom predmeta student stječe znanja, stječe vještine i kompetentan je: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Primijeniti znanja stečena iz drugih predmeta s naglaskom na kliničke, dijagnostičke i terapijske metode u liječenju u internoj medicini.</li> <li>• Liječiti pacijente metodom sestrinskog procesa za odabrane, najčešće javljajuće bolesti i stanja na odjelima interne medicine</li> <li>• Implementirati standarde skrbi za pacijente u internoj medicini s naglaskom na kvalitetu skrbi</li> <li>• Opisati vođenje sestrinskog procesa na radnim mjestima internog karaktera</li> </ul>	
Sadržaj tečaja: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Obilježja i specifičnosti sestrinstva na internim odjelima.</li> <li>• Opisati epidemiologiju, dijagnozu, kliničke simptome, strategiju liječenja (indikativno i načelno) te mogućnosti prevencije bolesti pojedinih sustava ljudskog organizma.</li> <li>• Proces njege bolesti probavnog sustava.</li> <li>• Proces njege bolesti endokrinog sustava.</li> </ul>	
Preporučena literatura GURKOVÁ, E., ŽIAKOVÁ, K., ČÁP, J. a kol. 2009. Vybrané ošetrovatelské diagnózy v klinickej praxi. 1. vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2009. 243 s. ISBN 978-80-8063-308-0. MAREČKOVÁ, J. 2006. Ošetrovatelské diagnózy v NANDA doménách. Praha: Grada, 2006. 264 s. ISBN 80-2471-399-3. NANDA International. 2010. Ošetrovatelské diagnózy: definice&klasifikace 2009 –2011. 1. české vydání. Praha: Grada, 2010, 480 s. ISBN 978-80-247-3423-1. SCHMIDTOVÁ, Z. a kol. 2008. Vybrané odbory ošetrovatelstva. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2008. ISBN 978-80-8063-295-3. SLEZÁKOVÁ, Z. 2006. Neurologické ošetrovatelstvo. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2006. ISBN 80-8063-218-9. ŠAFRÁNKOVÁ, A., NEJEDLÁ, M. 2006. Interní ošetrovatelství I. Praha: Grada, 2006. 280 s. ISBN 80-2471-148-6. ŠAFRÁNKOVÁ, A., NEJEDLÁ, M. 2006. Interní ošetrovatelství II. Praha: Grada, 2006. 211 s. ISBN 80-2471-777-8. VÖRÖSOVÁ, G. 2011. Ošetrovatelský proces v internom ošetrovatelstve. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2011. 236 s. ISBN 978-80-8063-358-5. VÖRÖSOVÁ, G. a kol. 2005. Interné ošetrovatelstvo. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2005. 198 s. ISBN 80-8063-192-1. VÖRÖSOVÁ, G. a kol. 2007. Klasifikačné systémy a štandardizácia terminológie v ošetrovatelstve. 1. vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2007. 113 s. ISBN 978-80-8063-242-7.	
Jezik čije je poznavanje neophodno za polaganje predmeta: slovački jezik, srbski jezik	
Napomene: -	
Ocjena predmeta	

Ukupan broj ocijenjenih studenata: navodi se stvarni broj ocijenjenih studenata od uvođenja predmeta do zadnjeg ažuriranja.

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Navodi se postotak ocijenjenih studenata koji su stekli A, B, ... FX nakon upisa predmeta. Ukupan zbroj a, b, c, d, e, f je 100. Ako je student u jednoj godini dobio FX, a nakon sljedećeg upisa predmeta ocjenu D, u obzir će mu se uzeti obje ocjene..

Nastavnik: doc. PhDr. Gabriela Magyarová, PhD., prof. dr Dušica Rakić, PhD., doc. PhDr. Mária Kilíková, PhD.

Datum posljednje izmene: 3.4.2018

Odobrio: prof. MUDr. Anna Sabová, PhD.

Univerzitet: "Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave"	
Odeljenje: Detašované pracoviško Martin Luther, Báčsky Petrovec, Srbija	
Oznaka predmeta:	Naziv predmeta: Sestrinstvo u internim smjerovima II.
Vrsta, obim i metod nastavnih aktivnosti: Vrsta nastavnih aktivnosti: dnevna forma Obim nastavnih aktivnosti: 2 sata predavanje / nedeljno Metod nastavnih aktivnosti: klasična i na daljinu	
Broj kredita: 2 kredita, Opterećenje studenta 50 čas	
Preporučeni semestar/trimestar studija: 4. semestar	
Stepen studija: prvi stepen	
Uvjetni predmeti: Anatomija i fiziologija Patološka fiziologija. Sestrinski postupci i tehnike. Kliničke vježbe. Kontinuirana stručna praksa. Sestrinstvo u internim smjerovima I	
Uvjeti za završetak predmeta: Kredit će se dodijeliti studentu koji odsluša 90% predavanja tijekom semestra i položi pismeni ispit ocjenom A, B, C, D, E. Studentu se neće priznavati krediti ako ne ispuni uvjete prije polaganja pismenog ispita. Kredit se neće dodjeljivati studentu ako položi pismeni ispita ocjenom FX.	
Rezultati edukacije: Završetkom kolegija student stječe znanja, stječe vještine i kompetentan je: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Primijeniti znanja stečena iz drugih predmeta s naglaskom na kliničke, dijagnostičke i terapijske metode u liječenju u internoj medicini.</li> <li>• Ošetrovat pacijenata metodom sestrinskog procesa kod odabranih, najčešćih bolesti u odboru interne medicine</li> <li>• Provoditi standarde njege bolesnika interne medicine s naglaskom na kvalitetu liječenja</li> <li>• Opisati menadžment sestrinskog procesa na radnim mjestima internog karaktera</li> </ul>	
Sadržaj tečaja: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opisati epidemiologiju, dijagnozu, kliničke simptome, strategiju liječenja (indikativno i načelno) te mogućnosti prevencije bolesti pojedinih sustava ljudskog organizma.</li> <li>• Proces njege metaboličkih poremećaja.</li> <li>• Proces njege bolesti lokomotornog sustava.</li> <li>• Proces njege zaraznih bolesti.</li> <li>• Liječenje akutnih stanja u internoj medicini.</li> </ul>	
Preporučena literatura GURKOVÁ, E., ŽIAKOVÁ, K., ČÁP, J. a kol. 2009. Vybrané ošetrovatelské diagnózy v klinickej praxi. 1. vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2009. 243 s. ISBN 978-80-8063-308-0. MAREČKOVÁ, J. 2006. Ošetrovatelské diagnózy v NANDA doménách. Praha: Grada, 2006. 264 s. ISBN 80-2471-399-3. NANDA International. 2010. Ošetrovatelské diagnózy: definice & klasifikace 2009 –2011. 1. české vydání. Praha: Grada, 2010, 480 s. ISBN 978-80-247-3423-1. SCHMIDTOVÁ, Z. a kol. 2008. Vybrané odbory ošetrovatelstva. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2008. ISBN 978-80-8063-295-3. SLEZÁKOVÁ, Z. 2006. Neurologické ošetrovatelstvo. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2006. ISBN 80-8063-218-9. ŠAFRÁNKOVÁ, A., NEJEDLÁ, M. 2006. Interní ošetrovatelství I. Praha: Grada, 2006. 280 s. ISBN 80-2471-148-6. ŠAFRÁNKOVÁ, A., NEJEDLÁ, M. 2006. Interní ošetrovatelství II. Praha: Grada, 2006. 211 s. ISBN 80-2471-777-8. VÖRÖSOVÁ, G. 2011. Ošetrovatelský proces v internom ošetrovatelstve. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2011. 236 s. ISBN 978-80-8063-358-5. VÖRÖSOVÁ, G. a kol. 2005. Interné ošetrovatelstvo. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2005. 198 s. ISBN 80-8063-192-1. VÖRÖSOVÁ, G. a kol. 2007. Klasifikačné systémy a štandardizácia terminológie v ošetrovatelstve. 1. vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2007. 113 s. ISBN 978-80-8063-242-7.	
Jezik čije je poznavanje neophodno za polaganje predmeta: slovački jezik, srbski jezik	
Napomene: -	
Ocjena predmeta Ukupan broj ocijenjenih studenata: navodi se stvarni broj ocijenjenih studenata od uvođenja predmeta do zadnjeg ažuriranja.	

A	B	C	D	E	FX
a	b	C	d	e	

Navodi se postotak ocijenjenih studenata koji su stekli A, B, ... FX nakon upisa predmeta. Ukupan zbroj a, b, c, d, e, f je 100. Ako je student u jednoj godini dobio FX, a nakon sljedećeg upisa predmeta ocjenu D, u obzir će mu se uzeti obje ocjene.

Nastavnik: doc. PhDr. Gabriela Magyarová, PhD., prof. PhDr. Mária Kílíková, PhD., doc. PhDr. Dagmar Kalátová, PhD.

Datum poslednje izmene: 3.4.2018

Odobrio: prof. MUDr. Anna Sabová, PhD.

Univerzitet: "Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave"																	
Odeljenje: Detašované pracoviško Martin Luther, Báčsky Petrovec, Srbija																	
Oznaka predmeta:			Naziv predmeta: Opšta i razvojna psihologija														
Vrsta, obim i metod nastavnih aktivnosti: Vrsta nastavnih aktivnosti: dnevna forma Obim nastavnih aktivnosti: 1 sat predavanja/1 sat vežbi / nedeljno Metod nastavnih aktivnosti: klasična i na daljinu																	
Broj kredita: 2 kredita, Opterećenje studenta 50 čas. = 25/25																	
Preporučeni semestar/trimestar studija: 3. semestar																	
Stepen studija: prvi stepen																	
Uvjetni predmeti: Sestrinski postupci i tehnike.																	
Uvjeti za završetak predmeta: Tijekom semestra student aktivno sudjeluje u nastavi na predmetu i uključuje se u rješavanje postavljenih kreativnih zadataka i problema; prema utvrđenim kriterijima izrađuje seminarski rad u kojem obrađuje specifičnosti jednog od razvojnih razdoblja osobe. Izrada seminarskog rada uvjet je za pristup završnom kolokviju u kojem će se cjelovito provjeriti stečeno znanje iz zadanih područja psihologije, a posebno: iz opće psihologije i iz razvojne psihologije. Završno ocjenjivanje iz predmeta bit će sumarno i uzimat će u obzir rezultate iz oba završna kolokvija; uvjet je da student bude uspješan na oba kolokvija (najmanje 61% uspjeha na svakom). A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %																	
Ishodi učenja: Završetkom predmeta student stječe znanja, stječe vještine i kompetentan je: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpretirati znanja iz dviju temeljnih psiholoških disciplina potrebnih za vaš profesionalni rad</li> <li>• Razumjeti pojedine aspekte funkcioniranja ljudske psihe, razumjeti njezinu determiniranost</li> <li>• Razjasniti pojedinačne aspekte čovjekove osobnosti u njenom razvoju tijekom ontogeneze</li> <li>• Primjeniti znanja u praksi pri primjeni psihološkog pristupa pacijentu</li> </ul>																	
Sadržaj tečaja: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Predmet psihologije i osnovno nazivlje, pregled psiholoških disciplina.</li> <li>• Metode psihologije.</li> <li>• Mentalna aktivnost – doživljaj, ponašanje, svijest, nesvjesnost.</li> <li>• Određivanje psihe.</li> <li>• Psihološko razumijevanje pojma osobnosti. Aktivirajuće - motivacijske, relacijsko - stavovne, samoregulacijske, izvedbene i dinamičke karakteristike ličnosti.</li> <li>• Mentalni procesi i stanja: osjećanje, opažanje, mašta, mišljenje, govor, pamćenje, učenje, pažnja, osjećaji.</li> <li>• Uvod u ontogenetsku psihologiju. Psihološki razvoj, terminologija, zakonitosti, periodizacija. Prenatalno razdoblje. Neonatalno razdoblje. Razdoblje dojenčadi. Razdoblje malog djeteta. Predškolska dob. Mlađi školski uzrast. Razdoblje puberteta i adolescencije. Odrasla dob – pojedinačne faze. Razdoblje starenja i starosti.</li> </ul>																	
Preporučena literatura Boroš, J.: Úvod do psychológie. Bratislava: IRIS, 2002. 305 s. ISBN 80-8901-835-1. Kuric, J.: Kompedium ontogenetickej psychológie. Nitra: PF UKF, 1997. 194 s. ISBN 80-8046-097-3. Vágnerová, M.: Vývojová psychologie: Dětství, dospělost, stáří. Praha: Portál, 2000. 528 s. ISBN 80-7178. Verešová, M. a kol.: Prehľad všeobecnej psychológie. Nitra: Enigma, 2010. 276 s. ISBN 978-80-8913-289-8. Verešová, M. a kol.: Psychológia. Martin: Osveta, 2007. 192 s. ISBN 80-8063-239-1. Zacharová, E., Šimíčková-Čížková, J.: Osnovi psychologie pro zdravotnícké obory. Praha: Grada, 2011. 278 s. ISBN 978-80-2474-062-1.																	
Jezik čije je poznavanje neophodno za polaganje predmeta: slovački jezik, srbski jezik																	
Napomene: -																	
Ocjena predmeta Ukupan broj ocijenjenih studenata: navodi se stvarni broj ocijenjenih studenata od uvođenja predmeta do zadnjeg ažuriranja.																	
<table border="1"> <thead> <tr> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> <th>E</th> <th>FX</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a</td> <td>b</td> <td>c</td> <td>d</td> <td>e</td> <td>f</td> </tr> </tbody> </table>						A	B	C	D	E	FX	a	b	c	d	e	f
A	B	C	D	E	FX												
a	b	c	d	e	f												
Navodi se postotak ocijenjenih studenata koji su stekli A, B, ... FX nakon upisa predmeta. Ukupan zbroj a, b, c, d, e, f je 100. Ako je student u jednoj godini dobio FX, a nakon sljedećeg upisa predmeta ocjenu D, u obzir će mu se uzeti obje ocjene.																	
Nastavnik: prof Ruženka Černáková, prof. PhDr. Mirjana Milankov,																	
Datum posljednje izmene: 3.4.2018																	



Odobrio: prof. MUDr. Anna Sabová, PhD.

Univerzitet: "Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave"	
Odeljenje: Detašované pracoviško Martin Luther, Báčsky Petrovec, Srbija	
Oznaka predmeta:	Naziv predmeta: Statistika
Vrsta, obim i metod nastavnih aktivnosti: Vrsta nastavnih aktivnosti: dnevna forma Obim nastavnih aktivnosti: 1 sat vežbi / nedeljno Metod nastavnih aktivnosti: klasična i na daljinu	
Broj kredita: 2 kredita, Opterećenje studenta 50 čas.	
Preporučan semestar/trimestar studija: 3. semestar	
Stepen studija: prvi stepen	
Uvjetni predmeti: Etika u zdravstvenoj njezi	
Uvjeti za završetak tečaja: Za polaganje predmeta zadaje se izrada pisanog rada s naglaskom na obradi zadatka iz prakse. Potrebna je obrada tablica i grafikona, osnovna statistička obrada Za dobivanje bodova potreban je opseg od najmanje 6 stranica A4 formata.	
Ishodi učenja: Završetkom predmeta student stječe znanja, stječe vještine i kompetentan je: <ul style="list-style-type: none"><li>• Izvesti osnovnu statističku obradu podataka</li><li>• Analizirati postojeće izvore iz područja statistike i znati primijeniti rezultate</li></ul>	
Sadržaj tečaja: <ul style="list-style-type: none"><li>• Razvoj osnovnih parametara deskriptivne statistike</li><li>• Razvoj osnovnih statističkih testova parametarske i neparametarske statistike</li><li>• Analiza osnovnih statističkih testova</li><li>• Računala i sestrinstvo, specifičnosti statistike u sestrinstvu, međunarodna perspektiva</li><li>• Statistički sustavi za ambulantnu i institucionalnu zdravstvenu skrb</li><li>• Rad s Internetom, Word, Excel, PowerPoint</li></ul>	
Preporučena literatura	
Cejpek, Jiří. Informace, komunikace a myšlení: úvod do informační vědy . Dotisk 2. vyd. Praha: Karolinum, 2008. 233 s. ISBN 978-80-246-1037-5. Kaluža, Jindřich, Kalužová, Ludmila. Informatika. Vydavatelstvo: Ekopress, 2012. ISBN: 9788086929835. Karvaj, M., Moravčíková, M., Tóth, K.: Kapitoly zo zdravotníckeho práva, organizácie zdravotníctva a informatiky pre ošetrovateľstvo, Bratislava, 2008. Kasal Pavel, Svačina Štěpán a kolektiv. Lékařská informatika. Praha: Karolinum - nakladatelství Univerzity Karlovy, 1998. - 543 s. ISBN 80-7184-594-9. Kokles, Mojmir a kol. Informatika I: praktikum. 1. vyd. Bratislava: Ekonóm, 2006. - 179 s. - ISBN 80-225-2162-0. Kokles, Mojmir, Romanová, Anita. Informatika. Piate doplnené vydanie. Vydavateľstvo: SPRINT, 2007. ISBN: 8089085934. Navrátil, Pavel. Informatika a výpočetní technika - kompendium. Vydavatelstvo: Computer Media, 2006. Pólya, Attila. Informatika v 21. storočí. Bratislava: Ekonóm, 2011. - 356 s. - ISBN 978-80-225-3285-3. Trochanová, Hana. Informatika A: praktikum. Bratislava: Vydavateľstvo Ekonóm, 2007. 147 s. ISBN 978-80-225-2401-8. Zvárová, Jana et al. Základy informatiky pro biomedicínu a zdravotnictví. I. Praha: Karolinum, 2002. - 162 s.	
Jezik čije je poznavanje neophodno za polaganje predmeta: slovački jezik, srbský jezik	
Napomene: -	

Ocjena predmeta

Ukupan broj ocijenjenih studenata: navodi se stvarni broj ocijenjenih studenata od uvođenja predmeta do zadnjeg ažuriranja

.A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Navodi se postotak ocijenjenih studenata koji su stekli A, B, ... FX nakon upisa predmeta. Ukupan zbroj a, b, c, d, e, f je 100. Ako je student u jednoj godini dobio FX, a nakon sljedećeg upisa predmeta ocjenu D, u obzir će mu se uzeti obje ocjene

Nastavnik: prof. MUDr. Zdenko Tomić, PhD., doc. Nikola Ilić, PhD.

Datum posljednje izmene: 03.04.2018

Odobrio: prof. MUDr. Anna Sabová, PhD.

Univerzitet: "Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave"					
Odeljenje: Detašované pracovište Martin Luther, Báčsky Petrovec, Srbija					
Oznaka predmeta:	Naziv predmeta: Menadžment katastrofa				
Vrsta, obim i metod nastavnih aktivnosti: Vrsta nastavnih aktivnosti: dnevna forma Obim nastavnih aktivnosti: 2 sata vežbi / nedeljno Metod nastavnih aktivnosti: klasična i na daljinu					
Broj kredita: 2 kredita, Opterećenje studenta 50 čas.					
Preporučeni semestar/trimestar studija: 6. semestar					
Stepen studija: prvi stepen					
Uvjetni predmeti: Etika u zdravstvenoj njezi. Potrebe i proces zdravstvene njege					
Uvjeti za završetak tečaja: Za polaganje predmeta zadaje se izrada pisanog rada s naglaskom na obradi zadatka iz prakse. Za dobivanje bodova potreban je opseg od najmanje 6 stranica A4 formata.					
Ishodi učenja: Završetkom predmeta student stječe znanja, stječe vještine i kompetentan je: <ul style="list-style-type: none"> <li>Shvatiti i analizirati osnove menadžmenta katastrofa, vrste katastrofa (prirodne, migracije, ratovi...),</li> <li>Organizovati i sprovesti zdravstvenu njegu u vanrednim situacijama</li> </ul>					
Sadržaj tečaja: <ul style="list-style-type: none"> <li>Vrste katastrofa, osnovna podjela, uzroci</li> <li>Osnovni znakovi katastrofa s aspekta ljudskih i zdravstvenih čimbenika</li> <li>Osnovni uvjeti za organiziranje skrbi i zbrinjavanje migracijskih katastrofa</li> <li>Zahtjevi i načini organiziranja i postupanja u slučaju elementarnih nepogoda</li> </ul>					
Preporučena literatura					
MALAFEKA, M. 2018. Moria Refugee Camp: Restriction of Movement and Living Conditions. [online]. Dostupné na: <a href="https://www.law.ox.ac.uk/research-subjectgroups/centre-criminology/centreborder-criminologies/blog/2018/04/moria-refugee">https://www.law.ox.ac.uk/research-subjectgroups/centre-criminology/centreborder-criminologies/blog/2018/04/moria-refugee</a> RONTIE, K. - PORTVEN. K. 2016. Μετανάστες και προσφύγες. (Migranti a utečenci). Vol. 21. Atens: I. Nikolópoulos & Sía E.E., 117s. ISBN 978-618-5118-19-8. ŠRAMKOVÁ, M. et.al. 2018. Akútne situácie a katastrofy v zdravotníckej a sociálnej práci. VŠZaSP. Bratislava: ISBN 978- 80-2388052-7. SCHUMACHER, E. 2016. Closure of Balkan route divides Europe. [online] In: DW ACADEMIE. [citované 2018-11-27]. Dostupné na: <a href="https://www.dw.com/en/closure-of-balkanroute-divides-europe/a-19106106">https://www.dw.com/en/closure-of-balkanroute-divides-europe/a-19106106</a> Jackulikova M. 2018. SLOŽENE VANREDNE SITUACIJE U POMAGAJUĆIM STRUKAMA (prevod). Zemun. Jeftina štampa					
Jezik čije je poznavanje neophodno za polaganje predmeta: slovački jezik, srbský jezik					
Napomene: -					
Ocjena predmeta Ukupan broj ocijenjenih studenata: navodi se stvarni broj ocijenjenih studenata od uvođenja predmeta do zadnjeg ažuriranja					
.A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f
Navodi se postotak ocijenjenih studenata koji su stekli A, B, ... FX nakon upisa predmeta. Ukupan zbroj a, b, c, d, e, f je 100. Ako je student u jednoj godini dobio FX, a nakon sljedećeg upisa predmeta ocjenu D, u obzir će mu se uzeti obje ocjene					
Nastavnik: Prof MUDR Vladimír Krčméry, PhD, Doc PhDr Mária Jackuliková, PhD.					
Datum posljednje izmene: 03.04.2018					
Odobrio: prof. MUDr. Anna Sabová, PhD.					

Univerzitet: "Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave"																	
Odeljenje: Detašované pracoviško Martin Luther, Báčsky Petrovec, Srbija																	
Oznaka predmeta:			Naziv predmeta: Zdravstveni odgoj i obrazovanje														
Vrsta, obim i metod nastavnih aktivnosti: Vrsta nastavnih aktivnosti: dnevna forma Obim nastavnih aktivnosti: 1 sat predavanje 1sat seminar / nedeljno Metod nastavnih aktivnosti: klasična i na daljinu																	
Broj kredita: 3 kredita, Opterećenje studenta 75 čas																	
Preporučeni semestar/trimestar studija: 3. Semestar																	
Stepen studija: prvi stepen																	
Uvjetni predmeti: Sestrinstvo. Potrebe i proces njege. Sociologija u zdravstvu. Opća i razvojna psihologija																	
Uvjeti za završetak tečaja: a) izrada seminarskog rada – prijedlog obrazovnog procesa (maksimalno 10 bodova) b) položen kolokvij (maksimalno 25 bodova). Ocjena: da bi dobio ocjenu A, student mora dobiti najmanje 32 boda od 35 bodova, za ocjenu B najmanje 28 bodova, za ocjenu C najmanje 25 bodova, za ocjenu D najmanje 15 bodova i za ocjenu E najmanje 10 bodova. Bodovi se neće dodijeliti studentu koji: a) ne izrađuje seminarski rad b) na kolokvijumu dobije manje od 10 bodova.																	
Ishodi učenja: Završetkom predmeta student stječe znanja, stječe vještine i kompetentan je: <ul style="list-style-type: none"> <li>Definirati osnovne pojmove, principe pedagogije, zdravstvenog odgoja</li> <li>Analizirati odnos obrazovanja i osposobljavanja prema preventivnom, kurativnom i procesu njege</li> <li>Opisati zdravlje, zdravstvene modele, prevenciju, preventivne programe</li> <li>Okarakterizirati odgoj, obrazovni proces, faze, oblike, metode</li> <li>Primjenjivati oblike, metode i sredstva obrazovanja u sestrinstvu</li> <li>Primijeniti znanja iz teorije obrazovanja i osposobljavanja u procesu sestrinstva kako bi se postigla pozitivna promjena vlastitog zdravlja</li> </ul>																	
Sadržaj tečaja: <ul style="list-style-type: none"> <li>Pedagogija, predmet i ciljevi</li> <li>Zdravlje, zdravstveni modeli, prevencija, preventivni programi</li> <li>Zdravstveni odgoj i zdravstveni odgoj</li> <li>Odgojni proces</li> <li>Obrazovni proces</li> <li>Obrazovanje, oblici i metode obrazovanja</li> <li>Obrazovni proces, obrazovna pisma</li> </ul>																	
Preporučena literatura BAŠKOVÁ, M. a kol. 2009. Výchova k zdraví. Martin: Osveta, 2009. s. 226. ISBN 97-88- 0806-33-202. MAGUROVÁ, D., MAJERNÍKOVÁ, L. 2009. Edukácia edukačný proces v ošetrovatelstve. Martin: Osveta, 2009. 155 s. ISBN 978-80-8063-326-4. NEMCOVÁ, J., HLINKOVÁ, E. a kol. 2010. Moderná edukácia v ošetrovatelstve. Martin: Osveta, 2010. 260 s. ISBN 978-80-8063-321-9. PETLÁK, E. 2004. Všeobecná didaktika. 2004. Bratislava : IRIS. 2004. 162 s. ISBN 80-84018-64-5. ZÁVODNÁ, V. 2005. Pedagogika v ošetrovatelstve. Martin : Osveta, 2005. 118 s. ISBN 80-8063-193-X.																	
Jezik čije je poznavanje neophodno za polaganje predmeta: slovački jezik, srbski jezik																	
Napomene: -																	
Ocjena predmeta Celkovy počet hodnoteny Ukupan broj ocijenjenih studenata: navodi se stvarni broj ocijenjenih studenata od uvođenja predmeta do zadnjeg ažuriranja.																	
<table border="1"> <tr> <td>A</td> <td>B</td> <td>C</td> <td>D</td> <td>E</td> <td>FX</td> </tr> <tr> <td>a</td> <td>b</td> <td>c</td> <td>d</td> <td>e</td> <td>f</td> </tr> </table>						A	B	C	D	E	FX	a	b	c	d	e	f
A	B	C	D	E	FX												
a	b	c	d	e	f												
Navodi se postotak ocijenjenih studenata koji su stekli A, B, ... FX nakon upisa predmeta. Ukupan zbroj a, b, c, d, e, f je 100. Ako je student u jednoj godini dobio FX, a nakon sljedećeg upisa predmeta ocjenu D, u obzir će mu se uzeti obje ocjene.																	
Nastavnik: prof. MUDr. Štefan Galbavý, DrSc., prof. MUDr. Prof PhDr Mária Kiliková Anna Sabová, PhD.																	

Datum poslednje izmene: 3.4.2018
----------------------------------

Odobrio: prof. MUDr. Anna Sabová, PhD.
--

Univerzitet: "Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave"
--

Odeljenje: Detašované pracovisko Martin Luther, Báčsky Petrovec, Srbija					
Oznaka predmeta:			Naziv predmeta: Osnovi istraživanja		
Vrsta, obim i metod nastavnih aktivnosti: Vrsta nastavnih aktivnosti: dnevna forma Obim nastavnih aktivnosti: 1 hodina prednáška, 1 hodina seminár / nedeljno Metod nastavnih aktivnosti: klasična i na daljinu					
Broj kredita: 2 kredita, Opterećenje studenta 50čas.=25/25					
Preporučeni semestar/trimestar studija: 3. semestar					
Stepen studija: prvi stepen					
Uvjetni predmeti: Etika u sestrinstvu. Sestrinstvo. Sestrinski postupci i tehnike. Informatika u zdravstvu. Zdravstveno pravo i zakonodavstvo. Seminar za završni rad.					
Uvjeti za završetak predmeta: Položen nestandardiziran didaktički test, postizanje 61% uspješnosti za ocjenu E. A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %					
Ishodi učenja: Završetkom predmeta student stječe znanja, stječe vještine i kompetentan je: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pojasniti važnost istraživanja u sestrinstvu kao smeru i u sestrinskoj praksi</li> <li>• Definirati povijesni razvoj istraživanja u sestrinstvu</li> <li>• Okarakterizirati znanstveni pristup u sestrinstvu</li> <li>• Opisati metode i metodologiju istraživanja u sestrinstvu</li> <li>• Osmisliti i opravdati pojedine korake istraživačkog procesa u sestrinstvu</li> <li>• Evaluirati korištenje rezultata istraživanja u teoriji i praksi sestrinstva</li> </ul>					
Sadržaj tečaja: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Istraživanja u sestrinstvu</li> <li>• Povijesna perspektiva istraživanja u sestrinstvu</li> <li>• Etička načela znanstvenog rada u sestrinstvu</li> <li>• Metodologija istraživanja u sestrinstvu</li> <li>• Osnovne metode istraživanja u sestrinstvu</li> <li>• Proces istraživanja</li> </ul>					
Preporučena literatura FARKAŠOVÁ, D. et al. 2005. Ošetrovatelstvo – teória. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2005. 215 s. ISBN 80-8063-182-4. FARKAŠOVÁ, D. et al. 2006. Výskum v ošetrovatelstve. 2. vydanie. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2006. 87 s. ISBN 80-8063-228-6. KOZIEROVÁ, B., ERBOVÁ, G., OLIVIERIOVÁ, R. 1995. Ošetrovatelstvo 1, 2. 1. slovenské vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1995. 1474 s. ISBN 80-217-0528-0. MEŠKO, D. et al. 2005. Akademická príručka. 2. upravené a doplnené vydanie. Martin: Osveta, spol. s.r.o., 2005. 496 s. ISBN 80-8063-200-6. RYBÁROVÁ, Ľ. et al. 2009. Metodika písania bakalárskej práce. 2. doplnené vydanie. Martin: Osveta, spol. s.r.o., 2009. 82 s. ISBN 80-8063-204-9. ŽIAKOVÁ, K. et. al. 2003. Ošetrovatelstvo: teória a vedecký výskum. 1. vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2003. 319 s. ISBN 80-8063-131-X.					
Jezik čije je poznavanje neophodno za polaganje predmeta: slovački jezik, srbski jezik					
Napomene: -					
Ocjena predmeta Ukupan broj ocijenjenih studenata: navodi se stvarni broj ocijenjenih studenata od uvođenja predmeta do zadnjeg ažuriranja.					
A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f
Navodi se postotak ocijenjenih studenata koji su stekli A, B, ... FX nakon upisa predmeta. Ukupan zbroj a, b, c, d, e, f je 100. Ako je student u jednoj godini dobio FX, a nakon sljedećeg upisa predmeta ocjenu D, u obzir će mu se uzeti obje ocjene.					
Nastavnik: doc. PhDr. Tatiana Hrindová, PhD., prof. PhDr. Mária Kilíková, PhD., Mgr. Stanislav Sabo, PhD.					
Datum posljednje izmene: 3.4.2018					
Odobrio: prof. MUDr. Anna Sabová, PhD.					

Univerzitet: "Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave"

Odeljenje: Detašované pracovisko Martin Luther, Báčsky Petrovec, Srbija					
Oznaka predmeta:			Naziv predmeta: Biofizika i radiologija		
Vrsta, obim i metod nastavnih aktivnosti: Vrsta nastavnih aktivnosti: dnevna forma Obim nastavnih aktivnosti: 1 sat predavanja / nedeljno Metod nastavnih aktivnosti: klasična i na daljinu					
Broj kredita: 2 kredit, Opterećenje studenta 13					
Preporučeni semestar/trimestar studija: 1. semestar					
Stepen studija: prvi stepen					
Uvjetni predmeti: -					
Uvjeti za završetak predmeta: Test za 20 bodova. Studentu koji na pismenom ispitu ostvari manje od 12 bodova neće se priznati bodovi.					
Ishodi učenja: Završetkom predmeta student stječe znanja, stječe vještine i kompetentan je: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Objasniti biofiziku stanice, staničnu membranu</li> <li>• Opisati mehanizme prijenosa i obrade informacija između unutarnje i vanjske okoline</li> <li>• Objasniti principe radioterapije</li> <li>• Prepoznati nuspojave radioterapije</li> <li>• Procijeniti akutnu i kroničnu bolest zračenja <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prepoznati i vrednovati utjecaj čimbenika okoliša na ljudski organizam</li> </ul> </li> </ul>					
Sadržaj tečaja: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Osnovne informacije o biofizici stanica, tkiva i organa, primanju i obradi informacija i čimbenicima vanjske sredine.</li> <li>• Tehnika dijagnostike i liječenja u medicini</li> <li>• Suvremene metode snimanja – fizikalni principi</li> <li>• Radiologija - definiranje područja, radiološke metode u dijagnostici pojedinih anatomskih sustava</li> <li>• Nastanak i karakteristike rendgenskog zračenja, fluoroskopija i fluoroskopija, CT</li> <li>• Principi radiologije i radioterapije, njihove indikacije i nuspojave</li> <li>• Radioterapija pojedinih bolesti i zaštita od ionizirajućeg zračenja</li> <li>• Akutna i kronična bolest zračenja</li> </ul>					
Preporučena literatura HORVÁTHOVÁ, M., KARKUŠ, R. 2003. Vybrané kapitoly z lekárskej biofyziky, TU, 2003, s. 82. ŠEVČÍKOVÁ Ľ. a kol. 2004. Vybrané kapitoly z lekárskej biofyziky, rádiológie, rádiodiagnostiky a rádioterapie. Bratislava, 2004.					
Jezik čije je poznavanje neophodno za polaganje predmeta: slovački jezik, srbski jezik					
Napomene: -					
Ocjena predmeta Ukupan broj ocijenjenih studenata: navodi se stvarni broj ocijenjenih studenata od uvođenja predmeta do zadnjeg ažuriranja.					
A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f
Navodi se postotak ocijenjenih studenata koji su stekli A, B, ... FX nakon upisa predmeta. Ukupan zbroj a, b, c, d, e, f je 100. Ako je student u jednoj godini dobio FX, a nakon sljedećeg upisa predmeta ocjenu D, u obzir će mu se uzeti obje ocjene.					
Nastavnik: prof. MUDr. Štefan Galbavý, DrSc., doc. RNDr. Gabriel Králik, PhD.					
Datum posljednje izmene: 3.4.2018					
Odobrio: prof. MUDr. Anna Sabová, PhD.					

Univerzitet: "Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave"					
Odeljenje: Detašované pracoviško Martin Luther, Báčsky Petrovec, Srbija					
Oznaka predmeta:			Naziv predmeta: Biohemija		
Vrsta, obim i metod nastavnih aktivnosti: Vrsta nastavnih aktivnosti: dnevna forma Obim nastavnih aktivnosti: 2 sata predavanje / nedeljno Metod nastavnih aktivnosti: klasična i na daljinu					
Broj kredita: 2 kredita, Opterećenje studenta 50 čas.					
Preporučeni semestar/trimestar studija: 2. semestar					
Stepen studija: prvi stepen					
Uvjetni predmeti: Biofizika i radiologija. Anatomija i fiziologija Mikrobiologija i higijena					
Uvjeti za završetak predmeta: Sudjelovanje na predavanju. Polaganje testa. Krediti se neće dodijeliti studentu koji postigne manje od 61% na pismenom ispitu.					
Ishodi učenja: Završetkom predmeta student stječe znanja, stječe vještine i kompetentan je: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Objasniti osnovne pojmove iz biokemije</li> <li>• Opisati biogene elemente</li> <li>• Objasniti biokemiju tkiva i organa</li> <li>• Demonstrirati teoretsko znanje iz medicinske kemije i biokemije</li> <li>• Primijeniti stečena znanja u kliničkim i sestrinskim područjima</li> </ul>					
Sadržaj tečaja: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Predmet biokemije, karakteristike odjela</li> <li>• Biogeni elementi</li> <li>• Unutarnje okruženje</li> <li>• Acidobazna ravnoteža</li> <li>• Ugljikohidrati (šećeri), Metabolizam ugljikohidrata</li> <li>• Proteini, metabolizam proteina</li> <li>• Lipidi (masti), metabolizam lipida</li> <li>• Energetski metabolizam, Prikaz regulacije metabolizma</li> <li>• Enzimi</li> <li>• Biokemija endokrinog sustava</li> <li>• Hormoni</li> <li>• Nukleinske kiseline (DNA, RNA)</li> <li>• Genetske informacije</li> <li>• Osnovi kliničke biokemije,</li> <li>• Uzimanje i pretraga biološkog materijala, Faze laboratorijske pretrage uzorka</li> </ul>					
Preporučena literatura CHUDÁČEK, Z. 1993. Rádiodiagnostika. Martin, Osveta 1993, 440 s. ISBN 80-217-0571-X. ŠAJTER, V. a kol. 2006. Biofizika, biochemia a radiológia, Martin, Osveta, 2001, 276 s., ISBN 80-201-0046-6.					
Jezik čije je poznavanje neophodno za polaganje predmeta: slovački jezik, srbský jezik					
Napomene: -					
Ocjena predmeta Ukupan broj ocijenjenih studenata: navodi se stvarni broj ocijenjenih studenata od uvođenja predmeta do zadnjeg ažuriranja.					
A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f
Navodi se postotak ocijenjenih studenata koji su stekli A, B, ... FX nakon upisa predmeta. Ukupan zbroj a, b, c, d, e, f je 100. Ako je student u jednoj godini dobio FX, a nakon sljedećeg upisa predmeta ocjenu D, u obzir će mu se uzeti obje ocjene.					
Nastavnik: prof. MUDr. Štefan Galbavý, DrSc., Mgr. Stanislav Sabo.					
Datum posljednje izmene: 3.4.2018					
Odobrio: prof. MUDr. Anna Sabová, PhD.					



Univerzitet: "Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave"	
Odeljenje: Detašované pracoviško Martin Luther, Báčsky Petrovec, Srbija	
Oznaka predmeta:	Naziv predmeta: Zdravstveno pravo i legislativa
Vrsta, opseg i način izvođenja odgojno-obrazovnih aktivnosti: Vrsta nastavnih aktivnosti: dnevna forma Obim nastavnih aktivnosti: 2 sata predavanje / nedeljno Metod nastavnih aktivnosti: klasična i na daljinu	
Broj kredita: 4 kredita, Opterećenje studenta 100 čas	
Preporučeni semestar/trimestar studija: 6. Semestar	
Stepen studija: prvi stepen	
Uvjetni predmeti: Sociologija u zdravstvu. Etika u sestriinstvu.	
Uvjeti za završetak predmeta :apsolviranje nestandardizovanog didaktičkog testa	
Ishodi učenja: Završetkom predmeta student stječe znanja, stječe vještine i kompetentan je: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Objasniti osnovnu terminologiju zdravstvenog prava</li> <li>• Analizirati temeljne uvjete za zakonsko pružanje zdravstvene zaštite, opisati pojmove „delegeartismedicinae“ i informirani pristanak pacijenta, navesti osnovne preduvjete za pružanje zdravstvene zaštite.</li> <li>• Definirati subjekte zdravstvene zaštite, prava i obveze u pružanju zdravstvene zaštite</li> <li>• Legalno raditi s medicinskom dokumentacijom</li> <li>• Definirati zdravstvenu skrb u posebnim slučajevima kao i biomedicinska istraživanja, transplantacije, pobačaje, sterilizacije itd.</li> <li>• Definirati pojedine vrste pravne odgovornosti u medicini i zdravstvu</li> </ul>	
Sadržaj tečaja: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zdravstveno pravo - pojam, predmet, izvori, položaj u pravnom sustavu, analiza važnijih pravnih propisa zdravstvenog prava i medicinskog prava.</li> <li>• Zdravlje - pravo na zaštitu zdravlja, pravo na nepovredivost osobe i očuvanje ljudskog dostojanstva, pravo na tjelesni integritet kao dio osobnog prava, pravni okvir i sadržaj prava na tjelesni integritet.</li> <li>• Zdravstvena zaštita – osnovni pojmovi, istraživački medicinski postupci, dijagnoza, liječenje, prevencija, dispanzer, režim liječenja, ukratko definiranje osnovnih uvjeta za zakonsko pružanje zdravstvene zaštite.</li> <li>• Definicija pojma delegeartismedicinae, sudski vještaci, vještačenja, vrste vještačenja, stručne grane u zdravstvu, vještačenja u kaznenom postupku, vještačenja u parničnom postupku.</li> <li>• Uputa i informirani pristanak bolesnika, pravna priroda informiranog pristanka, opoziv pristanka, sadržaj informiranog pristanka, opseg upute, pisani oblik informiranog pristanka, krug informiranih osoba, zdravstvena njega i hospitalizacija bez pristanka bolesnika, informirani pristanak i sudjelovanje osobe u nastavi kliničkih predmeta medicine.</li> <li>• Oblici pružanja zdravstvene zaštite – ambulanta, ustanova, ljekarna.</li> <li>• Subjekti zdravstvene zaštite. Zdravstveni radnici - njihova klasifikacija, sposobnost za obavljanje zdravstvene profesije, obavljanje zdravstvene profesije, obrazovanje zdravstvenih radnika. Pružatelji zdravstvenih usluga - dopuštenja, licence; mreža davatelja, obveze davatelja. Sustav medicinskih ustanova. Zdravstvena osiguranja (status). Zdravstveno osiguranje (temeljna načela).</li> <li>• Definiranje prava i obveza u pružanju zdravstvene zaštite, pravnih odnosa u pružanju zdravstvene zaštite. Primatelj zdravstvene zaštite - pacijent, njegov status.</li> <li>• Povelja o pravima pacijenata. Etički kodeks zdravstvenih radnika - etička dimenzija pružanja zdravstvene zaštite. Etika u zdravstvu.</li> <li>• Zdravstvena dokumentacija, vođenje zdravstvene dokumentacije, unos zdravstvene dokumentacije, osiguranje i čuvanje zdravstvene dokumentacije, izvod iz zdravstvene dokumentacije, uvid u zdravstvenu dokumentaciju. Obveza čuvanja tajne zdravstvenog radnika.</li> <li>• Biomedicinska istraživanja, etička prihvatljivost biomedicinskih istraživanja, vrste biomedicinskih istraživanja, istraživanja temeljena na medicinskoj indikaciji, istraživanja bez medicinske indikacije, sigurnost i zaštita zdravlja sudionika istraživanja, placebo, postupanje s novim znanstvenim informacijama.</li> <li>• Transplantacije ex vivo, transplantacije ex mortuo, drugo uzimanje biološkog materijala.</li> <li>• Sterilizacija – ustavni aspekti, pozitivno zakonodavstvo, prisilna i neovlaštena sterilizacija.</li> <li>• Potpomognuta oplodnja, donacija zametnih stanica, druga uporaba embrija, utvrđivanje očinstva, utvrđivanje majčinstva, surogat majčinstvo, pitanja anonimnih poroda.</li> <li>• Palijativno liječenje, prekid liječenja, aktivna eutanazija, pasivna eutanazija, potpomognuto samoubojstvo.</li> </ul>	

- Postupak smrti, utvrđivanje smrti. Obdukcije, vrste obdukcija - anatomske, patološke, sudskomedicinske. Odbijanje obdukcije.
- Građanskopravna odgovornost u zdravstvu - činjenice građanskopravne odgovornosti za štetu i nematerijalnu štetu u zdravstvu, način i visina naknade štete i nematerijalne štete u zdravstvu.
- Profesionalna odgovornost zdravstvenog radnika kao zaposlenika zdravstvene ustanove - vrste profesionalne odgovornosti zdravstvenog radnika, način i opseg naknade štete.
- Kaznena odgovornost zdravstvenog radnika – obilježja i načela kaznene odgovornosti, odabrane činjenice kaznenih djela protiv života i zdravlja u zdravstvu, druga kaznena djela zdravstvenih radnika.
- Upravnoopravna odgovornost u zdravstvu – predmet zakonodavstva i sankcije koje se primjenjuju u okviru upravnoopravne odgovornosti u zdravstvu, prekršaji u oblasti zdravstva.
- Stegovna odgovornost zdravstvenog radnika kao člana strukovne komore u zdravstvu, stegovna vlast državnih organizacija u zdravstvu.

Preporučena literatura:

KÁDEK, P.: Právna zodpovednosť v medicíne. - [1. vyd.]. - Sládkovičovo: Vysoká škola v Sládkovičove, 2012, 312 s. – ISBN 978-80-89267-88-0.

TÓTH, K. a kol.: Právo a zdravotníctvo II. - [2. vyd.]. – Bratislava: Vydavateľstvo zdravotníckej literatúry Herba, 2013, 432 s. – ISBN 978-80-89631-08-7.

Jezik čije je poznavanje neophodno za polaganje predmeta: slovački jezik, srbski jezik

Napomene: -

Ocjena predmeta:

Ukupan broj ocijenjenih studenata: navodi se stvarni broj ocijenjenih studenata od uvođenja predmeta do zadnjeg ažuriranja.

A		C	D	E	FX
a	b	c	d	e	F

Navodi se postotak ocijenjenih studenata koji su stekli A, B, ... FX nakon upisa predmeta. Ukupan zbroj a, b, c, d, e, f je 100. Ako je student u jednoj godini dobio FX, a nakon sljedećeg upisa predmeta ocjenu D, u obzir će mu se uzeti obje ocjene..

Nastavnik: doc. Tomislav Stantić, prof. Mirjana Milankov, PhD.,

Datum posljednje izmene: 3.4.2018

Odobrio: prof. MUDr. Anna Sabová, PhD.

Odeljenje: Detašované pracovisko Martin Luther, Báčsky Petrovec, Srbija																	
Oznaka predmeta:			Naziv predmeta: Informatika u zdravstvu														
Vrsta, obim i metod nastavnih aktivnosti: Vrsta nastavnih aktivnosti: dnevna forma Obim nastavnih aktivnosti: 1 sat vežbe / nedeljno Metod nastavnih aktivnosti: klasična i na daljinu																	
Broj kredita: 1 kredit																	
Preporučeni semestar/trimestar studija: 1. semestar																	
Stepen studija: prvi stepen																	
Uvjetni predmeti: Etika u sestrinstvu. Sociologija u zdravstvu. Sestrinski postupci i tehnike																	
Uvjeti za završetak predmeta: Za polaganje predmeta zadaje se izrada pisanog rada s naglaskom na obradi zadataka iz prakse. Potrebna je obrada tablica i grafikona. Ocjenjuju se sadržajni i formalni aspekti rada Za dobivanje kredita potreban je opseg od najmanje 6 stranica A4 formata.																	
Ishodi učenja: Završetkom predmeta student stječe znanja, stječe vještine i kompetentan je: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Koristiti dostupne izvore informacija, pratiti i evaluirati razvoj informatike u sestrinstvu i zdravstvu - e Zdravlje</li> <li>• Primijeniti informacijsku tehnologiju za osobnu komunikaciju, uključujući pristup Internetu za dobivanje publikacija, obrazovanje i istraživanje, u komunikaciji između kolega, predavača, a možda i pacijenat</li> </ul>																	
Sadržaj tečaja: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Usredotočite se na vještine rada s računalom</li> <li>• Računala i sestrinstvo, specifičnosti informatike u sestrinstvu, međunarodna perspektiva</li> <li>• Učinkovito traženje informacija na internetu i online edukacija</li> <li>• Informacijski sustavi u sestrinstvu</li> <li>• Sustavi za ambulantnu i institucionalnu zdravstvenu skrb</li> <li>• Integrirani informacijski sustavi, podrška kvaliteti i sigurnosti WS-a</li> <li>• Rad s internetom, e-mailom, Wordom, Excelom, PowerPointom</li> </ul>																	
Preporučena literatura Cejpek, Jiří. Informace, komunikace a myšlení: úvod do informační vědy . Dotisk 2. vyd. Praha: Karolinum, 2008. 233 s. ISBN 978-80-246-1037-5. Kaluža, Jindřich, Kalužová, Ludmila. Informatika. Vydavatelství: Ekopress, 2012. ISBN: 9788086929835. Karvaj, M., Moravčiková, M., Tóth, K.: Kapitoly zo zdravotníckeho práva, organizácie zdravotníctva a informatiky pre ošetrovateľstvo, Bratislava, 2008. Kasal Pavel, Svačina Štěpán a kolektiv. Lékařská informatika. Praha: Karolinum - nakladatelství Univerzity Karlovy, 1998. - 543 s. ISBN 80-7184-594-9. Kokles, Mojmír a kol. Informatika I: praktikum. 1. vyd. Bratislava: Ekonóm, 2006. - 179 s. - ISBN 80-225-2162-0. Kokles, Mojmír, Romanová, Anita. Informatika. Piate doplnené vydanie. Vydavateľstvo: SPRINT, 2007. ISBN: 8089085934. Navrátil, Pavel. Informatika a výpočetní technika - kompendium. Vydavatelství: Computer Media, 2006. Pólya, Attila. Informatika v 21. storočí. Bratislava: Ekonóm, 2011. - 356 s. - ISBN 978-80-225-3285-3. Trochanová, Hana. Informatika A: praktikum. Bratislava: Vydavateľstvo Ekonóm, 2007. 147 s. ISBN 978-80-225-2401-8. Zvárová, Jana et al. Osnovi informatiky pro biomedicínu a zdravotnictví. I. Praha: Karolinum, 2002. - 162 s.																	
Jezik čije je poznavanje neophodno za polaganje predmeta: slovački jezik, srbský jezik																	
Napomene: -																	
Ocjena predmeta Ukupan broj ocijenjenih studenata: navodi se stvarni broj ocijenjenih studenata od uvođenja predmeta do zadnjeg ažuriranja.																	
<table border="1"> <thead> <tr> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> <th>E</th> <th>FX</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a</td> <td>b</td> <td>c</td> <td>d</td> <td>e</td> <td>f</td> </tr> </tbody> </table>						A	B	C	D	E	FX	a	b	c	d	e	f
A	B	C	D	E	FX												
a	b	c	d	e	f												
Navodi se postotak ocijenjenih studenata koji su stekli A, B, ... FX nakon upisa predmeta. Ukupan zbroj a, b, c, d, e, f je 100. Ako je student u jednoj godini dobio FX, a nakon sljedećeg upisa predmeta ocjenu D, u obzir će mu se uzeti obje ocjene.																	
Nastavnik: prof. MUDr. Zdenko Tomić, PhD., doc. Nikola Ilić, PhD.																	
Datum posljednje izmene: 3.4.2018																	

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Odeljenje: Detašované pracovisko Martin Luther, Báčsky Petrovec, Srbija					
Oznaka predmeta:			Naziv predmeta: Palijativna i hospicijska njega		
Vrsta, obim i metod nastavnih aktivnosti: Vrsta nastavnih aktivnosti: dnevna forma Obim nastavnih aktivnosti: 1 sat predavanja 1 satpraksa/ nedeljno Metod nastavnih aktivnosti: klasična i na daljinu					
Broj kredita: 2 kredita, Opterećenje studenta 50 čas.=25/25					
Preporučeni semestar/trimestar studija: 4. semestar					
Stepen studija: prvi stepen					
Uvjetni predmeti: Etika u sestinstvu. Opća i razvojna psihologija. Sestrinstvo. Sestrinstvo u zajednici I					
Uvjeti za završetak predmeta: Završetak predmeta je izrada i predaja seminarskog rada.					
Ishodi učenja: Završetkom predmeta student stječe znanja, stječe vještine i kompetentan je: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definirati filozofiju i misiju palijativne i hospicijske skrbi</li> <li>• Definirati osnovne zakonske standarde vezane uz problematiku palijativne njege</li> <li>• Ukratko opišite povijest palijativne i hospicijske skrbi u svijetu i Slovačkoj</li> <li>• Definirati uloge članova sestričkog tima u palijativnoj skrbi za odrasle i djecu</li> <li>• Opisati ulogu medicinske sestre u skrbi za ožalošćene osobe</li> <li>• Razgovarati o volonterstvu, etičkim pitanjima umiranja i smrti, preduvjetima za rad s neizlječivo bolesnima</li> </ul>					
Sadržaj tečaja: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stavovi prema umiranju i smrti</li> <li>• Etička pitanja umiranja i smrti</li> <li>• Palijativna i hospicijska skrb – karakteristike, filozofija i misija</li> <li>• Palijativna i hospicijska skrb nasuprot zakonodavstvu</li> <li>• Prava neizlječivo bolesnih i umirućih</li> <li>• Povijest palijativne i hospicijske skrbi u svijetu</li> <li>• Palijativna i hospicijska skrb u Slovačkoj</li> <li>• Uloge članova sestričkog tima u palijativnoj skrbi</li> <li>• Volontira u skrbi za teško bolesne i umiruće</li> <li>• Osnovni preduvjeti za rad s terminalno bolesnim pacijentima i rizik od sagorijevanja</li> <li>• Komunikacija u palijativnoj skrbi</li> <li>• Umiranje i proces suočavanja sa smrću</li> <li>• Zadovoljavanje potreba pacijenata/klijenata u palijativnoj i hospicijskoj skrbi</li> <li>• Uloga medicinske sestre u zbrinjavanju preživjelih</li> <li>• Dijete u palijativnoj i hospicijskoj skrbi</li> </ul>					
Preporučena literatura Blumenthal – Barby K. et al. 1988. Opatrovanie ťažko chorých a umierajúcich. Martin: Osveta, 1988. 240 s. Dobříková – Porubčanová, P. et al. 2005. Nevyliciteľne chorí v súčasnosti. Význam paliatívnej starostlivosti. Trnava: Spolok sv. Vojtecha – Vojtech, spol. s r.o., 2005. 277 s. ISBN 80 – 7162 – 581 – 7. Konceptia paliatívnej starostlivosti MZ SR. 2002. Vestník MZ SR, Čiastka 25 – 26, roč. 50. Bratislava: 19. 8. 2002. Kůbler – Ross, E. 1995. Odpovědi na otázky o smrti a umírání. Praha: Tvorba s.r.o., 1995. 288 s. Misconiová, B. 2000. Péče o umírající – hospicová péče. Praha: Národní centrum domácí péče ČR, 2000. 94 s. O'Connor, M. et al. 2005. Paliativní péče – pro sestry všech oborů. Praha: Grada, 2005. 324 s. ISBN 80 – 247 – 1295 – 4. PALIUM. 2002. Hospic a paliativna starostlivost'. Bratislava: PALIUM Dobrovoľnicke združenie pre paliativnu starostlivost', 2002. 54 s. ISBN 80 – 968416 – 0 – 2. Vorlíček, J.; Adam, Z.; Pospíšilová, Y. et al. 2004. Paliativní medicína. Praha: Grada, 2004. 540 s. ISBN 80 – 247 – 0279 – 7. <a href="http://www.hospice.sk">www.hospice.sk</a>					
Jezik čije je poznavanje neophodno za polaganje predmeta: slovački jezik, srbski jezik					
Napomene: -					
Ocjena predmeta Ukupan broj ocijenjenih studenata: navodi se stvarni broj ocijenjenih studenata od uvođenja predmeta do zadnjeg ažuriranja.					
A	B	C	D	E	FX
A	b	c	d	e	f

Navodi se postotak ocijenjenih studenata koji su stekli A, B, ... FX nakon upisa predmeta. Ukupan zbroj a, b, c, d, e, f je 100. Ako je student u jednoj godini dobio FX, a nakon sljedećeg upisa predmeta ocjenu D, u obzir će mu se uzeti obje ocjene..

Nastavnik: prof. MUDr. Miron Šramka, DrSc., doc. PhDr. Anna Mazalánová, PhD., MPH

Datum posljednje izmene: 3.4.2018

Odobrio: prof. MUDr. Anna Sabová, PhD.

Univerzitet: "Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave"											
Odeljenje: Detašované pracoviško Martin Luther, Báčsky Petrovec, Srbija											
Oznaka predmeta:			Naziv predmeta: Prva pomoć								
Vrsta, obim i metod nastavnih aktivnosti: Vrsta nastavnih aktivnosti: dnevna forma Obim nastavnih aktivnosti: 1 sat predavanja/ nedeljno Metod nastavnih aktivnosti: klasična i na daljinu											
Broj kredita: 2 kredita, Opterećenje studenta 50 čas											
Preporučeni semestar/trimestar studija: 2. semestar											
Stepen studija: prvi stepen											
Uvjetni predmeti: Anatomija i fiziologija Biofizika i radiologija. Biokemija. Mikrobiologija i higijena.											
Uvjeti za završetak predmeta: Konačna ocjena: ispit - test. A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %											
Ishodi učenja: Završetkom predmeta student stječe znanja, stječe vještine i kompetentan je: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opisati osnovne postupke pružanja prve pomoći invalidnoj osobi <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pružati prvu pomoć invalidima</li> </ul> </li> </ul>											
Sadržaj tečaja: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Obilježja predmeta, osnovni pojmovi, ciljevi predmeta, zakonska regulativa.</li> <li>• Motivacijske osnove za pružanje prve pomoći (osobne i pravne).</li> <li>• Osnovne vitalne funkcije. Dišni sustav, srce i krvotok, krv - odnos prema PP - (prva pomoć).</li> <li>• Prijenos kisika. Dijagnostika osnovnih vitalnih funkcija. Osnovne radnje spašavanja života.</li> <li>• Opća načela pružanja prve pomoći. Osnovna podrška vitalnim funkcijama.</li> <li>• Kardiopulmonalna reanimacija. Automatska vanjska defibrilacija. Akutni koronarni sindrom - prevencija i PP.</li> <li>• Iznenadni moždani udar – prevencija i PP.</li> <li>• Respiratorni poremećaji, gušenje i PP.</li> <li>• Spazmi i PP.</li> <li>• Gubitak svijesti, intoksikacija i PP.</li> <li>• Ozbiljne ozljede.</li> <li>• Ozljede, krvarenja iz rana.</li> <li>• Šok – uzroci, simptomi, odredbe PP.</li> <li>• Opekline i opekline. Učinci ekstremnih temperatura (hipotermija, ozeblina, pregrijavanje, toplinski udar).</li> <li>• Strujni udar i PP.</li> <li>• Nezgode s masovnim onesposobljenjem osoba. Praksa reanimacije.</li> </ul>											
Preporučena literatura Kálíg V.: Prvá pomoc, Rescue man, 2008, 150 s., ISBN 978-80-970087-8-9. Dobiáš V. a kol.: Prednemocničná urgentná medicína, Osveta Martin 2007, s. 260, ISBN 978-80-8063-255. Kelnarová, J.: První pomoc I: pro studenty zdravotníckých odborů 1. vyd. Praha: Grada, 2007. 109 s. ISBN 978-80-247-2182-8. Kelnarová, J.: První pomoc II: pro studenty zdravotníckých odborů 1. vyd. Praha: Grada, 2007. 183 s. ISBN 978-80-247-2183-5. Petržela, M.: První pomoc pro každého 1 vyd. Praha: Grada, 2007. 77 s. ISBN 978-80-247-2246-7.											
Jezik čije je poznavanje neophodno za polaganje predmeta: slovački jezik, srbský jezik											
Napomene: -											
Ocjena predmeta Ukupan broj ocijenjenih studenata: navodi se stvarni broj ocijenjenih studenata od uvođenja predmeta do zadnjeg ažuriranja.											
A		B		C		D		E		FX	
A		b		c		d		e		f	
Navodi se postotak ocijenjenih studenata koji su stekli A, B, ... FX nakon upisa predmeta. Ukupan zbroj a, b, c, d, e, f je 100. Ako je student u jednoj godini dobio FX, a nakon sljedećeg upisa predmeta ocjenu D, u obzir će mu se uzeti obje ocjene..											
Nastavnik: doc. dr Dragan Zečević, PhD., Mgr. Mitar Anđelić											
Datum posljednje izmene: 3.4.2018											
Odobrio: prof. MUDr. Anna Sabová, PhD.											

Univerzitet: "Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave"					
Odeljenje: Detašované pracoviško Martin Luther, Báčsky Petrovec, Srbija					
Oznaka predmeta:			Naziv predmeta: Tuđi jezik – engleski		
Vrsta, obim i metod nastavnih aktivnosti: Vrsta nastavnih aktivnosti: dnevna forma Obim nastavnih aktivnosti: 1 hodina prednáška / nedeljno Metod nastavnih aktivnosti: klasična i na daljinu					
Broj kredita: 1 kredit, Opterećenje studenta 28 čas. = 14/14					
Preporučeni semestar/trimestar studija: 1. a 2. semestar					
Stepen studija: prvi stepen					
Uvjetni predmeti: bez nadváznosti					
Uvjeti za završetak predmeta: Ocenjivanje tokom nastave: test. A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.					
Rezultati edukacije: Cilj seminara je razviti komunikacijske vještine studenata na engleskom jeziku ne samo o općim temama, već i o specijaliziranim temama iz područja profesije. Student može usvojiti englesko stručno nazivlje i naučiti koristiti jezične konstrukcije prikladne za stručni jezik.					
Stručna podloga za predmet: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Komunikacija i komunikacija s ljudima</li> <li>• Spoločenský razvoj osobnosti</li> <li>• Zdrav stil života</li> <li>• Zdravstvena zaštita, socijalna skrb</li> <li>• Prezentácia - jezik prezentazione, ako pratto prezentovať</li> <li>• Menadžment – ako je uz dobrog menadžera, uspješan tim, uspješan sastanak</li> <li>• Multikulturalno društvo</li> <li>• Konvencije, dobri mravi</li> <li>• Diskriminativno ponašanje sa</li> <li>• Aspekti rada s klijentom unutar zdravstvene i socijalne skrbi</li> </ul>					
Preporučena literatura Naunton Jon: Clockwise Upper-intermediate, OUP, 2000 Barrat Christine: Health and Social Care, OUP, 1998 Cotton David, Robbins Sue: Business Class, Longman, 2000 Oxford Advanced Learner's Dictionary, OUP, 2000 Murphy: English Grammar in Use					
Jezik čije je poznavanje neophodno za polaganje predmeta: slovački jezik, srbský jezik					
Napomene: -					
Ocjena predmeta Celkovy počet hodnoteny Ukupan broj ocijenjenih studenata: navodi se stvarni broj ocijenjenih studenata od uvođenja predmeta do zadnjeg ažuriranja.					
A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f
Navodi se postotak ocijenjenih studenata koji su stekli A, B, ... FX nakon upisa predmeta. Ukupan zbroj a, b, c, d, e, f je 100. Ako je student u jednoj godini dobio FX, a nakon sljedećeg upisa predmeta ocjenu D, u obzir će mu se uzeti obje ocjene.					
Nastavnik: Mgr. Marína Kondač					
Datum poslednje izmene: 3.4.2022					
Odobrio: prof. MUDr. Anna Sabová, PhD.					

Univerzitet: "Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave"					
Odeljenje: Detašované pracoviško Martin Luther, Báčsky Petrovec, Srbija					
Oznaka predmeta:			Naziv predmeta: strani jezik – Slovački jezik		
Vrsta, obim i metod nastavnih aktivnosti: Vrsta nastavnih aktivnosti: dnevna forma Obim nastavnih aktivnosti: 1 sat predavanje / nedeljno Metod nastavnih aktivnosti: klasična i na daljinu					
Broj kredita: 1 kredit, Opterećenjes tudenta 25 čas.					
Preporučeni semestar/trimestar studija: 1. a 2. semestar					
Stepen studija: prvi stepen					
Uvjetni predmeti: -					
Uvjeti za završetak predmeta: Ocenjivanje tokom nastave: test. A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.					
Rezultati edukacije: Cilj seminara je razviti komunikacijske vještine studenata na slovačkom jeziku ne samo o općim temama, već i o specijaliziranim temama iz područja profesije. Student može usvojiti slovačko stručno nazivlje i naučiti koristiti jezične konstrukcije prikladne za stručni jezik.					
Stručna podloga za predmet: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Komunikacija i komunikacija s ljudima</li> <li>• Spoločenský rozvoj osobnosti</li> <li>• Zdrav stil života</li> <li>• Zdravstvena zaštita, socijalna skrb</li> <li>• Presentacija – jezik presentacije, kako pravilno presentovati</li> <li>• Menadžment – ako je uz dobrog menadžera, uspješan tim, uspješan sastanak</li> <li>• Multikulturalno društvo</li> <li>• Konvencije, dobri mravi</li> <li>• Diskriminativno ponašanje sa</li> <li>• Aspekti rada s klijentom unutar zdravstvene i socijalne skrbi</li> </ul>					
Preporučena literatura Kolektiv autorov. 2015. Zdravotnička slovenčina pre zahraničnih študentov. Univerzita Komenského Bratislava. S. 204. ISBN 9788022338141. Sedláková, M. 2013. Slovenčina pre cudzincov. Košice. S. 146. ISBN 978-80-8152-102-7. Horák, E. 1991. Srbskočhorvátsko-slovenský a slovensko-srbočhorvátsky slovník.					
Jezik čije je poznavanje neophodno za polaganje predmeta: srbský jezik					
Napomene: -					
Ocjena predmeta Ukupan broj ocijenjenih studenata: navodi se stvarni broj ocijenjenih studenata od uvođenja predmeta do zadnjeg ažuriranja.					
A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f
Navodi se postotak ocijenjenih studenata koji su stekli A, B, ... FX nakon upisa predmeta. Ukupan zbroj a, b, c, d, e, f je 100. Ako je student u jednoj godini dobio FX, a nakon sljedećeg upisa predmeta ocjenu D, u obzir će mu se uzeti obje ocjene.					
Nastavnik: Mgr. Marína Kondač					
Datum posljednje izmene: 3.4.2018					
Odobrio: prof. MUDr. Anna Sabová, PhD.					



