

Akreditačná komisia  
poradný orgán vlády Slovenskej republiky

# HODNOTIACA SPRÁVA

Komplexná akreditácia činností  
Vysokej školy zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.

**Predkladá**  
prof. Ing. Pavol **Návrat**, PhD.  
predseda Akreditačnej komisie

## Predslov

Komplexná akreditácia Vysokej školy zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o. (ďalej iba „VŠZaSP“) začala 1. 1. 2008 v súlade s plánom komplexných akreditácií, ktorý zverejňuje na svojej internetovej stránke Akreditačná komisia, poradný orgán vlády Slovenskej republiky (ďalej len „Akreditačná komisia“).

Komplexná akreditácia vysokej školy prebiehala v súlade:

- so zákonom č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej iba „zákon o vysokých školách“),
- s nariadením vlády č. 104/2003 Z. z. o Akreditačnej komisii v znení zmeny nar. vlády č. 558/2007 Z. z. (ďalej iba „nariadenie vlády o AK“ )
- so štatútom Akreditačnej komisie schváleným vládou uznesením č. 169 z 12. 3. 2008 (ďalej iba „štatút AK“),
- kritériami na hodnotenie úrovne výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti v rámci komplexnej akreditácie činností vysokej školy (schválené MŠ SR 28. februára 2006),
- kritériami začlenenia vysokej školy schválenými MŠ SR a platnými od 1. januára 2008 (rozhodnutím ministra školstva zo dňa 12. 12. 2007),
- s podrobnými kritériami schválenými Akreditačnou komisiou na 29. zasadnutí Akreditačnej komisie 27. 10. 2006.

Na koordináciu činnosti pri komplexnej akreditácii činností VŠZaSP bola v súlade so štatútom AK ustanovená uznesením Akreditačnej komisie č. 33.6.1 pracovná skupina v zložení: Jozef Jarab – predseda, ďalší členovia - Juraj Šteňo, Miroslav Líška, Michal Novák, Július Horváth.

Pracovná skupina v súlade s ustanovením § 4 ods. 2 nariadenia vlády o AK po zaevidovaní žiadostí vyžiadala doplnenie predložených podkladov, doplnila informácie nazretím do príslušnej dokumentácie a obhliadkou priestorov a vybavenia VŠZaSP.

Po uzavretí všetkých podkladov a ich vyhodnotení predložila pracovná skupina návrh hodnotiacej správy spolu s odporúčaniami vysokej škole na schválenie Akreditačnej komisii na 38. zasadnutí.

Na základe návrhu hodnotiacej správy a odporúčaní a s prihliadnutím na písomné vyjadrenie rektora VŠZaSP k návrhu hodnotiacej správy a odporúčaniam Akreditačná komisia v súlade s § 4 ods. 6 nariadenia vlády o AK

### **schválila hodnotiacu správu**

na 38. zasadnutí Akreditačnej komisie 30. júna – 2. júla 2008 Spišská Kapitula v Spišskom Podhradí a predkladá ju na ďalšie konanie Ministerstvu školstva SR.



podpis predsedu

## Obsah

	<i>Strana</i>
<i>Predslov</i>	
<i>Úvod</i>	4
1 Hodnotenie plnenia poslania a úloh vysokej školy na základe analýzy jej činnosti vypracované komisiou	6
2 Vyjadrenie komisie o spôsobilosti vysokej školy uskutočňovať študijné programy, pre ktoré vysoká škola požiadala o akreditáciu	12
3 Vyjadrenie Akreditačnej komisie o spôsobilosti uskutočňovať habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov v študijných odboroch, pre ktoré vysoká škola požiadala o akreditáciu	20
4 Hodnotenie výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti vysokej školy	29
5 Vyjadrenie Akreditačnej komisie o začlenení vysokej školy podľa § 2 ods. 13 zákona o vysokých školách	38

## ÚVOD

VŠZaSP sa zriadila na základe štátneho súhlasu na pôsobenie ako vysoká škola, ktorý vláda Slovenskej republiky udelila právnickej osobe „Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, n. o.“ uznesením č. 891 z 24. septembra 2003. Škola začala svoju činnosť v decembri 2003. V štatúte VŠZaSP sa zdôrazňuje, že sa hlási k odkazu sv. Alžbety a vo svojej vzdelávacej činnosti vychádza z kresťanských princípov, chce slúžiť chudobným a chorým, slobode a humanitným ideálom ľudstva, chrániť duchovné hodnoty, vychovávať a vzdelávať v duchu ekumenizmu, tolerancie a vzájomnej úcty k chorým a chudobným.

Sídlom vysokej školy je Bratislava. VŠZaSP má od roku 2007 dve fakulty a tri ústavy: Fakultu misiológie a tropického zdravotníctva Jána Pavla II. VŠZaSP so sídlom v Bratislave, Fakultu zdravotníctva sv. Ladislava VŠZaSP so sídlom v Nových Zámkoch. Vzhľadom na skutočnosť, že fakulty majú kratšie trvanie ako štyri roky, VŠZaSP bola v rámci komplexnej akreditácie posudzovaná ako celok.

Hlavným zdrojom financovania vysokej školy sú v zmysle ustanovení zákona o vysokých školách poplatky a školné, granty a dary. Hospodárenie sa uskutočňuje v súlade so zákonom č. 213/1997 Z. z. o neziskových organizáciách poskytujúcich všeobecne prospešné služby v znení neskorších predpisov (č. 35/2002 Z. z.).

Vysoká škola buduje svoje postavenie na národnej a medzinárodnej úrovni a v menšej miere na regionálnej a miestnej úrovni.

Pri vzniku vysokej školy sa do popredia kládol zámer vychovať sociálnych pracovníkov a zdravotníkov. V sociálno-zdravotnej oblasti sa akcentovala požiadavka rozvíjať u nás vtedy netradičné študijné odbory, sociálnu prácu a medicínske odbory – nelekárske zdravotnícke vedy – *rádiologickú techniku, zubnú techniku, fyzioterapiu, ošetrovatel'stvo, laboratórne vyšetrovacie metódy v zdravotníctve a verejné zdravotníctvo*. Vyučovať a vychovávať mladú generáciu tak, aby sa jej myslenie rozvíjalo v duchu kresťanskej vzdelanosti a aby pozdvihovalo jej úroveň zmýšľania a cítienia.

VŠZaSP realizuje dlhodobý zámer v týchto rovinách:

- a) výchova a vzdelávanie v 3 stupňoch vysokoškolského štúdia doma i v zahraničí,
- b) výskum zameraný na sociálne vedy s humanitárnym zameraním a tropické zdravotníctvo,
- c) misijné, humanitárne a zdravotnícke činnosti doma i v zahraničí.

Pokiaľ ide o napĺňanie dlhodobého zámeru, vysoká škola si od svojho vzniku vybudovala na Slovensku významnú pozíciu vo výučbe a výskume v spoločensko-vedných i zdravotníckych odboroch. Záujem o štúdium pokrýva celé Slovensko. Vysoká škola má detašované pracoviská doma (Bardejov, Trstená, Prešov, Nové Zámky, Čadca, Žilina) i v zahraničí Weissenfels (SRN), Phnom Penh (Kambodža), Eldoret (Keňa), Příbram, Praha (ČR), Báčsky Petrovec (Srbsko). Cieľom vysokej školy je udržať a naďalej posilňovať svoje postavenie na národnej úrovni.

Zámerom vysokej školy je aj vzdelávanie zahraničných študentov na Slovensku (t. č. z Čínskej republiky, SRN, Rakúska, ČR, Juhoslávie, Ukrajiny, Kambodže, Kene, USA, Burundi, Líbye, Haiti), ako aj budovanie ďalších pracovísk (spolu 30) v rozvojových krajinách zameraných na vzdelávanie, výskum a humanitárnu pomoc (Uganda, Etiópia, Rwanda, Keňa, Haiti, Kambodža, Zambia, ČR, Lesotho, Severná Kórea, Angola, Burundi, Sudán, Ukrajina, Rusko, Moldavsko). Vysoká škola sa sústreďuje na výchovu zdravotníckych pracovníkov, a to najmä v oblasti verejného zdravotníctva a sociálnej práce, ošetrovatel'stva, rehabilitácie, laboratórnych vyšetrovacích metód v zdravotníctve pre domáce a zahraničné (štátne, súkromné a cirkevné) zariadenia, ako aj pre zariadenia sociálnej práce a misie v zahraničí. Vzdelávací proces sa na vysokej škole nesie v duchu kresťanského humanizmu so zameraním na základné princípy kresťanskej zdravotníckej etiky. Vysoká škola takýmto spôsobom šíri odkaz sv. Alžbety, bratislavskej rodáčky, slúžiť chorým a chudobným bez rozdielu rasy, národnosti a náboženskej orientácie. Vysoká škola má ambíciu zabezpečovať vzdelávanie, výchovu a vedecký výskum ako aj praktické činnosti u študentov vo všetkých troch stupňoch vysokoškolského vzdelávania.

Vysoká škola sa usiluje o úzku spoluprácu vo výučbe i výskume s mimovládnyimi organizáciami, sociálnymi a zdravotníckymi zariadeniami a orgánmi miestnej a regionálnej samosprávy SR v regiónoch s vysokou nezamestnanosťou (Orava, Kysuce, Šariš, Zemplín). Činnosť vysokej školy sa v oblasti medzinárodných vzťahov orientuje na zosúladenie náplne študijných programov so študijnými programami vzdelávacích inštitúcií v štátoch Európskej únie (EÚ). Základnou podmienkou úspešnej medzinárodnej mobility študentov je kreditový systém, ktorý sa na vysokej škole aplikuje od akademického roka 2003/2004.

Vysoká škola významne podporuje medzinárodné mobility učiteľov i študentov, či už v rámci pobytov na partnerských fakultách alebo v rámci vedeckých aktivít na medzinárodných konferenciách. V akademickom roku 2004/2005 bolo do krajín Keňa, Kambodža, Nórsko a Nemecko vyslaných 12 študentov. V akademickom roku 2005/2006 bol počet vyslaných študentov 13. Pobyt študentov sa uskutočnili aj v Belgicku, Grécku, Poľsku, Španielsku, Turecku, Nemecku, Taliansku, Dánsku, Českej republike, Kambodži, Keni a Etiópii.

Pokiaľ ide o učiteľov, v akademickom roku 2004/2005 vycestovalo 11 učiteľov do Rakúska, SRN a Talianska v rámci programu SOCRATES/ERASMUS. V akademickom roku 2006/2007 to bola Česká republika, SRN, Etiópia, Haiti a Kambodža (27 učiteľov).

Vysoká škola má v súčasnosti uzatvorených 9 dohôd o medzinárodnej spolupráci, ktorých cieľom je rozvoj vzťahov v oblasti vedy a vzdelávania. Sú to tieto dohody:

1. s ministerstvom zdravotníctva Haitská republika
2. s ministerstvom zdravotníctva Burundská republika
3. s Katolíckou univerzitou v Nairobi (Keňa)
4. s Ústavom infekčných chorôb Katolíckej univerzity v Ríme
5. s Katolíckou univerzitou v Scrantone
6. s Khemarak University v Phnom Penh
7. s Evanjelickou diakonickou univerzitou v Oslo
8. s Pravoslávnu teologickou fakultou v Perme (FMTZ)
9. s Husovým Teologickým inštitútom v Prahe

Dohody sa týkajú najmä výmeny informácií o vedeckých aktivitách, odovzdávania skúseností a poznatkov, výmeny výučbových materiálov, výmeny vedeckých a pedagogických pracovníkov, podpory vzájomnej spolupráce na výskumných projektoch, spoločného organizovania seminárov a konferencií. S výnimkou jednej americkej a jednej africkej univerzity sú tieto dohody uzavreté so vzdelávacími inštitúciami krajín EÚ. Okrem toho jednotlivé fakulty spolupracujú s ďalšími zahraničnými univerzitami.

Svojím charakterom je VŠZaSP neuniverzitnou vysokou školou. V rámci trojstupňového vzdelávania vysoká škola kladie dôraz na rozvoj tretieho stupňa vysokoškolského štúdia. Medzi perspektívne úlohy vysokej školy patrí jej zaradenie medzi univerzitné vysoké školy.

# 1 Hodnotenie plnenia poslania a úloh vysokej školy na základe analýzy jej činnosti

Hlavnou úlohou vysokej školy je poskytovať vysokoškolské vzdelávanie v študijných programoch prvého, druhého a tretieho stupňa, najmä v študijných odboroch v oblasti výskumu zdravotníckych a sociálnych vied:

- verejné zdravotníctvo,
- sociálna práca,
- ošetrovateľstvo,
- laboratórne vyšetrovacie metódy v zdravotníctve.

V spomínaných oblastiach výskumu vysoká škola realizuje aj výskum na klinikách, subkatedrách, katedrách, ako aj na špecializovaných pracoviskách, ktoré zriaďuje s organizáciami vedy a techniky.

Vysoká škola poskytuje v súčasnosti vysokoškolské vzdelávanie v 40 akreditovaných študijných programoch, z toho je 24 študijných programov 1. stupňa, 12 študijných programov 2. stupňa, magisterského štúdia a 4 študijné programy 3. stupňa, ktoré zabezpečuje 20 riadnych profesorov, 8 mimoriadnych profesorov a 20 docentov na ustanovený týždenný pracovný čas, 13 výskumných zamestnancov, 201 odborných asistentov (165 s PhD.) a 31 interných doktorandov. Prepočítaný počet pedagógov je 237. Štúdium prebieha diferencovane, podľa doterajších predpisov a podľa vyhlášky MŠ SR č. 614/2002 Z. z. o kreditovom systéme štúdia. Podľa spomínanej vyhlášky boli akreditované 4 študijné programy v bakalárskom štúdiu v dennej forme a 20 študijných programov 1. stupňa v externej forme štúdia. Dĺžka trvania štúdia pre obidve formy sú tri roky. V magisterskom štúdiu boli otvorené 2 študijné programy v dennej forme a 10 v externej forme štúdia. Dĺžka trvania štúdia pre obidve formy je dva roky. V doktorandskom štúdiu bol otvorený jeden študijný program v dennej forme štúdia s dĺžkou trvania tri roky a 3 študijné programy v externej forme štúdia s dĺžkou trvania štúdia päť rokov.

Zostavovaním vzdelávacích programov na vysokej škole sú poverení garanti študijných programov, ich pripomienkovanie sa uskutočňuje v grémiách fakúlt a študijné programy sa schvaľujú rozhodnutím vedeckých rád fakúlt. Kompatibilitu koncepcií tvorby študijných programov na medzinárodnej úrovni zabezpečujú garanti a ďalší pedagógovia, z ktorých viacerí majú skúsenosť z pôsobenia aj na zahraničných vysokých školách. Vo väčšine kurzov v 4. ročníku štúdia a v niektorých základných kurzoch sa na výučbe podieľajú aj externí pracovníci, hlavne špičkoví odborníci z oblasti vedy, štátnej správy a praxe. Prínosom vo vzdelávacom procese sú prednášky hosťujúcich zahraničných učiteľov. Za posledné roky vysokú školu v rámci výmen navštívilo 40 zahraničných učiteľov. Rozsah výučby realizovaný zahraničnými učiteľmi je nedostačujúci. Príčinou tohto stavu je (vzhľadom na obrovskú disparitu príjmov učiteľov na Slovensku a v zahraničí) nemožnosť ich adekvátne finančne odmeniť.

Pedagogickí a výskumní pracovníci sú pravidelne, každoročne hodnotení. Vysoká škola má vypracované a schválené kritériá na hodnotenie výchovno-vzdelávacej a výskumnej činnosti vyjadrené počtom vedeckých prác. Rovnako sa hodnotia aj iné aktivity a výkony (napr. organizácia seminárov a konferencií, zapojenie sa do klinickej prevádzky, citácie atď.).

Hodnotenie výučby a jednotlivých pedagógov vykonávajú raz za semester aj študenti. Jednotlivé podnety od študentov sú prerokované na úrovni katedry alebo kliniky a na úrovni rektora vysokej školy, pričom na každej úrovni sú vyvodzované príslušné opatrenia.

Niektoré zásady kreditového systému sa do praxe inkorporujú postupne. Len v ojedinelých prípadoch študenti absolvujú povinne voliteľné predmety aj na iných fakultách, resp. na inej vysokej škole. Dôvody sú priestorové i organizačné, čo má vplyv na zostavovanie rozvrhov. Ďalším faktorom je, že rovnakým predmetom sa v rozličných študijných programoch priznáva rozdielny počet kreditov.

## **1.1 Hlavné poslanie Vysokej školy zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave a jej dlhodobý zámer**

### **1.1.1 Hlavné poslanie Vysokej školy zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave**

Z hľadiska poslania a cieľov je pre vysokú školu dôležitý rozvoj doktorandského štúdia. Podiel študentov doktorandského štúdia na celkovom počte študentov sa z roka na rok zvyšuje. V akademickom roku 2006/2007 študovalo v doktorandskom štúdiu v externej forme 102 študentov. V dennej forme doktorandského štúdia v súčasnosti študuje 31 doktorandov.

Na fakultách sa uskutočňuje výučba v spolupráci s organizáciami s miestnou, resp. regionálnou pôsobnosťou ako napr. Poštárka – Saleziáni Don Bosca Bardejov, Zväz Autistov – Bratislava, Saleziáni Don Bosca – Žilina a na dvoch pracoviskách vysokej školy fakultný útulok pre bezdomovcov Mea Culpa – Bratislava, azylové centrum pre ženy na úteku Betánia - Malacky, chránené dielne pre nezamestnaných v Bardejove.

Katedra sociálnej práce pri zabezpečovaní praktickej časti výučby úzko spolupracuje s mimovládnyimi organizáciami v Bratislave i v iných regiónoch Slovenska. Tieto organizácie sú zamerané na problémy integrácie absolventov špeciálnych internátnych škôl a detských domovov do spoločnosti, na reintegrácie prepustených väzňov a bezdomovcov, na pomoc ženám a deťom vystaveným domácemu násiliu, na integráciu občanov s mentálnym postihnutím a na ďalšie problémy. Na tento účel vysoká škola vybudovala na Slovensku 2 centrá pre bezdomovcov a 1 centrum pre týrané ženy a deti na úteku a 9 sirotincov v zahraničí Eldoret, Phnom Penh, Nairobi, Mihango, Rutovu, Kibeho, Lusaka, Korolevo, Seredneje).

Pri posudzovaní cieľov a zámerov vysokej školy môžeme konštatovať, že za pomerne krátke obdobie sa preukázalo, že na Slovensku plní dôležitú úlohu v rozvoji spoločenských, humanitných a zdravotných vied. Získala si medzinárodnú akceptáciu na základe zahraničnej evalvácie.

Pri plnení svojho poslania a zámerov vo vzdelávaní je dôležité najmä to, že vysoká škola má akreditáciu relevantných študijných programov, vrátane doktorandského štúdia, a ponúka študijné programy, ktoré sú na Slovensku zriedkavé alebo sú výlučne len v ponuke tejto vysokej školy (tropické verejné zdravotníctvo, misijná a charitatívna práca, administrácia vo verejnom zdravotníctve, zubná technika).

Vysoká škola vo svojom edukačnom procese používa výchovno-vzdelávacie formy a metódy s ohľadom na špecifiká jednotlivých študijných programov, resp. študijných jednotiek. Vo všeobecnosti vysoká škola sleduje trend posilňovania aktivizujúcich a tvorivých metód. Uprednostňujú sa didaktické postupy zamerané na priamy živý kontakt so študentom, na vedenie dialógu v početne menších študijných skupinách a seminároch. Obsah študijnej látky sa podáva prevažne problémovo, zakladá sa na riešení konkrétnych problémov. Oblúbené sú sociálno-psychologické výcviky zamerané na rozvíjanie sociálnych zručností študentov, ktoré sú i napriek náročnosti na čas a financie veľmi efektívnou formou vzdelávania.

Na vysokej škole a jej ústavoch, či detašovaných pracoviskách sa mimoriadna pozornosť venuje rozvoju kliník (malnutričný program – Keňa „street boys“, dva sirotince AIDS – Kambodža) a fakultných nemocníc, najmä Onkologický ústav sv. Alžbety, výučbová základňa pre študijné odbory ošetrovateľstvo a laboratórne vyšetrovacie metódy. Vysoká škola aktívne podporuje aj výučbu jazykov. Výborná znalosť jazykov sa odzrkadľuje napríklad aj v tom, že študenti vysokej školy obsadzujú popredné priečky na medzinárodných vedeckých súťažiach ECC Paríž (2004), MCC Catánia (2006), ktoré prebiehajú v cudzom jazyku a vykonávajú praxe v zahraničí. Súčasťou študijného plánu sú aj kurzy, ktoré sa vyučujú v cudzom jazyku. Vysoká škola postupne počet

týchto kurzov zvyšuje a jej zámerom je, aby v cudzom jazyku boli vyučované všetky profilové kurzy. Tým sa sleduje jeden z hlavných cieľov – podstatné zvýšenie študentských mobilit v rámci krajín Európskej únie. V prípade, že si chce študent vypracovať vlastný študijný plán, môže sa obrátiť na študijného poradcu.

V externej forme štúdia sa vyžaduje účasť študentov na konzultáciách. Túto formu štúdia charakterizuje prevažne samostatné štúdium a riešenie dištančných úloh. Podrobnejšie sú študijné jednotky charakterizované v informačných listoch, sylabách a podmienkach na udelenie kreditov.

Výber študentov sa dôsledne riadi príslušnými ustanoveniami zákona o vysokých školách. O štruktúre a počte prijatých študentov v rámci jednotlivých študijných programov rozhodujú faktory ako sú personálne a priestorové kapacity, prístrojová vybavenosť v študijných programoch vyžadujúcich špeciálne zariadenia a personálne možnosti kvalitného zabezpečenia učiteľmi.

Okrem základných podmienok na prijatie na štúdium sa ďalšie podmienky stanovujú tak, aby najlepšie vystihovali predpoklady na štúdium zvoleného študijného programu. Podklady na rozhodovanie sú počítačovo spracovávané a podliehajú verejnej kontrole, špeciálne kontrole uchádzačov o štúdium.

Výučba v krajinách tretieho sveta sa spája so zahraničnými humanitárnymi aktivitami. Fakulta misiológie a tropického zdravotníctva prevádzkuje v 10 krajinách nemocnice, ako aj zdravotné stredisko, centrum AIDS, antimálnutričné centrum a ďalšie zariadenia (Haiti, Kambodža, Keňa, Tanzánia, Uganda, Burundi, Etiópia, Sudán, Ukrajina, Rwanda, Zambia).

Študenti vysokej školy absolvujú stáže po celom Slovensku, záverečné práce sú zamerané na sociálnu problematiku jednotlivých regiónov a výsledky z nich sa publikujú v regionálnych časopisoch. Študenti majú o stáže veľký záujem, počet miest je však zo strany štátnych orgánov obmedzený. Vysoká škola pociťuje nedostatky v tejto oblasti, preto vedenie vysokej školy hľadá ďalšie možnosti, aby sa počet študentov, ktorí môžu stáž absolvovať zvýšil. Z tohto dôvodu sa v študijnom programe počíta so zavedením praxe študentov, absolvovanie ktorej bude podmienkou prístupu k štátnym skúškam.

Vysoká škola pravidelne sleduje zamestnanosť svojich absolventov, aj keď okrem 3 programov všetci študenti študujú popri zamestnaní. Pri stanovovaní svojich stratégií vychádza jednak z oficiálnych údajov Ministerstva práce, sociálnych vecí a rodiny SR ( v skratke „MPSVR“), jednak z početnosti ponúk pracovných miest pre jednotlivé kvalifikácie, s ktorými sa na vysokú školu obracajú zamestnávateľia (najčastejšie z regiónu).

Jednotlivé pracoviská vysokej školy uskutočňujú svoje zámery a ciele v oblasti výskumnej činnosti prostredníctvom grantov, získaných z externých zdrojov a prostredníctvom fakultných grantov. Počet získaných grantov i objem finančných prostriedkov pridelených na granty z roka na rok narastá. K výraznému medziročnému nárastu došlo v roku 2005. V porovnaní so stavom v roku 2004 sa počet grantov takmer zdvojnásobil, zo 67 na 130 a finančný objem pridelených grantov sa zvýšil v tom istom období z 1 mil. Sk na 8 mil. Sk. Úspešnosť pri pridelení grantov však nesúvisí iba s obsahovou kvalitou predkladaných projektov, ale aj so schopnosťou zostaviť návrh tak, aby zodpovedal formálnym byrokratickým kritériám.

Vysoká škola má v Bratislave niekoľko 5 vedeckých pracovísk – Ústav tropického zdravotníctva, Referenčné laboratórium pre tropické choroby MZ SR, 9 kliník, Ústav perinatálnej a perinatálnej psychológie a Ústav pre rómske štúdie. V zahraničí pracuje ďalších 8 laboratórií (Ročné výdaje na výskum predstavujú v priemere 22-28% z rozpočtu).

V počte vydaných knižných publikácií a učebných textov má vysoká škola ešte rezervy, aj keď existujúci stav sa z roka na rok zlepšuje. Každoročne sa vydávajú knižné publikácie a učebnice, ďalšie monografie sú v rukopise, ale ich vydanie odďaľuje nedostatok finančných prostriedkov.

V hodnotenom období sa prejavuje pozitívny vývoj. Jeho výsledkom je aj čoraz väčší počet príspevkov asistentov a doktorandov vysokej školy na medzinárodných podujatiach, ktorí z vlastnej iniciatívy na svojich pracoviskách usporadúvajú i medzinárodné podujatia pre mladých vedeckých pracovníkov. Niektorí doktorandi participovali v zahraničí na medzinárodných grantoch. Taktiež sa



aktívne zapájajú do organizácie a realizácie vedeckých podujatí, predovšetkým vedeckých konferencií na Slovensku s medzinárodnou účasťou. Z týchto podujatí vychádzajú zborníky a iné vedecké publikácie. Interní doktorandi publikovali za 5 rokov spolu 46 prác v zahraničí. V rámci doktorandského štúdia viacerí doktorandi absolvovali aj študijné pobyty v zahraničí (Taliansko, Ruská federácia, Poľsko, Nemecko, USA, Keňa, Etiópia). V akademickom roku 2006/2007 pribudli aj interní doktorandi.

Spolupráca so zahraničnými univerzitami v čase komplexnej akreditácie je dokladovaná zmluvami o inštitucionálnej spolupráci, konkrétne s University College v Oslo, Catholic University of Eastern Afrika – Nairobi, University of Scranton USA, vládou Kambodžského kráľovstva, MZ Sudánskej republiky a MZ republiky Haiti. Aj v dôsledku medzinárodnej spolupráce došlo k výraznému zlepšeniu vo výskumnej činnosti, keď za 5 rokov sa publikovalo vyše 200 prác v SCI, ktoré citovalo vyše 1000 autorov v SCI.

Ako sme už na to poukázali vyššie, vysoká škola pri plnení svojich cieľov a zámerov musí čeliť závažným obmedzeniam – nedostatočná infraštruktúra, finančné problémy, marginalizácia humanitných odborov a ďalšie.

Z posúdenia aktivít vysokej školy vyplýva, že na vysokej škole nie sú dostatočne rozvinuté mechanizmy na elimináciu problémov. Rezervy sú v riadení kvality vzdelávacieho procesu, v strategickom plánovaní a v riadení rozvoja vysokej školy. Sebahodnotiaci proces by mohol byť podnetom a dôležitým nástrojom na postupné odstránenie uvedených nedostatkov.

Vysoká škola považuje za nedostačujúcu sociálnu infraštruktúru pre študentov. Vysoká škola má v Bratislave jednu budovu vo vlastníctve a prenajaté priestory v ďalších dvoch kláštoroch Notre Dame a Sv. Alžbety. Materiálne podmienky vysokej školy neprispievajú k celkovej sociálnej pohode jej študentov i napriek tomu, že vysoká škola značným spôsobom investuje do rozvoja ubytovacích kapacít a knižnice (každoročne okolo 10 mil. Sk), ako aj do výpočtovej techniky. Povinná literatúra v slovenskom jazyku, slovenská doplnujúca literatúra a cudzojazyčná literatúra je študentom k dispozícii v centrálnej knižnici alebo v čiastkových knižniciach jednotlivých katedier alebo kliník. Literatúru si študent môže vypožičať alebo prezenčnou formou študovať v študovni knižnice vysokej školy a knižniciach DP, kde je zabezpečená služba aj po pracovnej dobe a počas voľných dní.

Mnohé študijné kurzy majú vypracované multimediálne texty (CD nosiče). Knižničný fond je však uložený v stiesnených, nevyhovujúcich priestoroch. Na základe rozvojových projektov z oblasti informačných technológií získala knižnica pracoviská s potrebnou konfiguráciou pre zamestnancov knižnice a klientov knižnice. (Bardejov, Trstená). Relatívne nepriaznivé materiálne podmienky vysokej školy determinujú aj počet prijímaných študentov. Nepodarilo sa zvýšiť počet skupín na optimálnu mieru práve z dôvodu nedostatočného priestorového vybavenia. Od leta 2007 získala vysoká škola od MPSVR tretiu budovu na Sklabinskej ulici v Bratislave.

### **1.1.2 Dlhodobý zámer rozvoja Vysokej školy zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave**

Dlhodobý zámer rozvoja VŠZaSP je vypracovaný na roky 2004 – 2010 a je každoročne aktualizovaný na základe hodnotenia jeho plnenia v uplynulom roku, ďalej na základe ďalších potrieb, ktoré vyplývajú z nových skutočností týkajúcich sa zaisťovania úrovne vzdelávania a výskumu.

Dlhodobý zámer rozvoja VŠZaSP vychádza predovšetkým z koncepcie vysokoškolského rozvoja, hlavne zo zákona o vysokých školách, zo zákona o vede a technike č. 132/2002 Z. z., zo zákona o agentúre na podporu vedy a techniky č. 203/2001 Z. z, ktorý bol nahradený zákonom č. 172/2005 Z. z. o organizácii štátnej podpory výskumu a vývoja a o doplnení zákona č. 575/2001

Z.z. o organizácii činnosti vlády a organizácii ústrednej štátnej správy v znení neskorších predpisov.

Dlhodobý zámer rozvoja VŠZaSP slúži ako otvorený dokument stanovujúci strategické ciele v pedagogickej, vedeckej a výskumnej činnosti pri zohľadnení jej organizačného, finančného a investičného zabezpečenia. V zmysle zákona o vysokých školách je každoročne aktualizovaný.

Dlhodobý zámer vypracováva vedenie vysokej školy, prerokúva ho v kolégiu rektora, vedeckej rade a správnej rade vysokej školy a schvaľuje ho akademický senát VŠZaSP.

Aktualizáciu dlhodobého zámeru každoročne prejednávajú tie isté orgány.

Dlhodobý zámer rozvoja vysokej školy na obdobie rokov 2004 – 2010, vypracovaný vedením vysokej školy obsahuje odporúčenia v oblasti výchovno-vzdelávacej činnosti, v oblasti vedecko-výskumnej činnosti a zahraničnej spolupráce, v oblasti výstavby, technického rozvoja a investícií a obsahuje aj vyhodnocovanie plnenia dlhodobého zámeru (pozri časť 1.1.1).

VŠZaSP prešla v dňoch 16.-18. decembra 2004 medzinárodnou evalváciou, ktorej výsledkom je *Final report* 5-člennej komisie zo dňa 25. 4. 2005.

### **Odporúčania Akreditačnej komisie vysokej škole:**

1. Zlepšiť materiálno-technické a priestorové vybavenie a rozšíriť priestory a ich vybavenie v Bratislave.
2. Aktivovať denné štúdium v zdravotníckych študijných programoch.
3. Zabezpečiť v najbližšom čase kontinuitu garantov pre študijné programy vzhľadom na to, že súčasní garanti sú vo veku nad 60 rokov.
4. Posilniť mobilitu študentov v rámci krajín EÚ, ktorá zaostáva v porovnaní s tropickým projektom. Akreditačná komisia odporúča okrem partnerských univerzít v USA, Kambodži a Keni rozvíjať spoluprácu s podobnými vysokými školami, najmä v ČR, Rakúsku a ďalších krajinách EÚ, najmä z hľadiska mobility študentov.
5. Napriek pomerne dobrej publikačnej činnosti a citovanosti v zahraničných vedeckých časopisoch zvýšiť počet publikácií, monografií a skrípt, najmä v periodikách etablovaných v Slovenskej republike. Perspektívne uvažovať o vydávaní domácich časopisov, zameraných na ďalšie vzdelávanie v sociálnej práci, ošetrovatelstve a verejnom zdravotníctve, ktoré v SR absentujú. Odporúčame publikovanie v širšom spektre odborných časopisov, publikovať viac prác s problematikou nelekárskych odborov, publikovať práce s väčším rozsahom (viac ako 1-2 strany...) najmä práce typu *in extenso*. Treba zvýšiť publikačnú aktivitu. Nielen v rámci ošetrovateľského časopisu, ale v plnom rozsahu predmetu – rozsahu internej medicíny.
6. Zdokonalit' sa v oblasti styku s verejnosťou, najmä vylepšiť internetovú stránku a zaviesť internetové stránky detašovaných pracovísk v SR.
7. Zvýšiť počet zahraničných študentov. V tejto oblasti dosahuje VŠ dobré výsledky najmä tým, že 5 študijných programov realizuje v zahraničí (ČR, SRN, Srbsko, Kambodža, Keňa). Medzinárodný rozmer vysokej školy podčiarkuje skutočnosť, že väčšina doktorandov dennej formy štúdia je zo zahraničia (ČR, SRN, USA, Čínska republika, Burundi, Haiti, Keňa, Uganda, Líbya, Kambodža).
8. Udržať naďalej pozitívny trend na strediskách praktického vyučovania (22 v zahraničí a 8 v SR) ako sú fakultné útluky, azylové domy, sirotince, hospice, Domy sociálnej služby a im podobné zariadenia.

9. Udržať pozitívny trend stúpajúceho záujmu učiteľov zo zahraničia (VŠZaSP má z 237 učiteľov spolu 20 učiteľov zo 6 krajín – Rakúsko, Taliansko, Keňa, USA, Veľká Británia a Česká republika, pričom pozitívny je aj priemerný vek profesorov (54,5 roka).
10. Udržať grantovú úspešnosť zo zahraničných zdrojov, nakoľko VŠ nemôže získavať granty ako súkromná vysoká škola zo štátnych a verejných zdrojov (VEGA, KEGA).
11. Udržať významný podiel financovania výskumu v rámci rozpočtu vysokej školy (kde 26 % vysokoškolského rozpočtu v súčasnosti tvoria výdavky na vedu a výskum, vysoká škola vydáva 4 zahraničné a 2 domáce vedecké časopisy a má 3 vedecké ústavy – Tropický inštitút, Ústav prenatálnej a perinatálnej medicíny a psychológie a Ústav misiológie).

***Na základe vyššie uvedeného Akreditačná komisia konštatuje, že Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave napĺňa poslanie tak, ako je to stanovené v jej štatúte a v dlhodobom zámere.***

## 2 Vyjadrenie Akreditačnej komisie o spôsobilosti vysokej školy uskutočňovať študijné programy, pre ktoré vysoká škola požiadala o akreditáciu

Akreditačná komisia na základe údajov uvedených v hodnotiacich správach k jednotlivým študijným programom konštatuje, že VŠZaSP je splňa kritériá a je spôsobilá uskutočňovať vysokoškolské vzdelávanie do najbližšej komplexnej akreditácie v 30 študijných programoch, v 8 študijných programoch je spôsobilá s časovým obmedzením z dôvodu veku niektorého z garantov, resp. spolugarantov a v prípade 1 jedného študijného programu nespĺňa a neutvára dostatočné podmienky na uskutočňovanie študijného programu. Prehľad všetkých študijných programov, pre ktoré vysoká škola požiadala o posúdenie spôsobilosti uskutočňovať vysokoškolské vzdelávanie je uvedený v tabuľke 1. Na porovnanie v prílohe 1 uvádzame prehľad priznaných práv v doterajších študijných programoch.

### Študijné programy

Tabuľka 1

Číslo žiadosti: 266_07	Študijný program (názov)	Študijný odbor (číslo a názov)	Stupeň štúdia (prvý, druhý, spojený prvý a druhý, tretí)	Forma štúdia (denná, externá, denná aj externá)	Štandardná dĺžka štúdia (počet rokov)	Akad. Titul	ŠP sa bude uskutočňovať na (vysokej škole /VŠ/ alebo fakulte – uviesť názov)
1.	psychológia	3.1.9. psychológia	1.	denná	3	Bc.	VŠZaSP Bratislava
2.	sociálna práca	3.1.14. sociálna práca	1.	denná aj externá	3	Bc.	VŠZaSP Bratislava
3.	sociálna práca	3.1.14. sociálna práca	1.	denná aj externá	3	Bc.	VŠZaSP FZSP Prešov
4.	sociálna práca	3.1.14. sociálna práca	1.	denná aj externá	3	Bc.	VŠZaSP Trstená
5.	sociálna práca	3.1.14. sociálna práca	1.	externá	3	Bc.	VŠZaSP Bardejov
6.	sociálna práca	3.1.14. sociálna práca	1.	externá	3	Bc.	VŠZaSP Čadca
7.	sociálna práca	3.1.14. sociálna práca	1.	externá	3	Bc.	VŠZaSP FZSP Nové Zámky
8.	sociálna práca	3.1.14. sociálna práca	1.	externá	3	Bc.	VŠZaSP Nairobi (Keňa)
9.	sociálna práca	3.1.14. sociálna práca	1.	externá	3	Bc.	VŠZaSP Phnom Penh (Kambodža)
10.	sociálna práca	3.1.14. sociálna práca	1.	externá	3	Bc.	VŠZaSP Piešťany
11.	sociálna práca	3.1.14. sociálna práca	1.	externá	3	Bc.	VŠZaSP Žilina
12.	sociálna práca	3.1.14. sociálna práca	1.	externá	3	Bc.	VŠZaSP Spišská Nová Ves
13.	misijná a charitatívna práca	3.1.14. sociálna práca	1.	externá	3	Bc.	VŠZaSP Bratislava
14.	sociálna práca	3.1.14. sociálna práca	2.	denná aj externá	2	Mgr.	VŠZaSP Bratislava
15.	sociálna práca	3.1.14. sociálna práca	2.	externá	2	Mgr.	VŠZaSP Bardejov
16.	sociálna práca	3.1.14. sociálna práca	2.	externá	2	Mgr.	VŠZaSP FZSP Nové Zámky
17.	sociálna práca	3.1.14. sociálna práca	2.	externá	2	Mgr.	VŠZaSP FZSP Prešov

Číslo žiadosti: 266_07	Študijný program (názov)	Študijný odbor (číslo a názov)	Stupeň štúdia (prvý, druhý, spojený prvý a druhý, tretí)	Forma štúdia (denná, externá, denná aj externá)	Štandardná dĺžka štúdia (počet rokov)	Akad. Titul	ŠP sa bude uskutočňovať na (vysokej škole /VŠ/ alebo fakulte – uviesť názov)
18.	sociálna práca	3.1.14. sociálna práca	2.	externá	2	Mgr.	VŠZaSP Trstená
19.	misijná a charitatívna práca	3.1.14. sociálna práca	2.	externá	2,5	Mgr.	VŠ ZaSP Bratislava
20.	sociálna práca	3.1.14. sociálna práca	3.	denná aj externá	3/3	PhD.	VŠZaSP Bratislava
21.	ošetrovatel'stvo	7.4.1. ošetrovatel'stvo	1.	denná/ externá	3/3	Bc.	VŠZaSP Bratislava
22.	ošetrovatel'stvo	7.4.1. ošetrovatel'stvo	1.	externá	3	Bc.	VŠZaSP FZSP Nové Zámky
23.	ošetrovatel'stvo	7.4.1. ošetrovatel'stvo	1.	externá	3	Bc.	VŠZaSP FZSP Prešov
24.	ošetrovatel'stvo	7.4.1. ošetrovatel'stvo	1.	externá	3	Bc.	VŠZaSP Příbram (ČR)
25.	verejné zdravotníctvo	7.4.2. verejné zdravotníctvo	1.	externá	3	Bc.	VŠZaSP Bratislava
26.	laboratórne vyšetrovacie metódy	7.4.3. laboratórne vyšetrovacie metódy	1.	externá	3	Bc.	VŠZaSP Bratislava
27.	laboratórne vyšetrovacie metódy	7.4.3. laboratórne vyšetrovacie metódy	1.	externá	3	Bc.	VŠZaSP FZSP Prešov
28.	fyzioterapia	7.4.7. fyzioterapia	1.	externá	3	Bc.	VŠZaSP Bratislava
29.	fyzioterapia	7.4.7. fyzioterapia	1.	denná	3	Bc.	VŠZaSP Weissenfels (SRN)
30.	rádiologická technika	7.4.8. rádiologická technika	1.	externá	3	Bc.	VŠZaSP FZSP Prešov
31.	zubná technika	7.4.11. zubná technika	1.	denná/ externá	3/3	Bc.	VŠZaSP Bratislava
32.	ošetrovatel'stvo	7.4.1. ošetrovatel'stvo	2.	externá	2	Mgr.	VŠZaSP Bratislava
33.	verejné zdravotníctvo	7.4.2. verejné zdravotníctvo	2.	externá	2	Mgr.	VŠZaSP Bratislava
34.	tropické verejné zdravotníctvo	7.4.2. verejné zdravotníctvo	2.	externá	2	Mgr.	VŠZaSP Bratislava
35.	administrácia vo verejnom zdravotníctve	7.4.2. verejné zdravotníctvo	2.	denná	2	Mgr.	VŠZaSP Bratislava
36.	laboratórne vyšetrovacie metódy	7.4.3. laboratórne vyšetrovacie metódy	2.	externá	2	Mgr.	VŠZaSP Bratislava
37.	laboratórne vyšetrovacie metódy	7.4.3. laboratórne vyšetrovacie metódy	2.	externá	2	Mgr.	VŠZaSP FZSP Prešov

Číslo žiadosti: 266_07	Študijný program (názov)	Študijný odbor (číslo a názov)	Stupeň štúdia (prvý, druhý, spojený prvý a druhý, tretí)	Forma štúdia (denná, externá, denná aj externá)	Štandardná dĺžka štúdia (počet rokov)	Akad. Titul	ŠP sa bude uskutočňovať na (vysoké školy /VŠ/ alebo fakulte – uviesť názov)
38.	ošetrovateľstvo	7.4.1. ošetrovateľstvo	3.	externá	5	PhD.	VŠZaSP Bratislava
39.	verejné zdravotníctvo	7.4.2.verejné zdravotníctvo	3.	externá	5	PhD.	VŠZaSP Bratislava

**Počet akademických zamestnancov k 31.8.2007**

**Tabuľka 2**

počet pedagogických a vedeckých pracovníkov	230,1
počet profesorov a docentov/funkčné miesta	51/20
počet profesorov/funkčné miesta	20/10
počet docentov/funkčné miesta	31/10
počet učiteľov s PhD.	164,5

**Súhrnné údaje pre jednotlivé študijné programy v danom študijnom odbore**

**Tabuľka 3**

Kritérium	Stup štúd..	A3							A4 (za 1 akad. Rok , všetky ŠP v danom ŠO)			
		(prof+doc+PhD)/poč.štud. (15.5.2008)	Počet prednáš. prof.z odboru	Počet predn. doc. z odboru	Celkom prof.	Celkom doc.	Celkom OA s PhD.	Celkom OA bez PhD.	Počet závereč. prác v stupni	Počet ich vedúcich	Celkový počet závereč. prác	Počet ich vedúcich
ošetrovateľstvo	1,2,3	1:10	10	12	16	23	42	35	141 Bc. 97 Mgr. 44 PhD.	99	282	99
verejné zdravotníctvo	1,2,3	1:5	8	7	8	7	14	5	0	0	0	0
sociálna práca	1,2,3	1:28	10	7	11	7	83	88	509 Bc. 312 Mgr.	188	821	188
misijná charitatívna práca	1,2	1:2	5	8	5	8	4	0	32 Bc. 40 Mgr.	17	32	17
psychológia	1	1:5	2	1	2	1	5	0	0	0	0	0
rádiologická technika	1	1:3	1	4	1	4	0	0	14	4	14	4
laboratorné vyšetrovacie metódy	1,2	1:3,2	9	4	11	8	9	0	35 BA 31 PO	28	66	28
zubná technika	1	1:6	0	3	1	5	0	0	0	0	0	0
fyzioterapia	1	1:3,1	1	3,5	2,5	3,5	0	0	38	12	38	12

## 2.1 Výučbové prostredie

Každý akademický zamestnanec vysokej školy pracuje na rozvoji svojich pedagogických a výskumných schopností. Vysokoškolskí učitelia môžu po splnení schválených kritérií získať vedecko-pedagogický titul docenta a následne s odstupom času a splnení ďalších kritérií, resp. ich zvýšením môže byť začaté konanie na vymenúvanie za profesora s možnosťou získania vedecko-pedagogického titulu profesor.

Okrem týchto možností profesionálneho rastu, ktoré vyplývajú zo zákona o vysokých školách sú aj ďalšie aktivity, ktoré zlepšujú pedagogické a vedecké schopnosti akademických zamestnancov. Nepovinné kurzy sú zamerané na zlepšenie úrovne vedomostí cudzích jazykov, počítačových zručností a pod.

Zamestnanci vysokej školy pôsobiaci vo vzdelávacom procese, ako aj výskumní pracovníci sú každoročne hodnotení. Vysoká škola má vypracované a schválené kritériá na hodnotenie vzdelávacej

a výskumnej činnosti. Hodnotia aj iné činnosti a výkony (napr. organizácia seminárov a konferencií, zapojenie sa do klinickej prevádzky).

Ďalšie hodnotenie výučby a jednotlivých pedagógov vykonávajú raz za semester študenti. Jednotlivé podnety od študentov sú prejednávané na úrovni katedry alebo kliniky a na úrovni rektora vysokej školy, pričom na každej úrovni sú prijímané opatrenia na zlepšenie práce.

Personálne zabezpečenie kvality vzdelávacieho procesu je zabezpečené tým, že vedúcim študijného predmetu je vyšší učiteľ, ktorého menuje rektor na návrh prorektora pre vzdelávaciu činnosť.

## **2.2 Podiel študentov na výskumnej činnosti vysokej školy** (ŠVOČ, záverečné práce)

Študenti majú dobré možnosti zapojenia sa do výskumnej činnosti a jej výsledky získané na jednotlivých katedrách, klinikách, ústavoch a oddeleniach vysokej školy môžu prezentovať predovšetkým v záverečných (bakalárskych, diplomových a dizertačných) prácach.

### **2.2.1 Záverečné práce**

Najrozšírenejšou formou výskumnej činnosti študentov na vysokej škole je práca na vlastnom výskumnom projekte, ktorý končí vypracovaním „záverečnej práce“, čo predstavuje vyššiu formu odbornej a vedeckej práce študentov.

Študenti môžu na svojej záverečnej práci začať pracovať už od 2. ročníka štúdia. Svoje záverečné práce vypracovávajú na jednotlivých katedrách, detašovaných domácich a zahraničných klinikách a pracoviskách, ústavoch a oddeleniach vysokej školy. So súhlasom rektora vysokej školy a príslušného riaditeľa ústavu ich môžu vypracovávať aj na ústavoch Slovenskej akadémie vied, ktoré svojím zameraním a charakterom výskumnej činnosti zodpovedajú obsahovej náplni vzdelania.

Za vypísanie tém záverečných prác sú na vysokej škole zodpovední vedúci katedier, kliník, ústavov a oddelení. Pri vypisovaní každej témy musí byť uvedený názov práce, meno školiteľa. Každý učiteľ, resp. výskumný zamestnanec vysokej školy má právo i povinnosť nahlásiť do 3. septembra príslušného akademického roka svojmu vedúcemu pracoviska jednu, maximálne však 5 tém. Témy prác vychádzajú z riešených výskumných úloh príslušného pracoviska. Vedúci pracoviska zverejnení všetky vypísané témy, vrátane navrhovaných školiteľov pre príslušný akademický rok na oznamovacej tabuli katedry, kliniky, ústavu alebo oddelenia. Študenti sa na vypísané témy prihlasujú na príslušnom pracovisku. Výber študentov na riešenie vypísaných prác si zvolí každé pracovisko samostatne. Výber študentov na riešenie vypísaných diplomových prác sa musí na jednotlivých pracoviskách uzavrieť do 30. októbra príslušného akademického roka, nakoľko do tohto termínu musia všetci vedúci katedier, kliník, ústavov a oddelení nahlásiť na Oddelenie vzdelávacej činnosti vysokej školy, ktoré témy prác sa budú na ich pracovisku v príslušnom roku riešiť. Téma sa pre študenta stáva v príslušnom roku záväznou jej zápisom do výkazu o štúdiu aj s uvedením mena školiteľa.

Študent, ktorý svoju prácu vypracováva na externom pracovisku je povinný pri zápise do výkazu o štúdiu zároveň predložiť aj súhlasné stanovisko školiteľa a vedúceho príslušného externého pracoviska, kde sa práca bude realizovať.

Témy prác navrhovaných na riešenie v príslušnom roku sú v požadovanej štruktúre (meno študenta, ročník, študijný program, školiace pracovisko, téma práce, dátum začatia, školiteľ) každoročne schvaľované katedrami.

Študent počas prípravy práce si osvojí prácu s literatúrou, naučí sa metodicky spracovať zadanú tému, získava praktické zručnosti a skúsenosti, naučí sa vyhodnocovať a vhodne interpretovať získané výsledky a v rámci diskusie ich porovnávať s literárnymi údajmi. Vie posúdiť využiteľnosť výsledkov v základnom alebo aplikovanom výskume a zároveň sa naučí získané výsledky vhodnou formou verejne prezentovať.

Bakalárska práca musí byť vypracovaná v rozsahu maximálne 50 strán a diplomová 70 strán. Priame náklady spojené s prípravou diplomovej práce (tlač, viazanie, fotografie a pod.) si hradí študent sám.

Študent vypracovanú prácu odovzdáva v dvoch exemplároch spolu s posudkom školiteľa na konci zimného semestra na príslušné pracovisko. Oponentov navrhuje vedúci pracoviska.

Obhajoba diplomovej práce sa uskutočňuje pred komisiou pre štátne skúšky, ktoré schvaľuje vedecká rada vysokej školy a jej členov vymenúva rektor vysokej školy. Obhajoby záverečných



prac, ktoré boli vypracované na externých pracoviskách, prebiehajú na pôde vysokej školy. Diplomové práce sú po ich obhajobe prístupné na katedrách vysokej školy.

Počet obhájených záverečných prác na VŠZaSP za roky 2003 – 2007

Tabuľka 4

Akademický rok	Bakalárske práce	Diplomové práce
2003/2004	0	0
2004/2005	0	0
2005/2006	142	0
2006/2007	446	0

### 2.2.2 Doktorandské štúdium

Najvyššou formou výskumnej činnosti študentov na vysokej škole je doktorandské štúdium, po úspešnom absolvovaní ktorého absolvent získava vysokoškolské vzdelanie 3. stupňa a je mu udelený akademický titul „doktor“ („*philosophiae doctor*“, v skratke „PhD.“) v príslušných študijných programoch.

Doktorandské štúdium je často spojené s realizáciou výskumného grantu/projektu. Cieľom doktorandského štúdia je preukázateľne nový príspevok k súčasnému stavu vedeckého poznania, ktorý je výsledkom vedeckého bádania a samostatnej tvorivej činnosti študenta v príslušnej oblasti.

V súlade s § 2 ods. 5 zákona o vysokých školách zabezpečuje VŠZaSP študijný program 3. stupňa – doktorandský študijný program v 4 študijných programoch, 3 externých a 1 dennom.

Štandardná dĺžka doktorandského štúdia v dennej forme je tri roky. V externej forme doktorandské štúdium trvá 5 rokov.

Doktorandský študijný program je zameraný na získavanie poznatkov založených na súčasnom stave vedeckého poznania (zásady doktorandského štúdia schválené AS a vedeckou radou vysokej školy sú v prílohe akreditačného spisu). Skúšobné komisie navrhujú garanti a schvaľuje ich vedecká rada vysokej školy podľa pravidiel schválených vedeckou radou vysokej školy.

### 2.3 Medzinárodná spolupráca vo výchovno-vzdelávacej činnosti

Vysoká škola má bilaterálne vzťahy s 5 univerzitami a 3 ministerstvami. Na zvýšenie podpory mobility študentov a učiteľov je VŠZaSP zapojená do programu SOCRATES/ERASMUS a ako partnerov v Európe má Evanjelickú Diakonickú univerzitu sociálnej práce a diakónie v Osle a Katolícku univerzitu v Ríme. Spolupracuje aj s Katolíckou univerzitou v západnej Afrike v Nairobi, v Scrantone USA a s Budhovou univerzitou Khemarak v Phnom Penh, ale aj s MZ SR a Ministerstvom zdravotníctva v Burundi, Haiti a Kambodži.

Študenti majú možnosť získať grant na študijný pobyt v zahraničí po dobu 3 – 10 mesiacov. Vysokoškolskí učelia sa zapájajú do výmenných grantov, do spoločnej prípravy učebných programov, prípravy intenzívnych programov a tematických sietí. V rokoch 2006 – 2007 vycestovalo do zahraničia na 3-6 mesiacov 18 interných a 6 externých študentov – doktorandov.

### 2.4 Knižnica a študijné zdroje

VŠZaSP poskytuje knižničné služby v hlavnej knižnici a v knižniciach jednotlivých katedier, kliník, ústavov a oddelení.

Knižnica je priamo riadená rektorom univerzity, jej úlohy a poslanie vyplývajú zo štatútu vysokej školy a následne z organizačného poriadku pracoviska. Aktuálne informácie o knižnici je

možné získať na domovskej stránke knižnice, ktorá je priebežne aktualizovaná na adrese [www.vssvalzbety.sk](http://www.vssvalzbety.sk)

#### **2.4.1 Úloha a poslanie knižnice**

Knižnica je kultúrna, informačná a vzdelávacia ustanovizeň, ktorá získava, a spracováva, uchováva, ochraňuje a sprístupňuje domáce a zahraničné, vedecké a odborné dokumenty bez ohľadu na ich formu. Poslaním knižnice je zabezpečovať slobodný prístup k informáciám šíreným na všetkých druhov nosičov, prostredníctvom svojich knižnično-informačných služieb uspokojovať kultúrne, informačné, vedeckovýskumné a vzdelávacie potreby, podporovať celoživotné vzdelávacie a duchovný rozvoj ľudí.

#### **2.4.2 Knižničná činnosť**

##### *a) Výpožičné služby :*

- prezenčné požičiavanie dokumentov / v knižnici /
- absenčné Výpožičné služby / mimo knižnicu /
- cirkuláciu časopisov
- medziknižničné Výpožičné služby
- zaslanie elektronických kópií dokumentov
- sprostredkovanie medzinárodnej medziknižničné služby
- rezervovanie dokumentov

##### *b) Informačné služby:*

- poskytovanie faktografických a bibliografických informácií,
- rešeršné služby – rešeršovanie z vlastných i externých databáz, písomné spracovanie rešerší na objednávku
- prístup do lokálnych databáz a databáz na internete
- tvorba databáz, citačný register a publikačná činnosť zamestnancov vysokej školy
- archivovanie elektronických publikácií vydaných na vysokej škole , resp. publikovaných autormi z vysokej školy
- elektronický katalóg knižnice

##### *c) Poradenské služby :*

- informácie o fonde knižnice, informačnom aparáte, vyhľadávanie v katalógu
- odborné konzultácie pri vyhľadávaní literatúry k diplomovým a seminárnym a iným odborným prácam

##### *d) reprografické služby:*

- vyhotovenie xerokópií častí dokumentov z fondu knižnice

##### *e) propagačné služby:*

- www.stránky knižnice

### **2.4.3 Plány knižnice**

#### **Služby čitateľom**

Tak ako doteraz i v budúcnosti bude knižnica klásť dôraz na kvalitné knižničné služby pre čitateľov i verejnosť. Knižničné služby ( výpožičné, bibliograficko – informačné, konzultačné a poradenské služby, rezervovanie literatúry, kopírovanie a skenovanie materiálov). Odborné elektronické a relaxačné služby (vlastné externé elektronické zdroje, práca s textovým a tabuľkovým editorom, internet – bezplatný, pre registrovaných čitateľov, e-mailová pošta, OPAC – automatizovaný katalóg, počúvanie zvukových dokumentov).

#### **Doplňovanie knižničného fondu**

Knižnica sa bude naďalej snažiť dopĺňať knižničný fond o odbornú literatúru pre potreby čitateľov. Odborné spracovávanie a evidovanie nakúpenej literatúry v knižničnom systéme Dawinci.

#### **Automatizovaný knižničný systém Dawinci**

Pokračovať v zavádzaní komplexnej automatizácie knižnično – informačných procesov využívaním knižničného softvéru Dawinci.

#### **Webové sídlo knižnice**

Pravidelne aktualizovať webovú stránku knižnice prostredníctvom komerčnej firmy.

#### **Multimediálne vybavenie**

Doplniť pracovisko kvalitnou technikou, zabezpečiť prístup k licenčným, príp. plateným svetovým databázam.

#### **Vzdelávanie pracovníkov v informačných technológiách**

Zabezpečiť účasť zamestnancov na školeniach, seminároch a odborných podujatiach, týkajúcich sa moderných informačných technológií.

#### **Odporúčania Akreditačnej komisie vysokej školy**

1. Naďalej zabezpečovať jednotlivé študijné programy v primeranej miere aktuálnou odbornou študijnou literatúrou.
2. Realizovať odporúčania uvedené v hodnotiacich správach.

### 3 Vyjadrenie Akreditačnej komisie o spôsobilosti uskutočňovať habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov v študijných odboroch, pre ktoré vysoká škola požiadala o akreditáciu

#### 3.1 Študijné odbory, v ktorých má vysoká škola priznané právo uskutočňovať habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov

Od roku 2006 má VŠZaSP priznané právo uskutočňovať habilitačné konanie a konanie na vymenovanie profesorov v študijných odboroch 3.1.14. sociálna práca a od roku 2007 (od 1. 2. 2007) v študijných odboroch 7.4.1. ošetrovateľstvo a 7.4.2. verejné zdravotníctvo (pozri prílohu 2). V rámci komplexnej akreditácie predložila vysoká škola žiadosť na posúdenie spôsobilosti uskutočňovať habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie za profesora v 3 študijných odboroch uvedených v tabuľke 5.

Tabuľka 5

266_07	Študijný odbor(číslo a názov)	Titul (doc., prof.)	Vysoká škola
1.	3.1.14. sociálna práca	doc., prof.	VŠZaSP FZSP Bratislava
2.	7.4.1. ošetrovateľstvo	doc., prof.	VŠZaSP FZSP Bratislava
3.	7.4.2. verejné zdravotníctvo	doc., prof.	VŠZaSP FZSP Bratislava

#### 3.2 Postup pri habilitačnom konaní a vymenúvacom konaní

Postup pri habilitačnom konaní a konaní na vymenúvanie profesorov na VŠZaSP upravuje vnútorný predpis, ktorý je v súlade s vyhláškou Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 6/2005 Z. z. o postupe získavania vedecko-pedagogických titulov alebo umelecko-pedagogických titulov docent a profesor.

Habilitačné konanie, resp. vymenúvacie konanie na profesora sa začína podaním písomnej žiadosti uchádzača o udelenie titulu docent, resp. žiadosti o vymenúvanie za profesora, predsedovi vedeckej rady. Uchádzač k žiadosti o habilitačné konanie, resp. vymenúvacie konanie, mimo náležitostí vyžadovaných vyhláškou MŠ SR, pripojí tiež plnenie kritérií na vymenúvanie za docenta, resp. profesora schválené vedeckou radou VŠZaSP a sú záväzné pre každého uchádzača o habilitačné konanie, resp. vymenúvacie konanie na profesora.

Stav plnenia kritérií na vymenúvanie za docenta, resp. profesora preverí vždy trojčlenná komisia vymenovaná z učiteľov univerzity tzv. aprobačná komisia.

**3.2.1 Kritériá VŠZaSP za docenta – profesora pre študijný odbor 7.4.2. verejné zdravotníctvo**

Tabuľka 6

Habilitačné konanie		Konanie na vymenúvanie za profesora
Pedagogické aktivity	Najmenej 5 rokov kontinuálnej pedagogickej praxe, z toho min. 3 roky na VŠZaSP sv. Alžbety.	Najmenej 10 rokov kontinuálnej pedagogickej praxe, z toho min. 3 roky na VŠZaSP sv. Alžbety
Vedecký výskum a publikačná aktivita	Min. 1 knižná monografia, resp. kapitola v monografii (autor alebo spoluautor)	Autor alebo spoluautor min. 1 monografia a 1 učebnica
	Autor alebo spoluautor učebného textu (skriptá, učebnica).	Autor alebo spoluautor 2 skript
	Min. 30 pôvodných vedeckých a odborných prác <i>in extenso</i> v recenzovaných vedeckých a odborných časopisoch, min. v 10 publikáciách ako prvý autor, pri počte 5-10 vedeckých prác v zahraničných časopisoch.	Min. 60 pôvodných vedeckých a odborných prác, z toho min. v 15 publikáciách je prvým autorom, min. v 15 zahraničných publikáciách, z toho 10 vydávaných mimo krajín V4, min. 15 v zahraničných z kategórie A – B, min. 10 z časopise s IF viac ako 0,5
30 citácií z toho najmenej 10 citácií je v zahraničných časopisoch.	45 citácií, z ktorých min. 20 citácií je v zahraničných časopisoch.	
Vedecká výchova	Vedecká hodnosť kandidát vied (CSc.), philosophiae doctor (PhD.), alebo doktor vied (DrSc.).	Vedecká hodnosť kandidát vied (CSc.), philosophiae doctor (PhD.), alebo doktor vied (DrSc.).
	Podieľa sa na výchove 2 doktorandov, alebo 1 doktoranda a 10 atestantov, alebo 1 doktoranda a 10 diplomantov.	Výchova vedecko-pedagogických pracovníkov: min. 2 doktorandov
	-	Ohlasy a akceptácia doma aj v zahraničí (oponentúry grantové úlohy, oponentúry doktorandských prác a prác doktorov vied, docentúr, recenzie publikácií, výskumné úlohy a pod.).
	-	Rozvoj odboru a doktorandského štúdia (člen spoločnej odborovej komisie pre obhajoby doktorandských dizertačných prác (PhD.), komisii doktorov vied (DrSc.), habilitačných a inauguračných komisii, grantov).
	Min. 2 vedecko-výskumné projekty (domáce a zahraničné granty, ale aj inštitucionálne granty).	Riešiteľ najmenej 3 výskumných úloh.
	Aktívna účasť (prednáška, poster) min. na 30 vedeckých podujatiach z toho min. 5 vedeckých podujatí v zahraničí. Min. 5 pozvaných.	Pozvané prednášky v zahraničí, predseda na zahraničných kongresoch alebo na sympóziách, člen redakčnej rady časopisov v zahraničí.
	-	Účasť na min. 50 konferenciách z toho 15 v zahraničí. Vedenie sekcií min. na 5 medzinárodných konferenciách, člen organizačného výboru medzinárodných vedeckých podujatí.
	-	Členstvo vo výbore min. 1 odbornej spoločnosti, alebo členstvo v redakčnej rade min. 1 zahraničného vedeckého časopisu, alebo 2 domácich, absolvent študijných/prednáškových pobytov na zahraničných univerzitách, resp. iných vedeckých inštitúciách na základe pozvania, alebo predsedal na zahraničných kongresoch.

### 3.2.2 Kritéria VŠZaSP na vymenúvanie za docenta – profesora pre študijný odbor 7.4.1. ošetrovatel'stvo

Tabuľka 7

Habitačné konanie		Vymenovacie konane na profesora
Pedagogic ké aktivity	Najmenej 5 rokov kontinuálnej pedagogickej praxe.	Najmenej 10 rokov kontinuálnej pedagogickej praxe
Vedecký výskum a publikačná aktivita	Min. 1 knižná monografia, resp. kapitola v monografii (autor alebo spoluautor)	Autor alebo spoluautor min. 1 monografie a 1 vysokoškolskej učebnice.
	Autor alebo spoluautor učebného textu (skriptá, učebnica).	Autor alebo spoluautor 2 skript – učebných textov
	Min. 30 pôvodných vedeckých a odborných prác <i>in extenso</i> v recenzovaných odborných časopisoch, min. v 10 publikáciách ako prvý autor, minimálne 10 v zahraničí	Min. 60 pôvodných vedeckých prác, z toho min. v 15 publikáciách je prvým autorom, min. v 15 zahraničných publikáciách, z toho 10 vydávaných mimo krajín V4, min. 15 z kategórie A – B, min. 10 z časopise s IF viac ako 0,5
Vedecká výchova	Vedecká hodnosť kandidát vied (CSc.), philosophiae doctor (PhD.), alebo doktor vied (DrSc.).	Vedecká hodnosť kandidát vied (CSc.), philosophiae doctor (PhD.), alebo doktor vied (DrSc.).
	Podieľa sa na výchove 2 doktorandov, alebo 1 doktoranda a 10 atestantov, alebo 1 doktoranda a 10 diplomantov.	Výchova vedecko-pedagogických pracovníkov: min. 2 doktorandov
	-	Ohlasy a akceptácia doma aj v zahraničí (oponentúry grantové úlohy, oponentúry doktorandských prác a prác doktorov vied, docentúr, recenzie publikácií, výskumné úlohy a pod.).
	-	Rozvoj odboru a doktorandského štúdia (člen spoločnej odborovej komisie pre obhajoby doktorandských dizertačných prác (PhD.), komisií doktorov vied (DrSc.), habilitačných a inauguračných komisií, grantov).
	Min. 2 vedecko-výskumné projekty (domáce a zahraničné granty, ale aj inštitucionálne granty).	Riešiteľ najmenej 3 výskumných úloh.
	Aktívna účasť (prednáška, poster) min. na 30 vedeckých podujatiach min. 5 vedeckých podujatí v zahraničí. Min. 5 pozvaných.	Pozvané prednášky v zahraničí, predseda na zahraničných kongresoch alebo na sympóziách, člen redakčnej rady časopisov v zahraničí.
	-	Účasť na min. 50 konferenciách z toho 15 v zahraničí. Vedenie sekcií min. na 5 konferenciách, člen organizačného výboru medzinárodných vedeckých podujatí.
	-	Členstvo vo výbore min. 1 odbornej spoločnosti, alebo členstvo v redakčnej rade min. 1 zahraničného vedeckého časopisu, alebo 2 domácich alebo absolvent 3 študijných/prednáškových pobytov na zahraničných univerzitách, resp. iných vedeckých inštitúciách na základe pozvania, alebo predsedal na zahraničných kongresoch.

**3.2.3 Kritériá VŠZaSP na vymenúvanie za docenta – profesora pre študijný odbor  
3.1.14. sociálnu prácu**

Tabuľka 8

Habilitačné konanie		Konanie na vymenúvanie za profesora
Pedagogické aktivity	Najmenej 5 rokov kontinuálnej pedagogickej praxe	Najmenej 10 rokov kontinuálnej pedagogickej praxe.
Vedecký výskum a publikačná aktivita	Vedecká hodnosť kandidát vied (CSc.), philosophiae doctor (PhD.), alebo doktor vied (DrSc.). Min. 1 knižná monografia, alternácia 5 publikácií, 3 domáce publikácie, alternujú 1 zahraničnú v počte 5-10.	Vedecko-pedagogický titul docent  Vedecká hodnosť kandidát vied (CSc.), philosophiae doctor (PhD.), alebo doktor vied (DrSc.).
	Min. 1 knižná monografia, resp. kapitola v monografii (autor alebo spoluautor)	Autor alebo spoluautor min.1 monografie a 1 vysokoškolská učebnica. Autor alebo spoluautor 2 skrípt – učebných textov
	Min. 30 pôvodných vedeckých a odborných prác <i>in extenso</i> v recenzovaných odborných časopisoch, min. v 10 publikáciách ako prvý autor, minimálne 10 v zahraničných časopisoch.	Minimálne 60 vedeckých a odborných prác v recenzovaných odborných a vedeckých časopisoch, z toho minimálne v 15 prvý autor, minimálne 20 výstupov v zahraničí, či v časopisoch a zborníkoch evidovaných v medzinárodných databázach.
Vedecká výchova	Podieľa sa na výchove 2 doktorandov, alebo 1 doktoranda a 10 atestantov, alebo 1 doktoranda a 10 diplomantov.	45 citácií, z ktorých min. 20 citácií je v zahraničných časopisoch.
	Min. 2 vedecko-výskumné projekty (domáce a zahraničné granty, ale aj inštitucionálne granty).	Výchova vedecko-pedagogických pracovníkov: min. 2 doktorandov.
	Aktívna účasť (prednáška, poster) min. na 30 vedeckých podujatiach z toho min. 5 vedeckých podujatí v zahraničí. Min. 10 pozvaných.	Ohlasy a akceptácia doma aj v zahraničí (oponentúry grantové úlohy, oponentúry doktorandských prác a prác doktorov vied, docentúr, recenzie publikácií, výskumné úlohy a pod.).
		Rozvoj odboru a doktorandského štúdia (člen spoločnej odborovej komisie pre obhajoby doktorandských dizertačných prác (PhD.), komisií doktorov vied (DrSc.), habilitačných a inauguračných komisii, grantov).
		Riešiteľ najmenej 3 výskumných úloh.
		Pozvané prednášky v zahraničí – predseda na zahraničných kongresoch alebo na sympóziách, člen redakčnej rady časopisov.
		Účasť na min. 50 konferenciách z toho 15 v zahraničí. Vedenie sekcií min. na 5 medzinárodných konferenciách, člen organizačného výboru medzinárodných vedeckých podujatí.
	Členstvo vo výbore min. 1 odbornej spoločnosti, alebo členstvo v redakčnej rade min. 1 zahraničného vedeckého časopisu, alebo 2 domácich alebo absolvent študijných/prednáškových pobytov na zahraničných univerzitách, resp. iných vedeckých inštitúciách na základe pozvania, alebo predsedal na zahraničných kongresoch.	

## Zloženie Vedeckej rady VŠZaSP

<b>Interní členovia</b>	
1.	Dr.h.c. mult. prof. MUDr. Vladimír Krčméry, DrSc. – predseda
2.	prof. MVDr. Pavol Bálent, CSc.
3.	prof. Ing. Ján Blahovec, CSc.
4.	prof. PhDr. Ing. Ladislav Bučko, PhD.
5.	Dr.h.c. prof. MUDr. PhDr. Peter Fedor – Freybergh DrSc.
6.	prof. MUDr. Štefan Galbavý, DrSc.
7.	prof. MUDr. Mária Huttová, DrSc.
8.	prof. MUDr. Peter Milkvý, CSc.
9.	prof. PhDr. Alžbeta Mrázová, PhD., MPH
10.	prof. Ing. Libuša Radková, PhD.
11.	doc. MUDr. Mária Mojzešová, PhD.
12.	Dr.h.c. prof. MUDr. Ladislav Šoltés, DrSc.
13.	prof. MUDr. Stanislav Špánik, CSc.
14.	prof. MUDr. Miron Šramka, DrSc.
15.	dipl. Ing. Joachim Tentscher, M.E
16.	prof. MUDr. Juraj Benca, PhD., MPH
17.	prof. MVDr. Peter Juriš, CSc.
18.	prof. Dr. Daniel West, PhD., Dr.h.c.
19.	prof. MUDr. Jozef Mikloško, PhD.
20.	doc. PhDr. Pavol Dancák, PhD.
21.	doc. RNDr. Valentín Švidroň, CSc.
22.	prof. MUDr. Marián Karvaj, PhD.
23.	m. prof. PhDr. Vlasta Závodná, PhD.
<b>Externí členovia</b>	
1.	prof. MUDr. Jozef Rovenský, DrSc.
2.	prof. Dr. Josef Dolista, PhD., Th.D., SVD
3.	prof. MUDr. Peter Labaš, CSc.
4.	Dr.h.c. prof. MUDr. Branislav Lichardus, DrSc.
5.	Mons. Ján Sokol, Dr.h.c.
6.	Dr.h.c. prof. MUDr. Juraj Švec, DrSc.
7.	prof. MUDr. Miloš Veleminský, DrSc.
8.	prof. MUDr. Beata Sániová, PhD.
9.	doc. MUDr. Ján Zvonár, CSc.
10.	prof. MUDr. Tibor Šagát, CSc.
11.	prof. PhDr. Štefan Pikálek, PhD.

**Za obdobie od 1.7. 2005 – 30.9.2007** bolo na VŠZaSP ukončených 9 habilitačných a 6 konaní na vymenovanie za profesora (všetky v študijnom odbore 3.1.14. sociálna práca). V študijných odboroch verejné zdravotníctvo a ošetrovatel'stvo nebolo zatiaľ ukončené žiadne inauguračné konanie.

Medzi organizácie, ktorých uchádzači sa habilitovali, resp. inaugurovali na VŠZaSP patrili: Trnavská univerzita v Trnave, Univerzita Jana Evangelistu Purkyňa v Ústí n. Labem, Medical University Hamburg.



## Odporúčania Akreditačnej komisie vysokej školy

1. Akreditačná komisia skonštatovala, že kritériá na habilitačné konanie a vymenúvacie konanie za profesora vysokej školy je potrebné upraviť v niektorých častiach. VŠZaSP na zasadnutí vedeckej rady dňa 19. mája 2008 schválila upravené kritériá na vymenúvacie konanie za profesora. V *tabuľke 9* uvádzame pôvodné a súčasné kritériá pre študijný odbor ošetrovatelstvo a v *tabuľke 10* pre študijný odbor verejné zdravotníctvo.

### Kritériá VŠZaSP na vymenúvanie za profesora pre študijný odbor 7.4.1. ošetrovatelstvo

Tabuľka 9

	<b>Kritériá od 1.7.2008</b>	<b>Pôvodné kritériá</b>
Pedagogické aktivity	<b>Najmenej 10 rokov pedagogickej praxe na VŠ z toho min. 3 roky na VŠZaSP sv. Alžbety</b>	<i>Najmenej 8 rokov kontinuálnej pedagogickej praxe, z toho min. 3 roky na VŠZaSP sv. Alžbety</i>
	<b>Vedecko-pedagogický titul docent</b>	<i>Vedecko-pedagogický titul docent</i>
	<b>Vedecká hodnosť kandidát vied (CSc.), philosophiae doctor (PhD.), alebo doktor vied (DrSc.).</b>	<i>Vedecká hodnosť kandidát vied (CSc.), philosophiae doctor (PhD.), alebo doktor vied (DrSc.).</i>
Vedecký výskum a publikačná aktivita	<b>Najmenej 1 monografia, 1 vysokoškolská učebnica (autor alebo spoluautor)</b>	<i>Autor alebo spoluautor min. 2 monografií alebo učebníc o rozsahu min. 4 autorských stránkov</i>
	<b>Autor alebo spoluautor 2 skrípt – učebných textov.</b>	<i>Autor 2 skrípt – učebných textov každá min. o rozsahu min. 5 autorských stránkov.</i>
	<b>Min. 60 pôvodných vedeckých a odborných prác, najmenej 15 výstupov musí byť z kategórie A alebo B“ a najmenej „10 výstupov v časopisoch s impact faktorom &gt; ako 0,5. Z toho min. v 15 publikáciách je prvým autorom, min. v 20 zahraničných publikáciách, časopisoch, zborníkoch, monografiách ap.</b>	<i>Min. 60 pôvodných vedeckých prác, z toho min. v 15 publikáciách je prvým autorom, min. v 15 zahraničných publikáciách, z toho 10 vydávaných mimo krajín V4</i>
	<b>45 citácií, z ktorých min. 20 citácií je v zahraničných časopisoch.</b>	<i>45 citácií, z ktorých min. 20 citácií je v zahraničných časopisoch.</i>
Vedecká výchova	<b>Výchova vedecko-pedagogických pracovníkov: min. 2 doktorandov</b>	<i>Výchova vedecko-pedagogických pracovníkov: min. 2 doktorandov, alebo 1 docenta a 10 diplomantov.</i>
	<b>Ohlasy a akceptácia doma aj v zahraničí (oponentúry grantové úlohy, oponentúry doktorandských prác alebo prác doktorov vied, docentúr, recenzie publikácií, výskumné úlohy a pod.).</b>	<i>Ohlasy a akceptácia doma aj v zahraničí (oponentúry grantové úlohy, oponentúry doktorandských prác a prác doktorov vied, docentúr, recenzie publikácií, výskumné úlohy a pod.).</i>

<b>Rozvoj odboru a doktorandského štúdia (člen spoločnej odborovej komisie pre obhajoby doktorandských dizertačných prác (PhD.), alebo komisií doktorov vied (DrSc.), alebo habilitačných a inauguračných komisií.</b>	<i>Rozvoj odboru a doktorandského štúdia (člen spoločnej odborovej komisie pre obhajoby doktorandských dizertačných prác (PhD.), alebo komisií doktorov vied (DrSc.), alebo habilitačných a inauguračných komisií.</i>
<b>Riešiteľ alebo spoluriešiteľ najmenej 3 výskumných úloh.</b>	<i>Riešiteľ alebo spoluriešiteľ najmenej 3 výskumných úloh.</i>
<b>Pozvané prednášky v zahraničí najmenej 6, predseda na zahraničných kongresoch alebo na sympóziách, člen redakčnej rady časopisov v zahraničí.</b>	<i>Pozvané prednášky v zahraničí najmenej 6, predseda na zahraničných kongresoch alebo na sympóziách, člen redakčnej rady časopisov v zahraničí.</i>
<b>Účasť na min. 50 konferenciách z toho 15 v zahraničí. Vedenie sekcií min. na 5 medzinárodných konferenciách, člen organizačného výboru medzinárodných vedeckých podujatí.</b>	<i>Účasť na min. 50 konferenciách z toho 15 v zahraničí. Vedenie sekcií min. na 5 medzinárodných konferenciách, člen organizačného výboru medzinárodných vedeckých podujatí.</i>
<b>Členstvo vo výbore min. 1 odbornej spoločnosti, alebo členstvo v redakčnej rade min. 1 zahraničného vedeckého resp. odborného časopisu, alebo 2 domácich, alebo absolvent 3 študijných /prednáškových pobytov na zahraničných univerzitách, resp. iných vedeckých inštitúciách na základe pozvania, alebo predsedal na zahraničných kongresoch.</b>	<i>Členstvo vo výbore min. 1 odbornej spoločnosti, alebo členstvo v redakčnej rade min. 1 zahraničného vedeckého resp. odborného časopisu, alebo 2 domácich, alebo absolvent 3 študijných /prednáškových pobytov na zahraničných univerzitách, resp. iných vedeckých inštitúciách na základe pozvania, alebo predsedal na zahraničných kongresoch.</i>

**Kritériá VŠZaSP na vymenúvanie za profesora pre študijný odbor 7.4.2. verejné zdravotníctvo**

*Tabuľka 10*

<b>Kritériá od 1.7.2008</b>		<b>Pôvodné kritériá</b>
<b>Pedagogické aktivity</b>	<b>Najmenej 10 rokov pedagogickej praxe na VŠ z toho min. 3 roky na VŠZaSP sv. Alžbety</b>	<i>Najmenej 8 rokov kontinuálnej pedagogickej praxe, z toho min. 3 roky na VŠZaSP sv. Alžbety</i>
	<b>Vedecko-pedagogický titul docent</b>	<i>Vedecko-pedagogický titul docent</i>
	<b>Vedecká hodnosť kandidát vied (CSc.), philosophiae doctor (PhD.), alebo doktor vied (DrSc.).</b>	<i>Vedecká hodnosť kandidát vied (CSc.), philosophiae doctor (PhD.), alebo doktor vied (DrSc.).</i>
<b>Vedecký výskum a publikačná aktivita</b>	<b>Najmenej 1 monografia, 1 vysokoškolská učebnica (autor alebo spoluautor)</b>	<i>Autor alebo spoluautor min. 2 monografií alebo učebníc o rozsahu min. 4 autorských hárkov</i>
	<b>Autor alebo spoluautor 2 skrípt – učebných textov.</b>	<i>Autor 2 skrípt – učebných textov každá min. o rozsahu min. 5 autorských hárkov.</i>
	<b>Min. 60 pôvodných vedeckých a odborných prác, najmenej 15 výstupov musí byť z kategórie A alebo B“ a najmenej „10 výstupov v časopisoch s impact faktorom &gt; ako 0,5. Z toho min. v 15 publikáciách je prvým autorom, min. v 20 zahraničných publikáciách, časopisoch, zborníkoch, monografiách ap.</b>	<i>Min. 60 pôvodných vedeckých prác, z toho min. v 15 publikáciách je prvým autorom, min. v 15 zahraničných publikáciách, z toho 10 vydávaných mimo krajín V4</i>
	<b>45 citácií, z ktorých min. 20 citácií je v zahraničných časopisoch.</b>	<i>45 citácií, z ktorých min. 20 citácií je v zahraničných časopisoch.</i>
<b>Vedecká výchova</b>	<b>Výchova vedecko-pedagogických pracovníkov: min. 2 doktorandov</b>	<i>Výchova vedecko-pedagogických pracovníkov: min. 2 doktorandov, alebo 1 docenta a 10 diplomantov.</i>
	<b>Ohlasy a akceptácia doma aj v zahraničí (oponentúry grantové úlohy, oponentúry doktorandských prác alebo prác doktorov vied, docentúr, recenzie publikácií, výskumné úlohy a pod.).</b>	<i>Ohlasy a akceptácia doma aj v zahraničí (oponentúry grantové úlohy, oponentúry doktorandských prác a prác doktorov vied, docentúr, recenzie publikácií, výskumné úlohy a pod.).</i>
	<b>Rozvoj odboru a doktorandského štúdia (člen spoločnej odborovej komisie pre obhajoby doktorandských dizertačných prác (PhD.), alebo komisií doktorov vied (DrSc.), alebo habilitačných a inauguračných komisií.</b>	<i>Rozvoj odboru a doktorandského štúdia (člen spoločnej odborovej komisie pre obhajoby doktorandských dizertačných prác (PhD.), alebo komisií doktorov vied (DrSc.), alebo habilitačných a inauguračných komisií.</i>
	<b>Riešiteľ alebo spoluriešiteľ najmenej 3 výskumných úloh.</b>	<i>Riešiteľ alebo spoluriešiteľ najmenej 3 výskumných úloh.</i>

<b>Pozvané prednášky v zahraničí najmenej 6, predseda na zahraničných kongresoch alebo na sympóziách, člen redakčnej rady časopisov v zahraničí.</b>	<i>Pozvané prednášky v zahraničí najmenej 6, predseda na zahraničných kongresoch alebo na sympóziách, člen redakčnej rady časopisov v zahraničí.</i>
<b>Účasť na min. 50 konferenciách z toho 15 v zahraničí. Vedenie sekcií min. na 5 medzinárodných konferenciách, člen organizačného výboru medzinárodných vedeckých podujatí.</b>	<i>Účasť na min. 50 konferenciách z toho 15 v zahraničí. Vedenie sekcií min. na 5 medzinárodných konferenciách, člen organizačného výboru medzinárodných vedeckých podujatí.</i>
<b>Členstvo vo výbore min. 1 odbornej spoločnosti, alebo členstvo v redakčnej rade min. 1 zahraničného vedeckého resp. odborného časopisu, alebo 2 domácich, alebo absolvent 3 študijných /prednáškových pobytov na zahraničných univerzitách, resp. iných vedeckých inštitúciách na základe pozvania, alebo predsedal na zahraničných kongresoch.</b>	<i>Členstvo vo výbore min. 1 odbornej spoločnosti, alebo členstvo v redakčnej rade min. 1 zahraničného vedeckého resp. odborného časopisu, alebo 2 domácich, alebo absolvent 3 študijných /prednáškových pobytov na zahraničných univerzitách, resp. iných vedeckých inštitúciách na základe pozvania, alebo predsedal na zahraničných kongresoch.</i>

2. Habilitačné konanie a vymenúvacie konanie za profesora je otvorené nielen domácim zamestnancom VŠ, ale aj odborníkom z popredných domácich a zahraničných inštitúcií, ktorí spĺňajú kritériá.

## 4 Hodnotenie výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti vysokej školy

I. Pri hodnotení úrovne výstupov výskumu AK použila nasledovné kritériá AK SR na hodnotenie úrovne výskumnej, vývojovej a ďalšej tvorivej činnosti v rámci komplexnej akreditácie činností VŠZaSP:

1. V hodnotenej oblasti výskumu zobrala do úvahy **50 prepočítaných výstupov** výskumu, patriacich do hodnotenej oblasti, spĺňajúcich nasledovné kritériá:
  - a) dátum zverejnenia výstupu spadal do hodnoteného obdobia rokov 2004 – 2007,
  - b) autorom výstupu alebo jedným z autorov výstupu bol akademický zamestnanec, ktorý pôsobil v čase zverejnenia výstupu na vysokej škole,
  - c) ak išlo o výstup viacerých autorov, započítala sa z neho len časť patriaca autorovi (autorom) spĺňajúcemu podmienky uvedené v písmene b),
  - d) 20 výstupov bolo z druhej polovice hodnoteného obdobia, t.j. z rokov 2006 – 2007,
  - e) najvyšší prepočítaný počet výstupov na jedného akademického zamestnanca za hodnotené obdobie nepresiahol 12.
2. Štandardnými výstupmi výskumu v jednotlivých oblastiach boli publikácie.
3. Pre každý predkladaný výstup bolo poskytnuté dostatočné množstvo informácií, výstup z PubMed, SCI, plus kópia originálneho výtlačku. Výstupy sú upravené v zmysle smernice o publikačnej činnosti a kategorizácii publikačnej činnosti a ohlasov.

V súlade s Kritériami MŠ SR na hodnotenie úrovne výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti v rámci komplexnej akreditácie činností VŠZaSP AK na zaradenie atribútu výstupu do jednotlivých kategórií použila tieto kritériá:

- a) kategória A – špičková medzinárodná kvalita,
- b) kategória B – medzinárodne uznávaná kvalita,
- c) kategória C – národne uznávaná kvalita,

**A. Výsledky hodnotenia atribútu výstupov  
pre oblasť výskumu číslo 18 Lekárske a farmaceutické vedy**

Výsledky hodnotenia úrovne výstupov výskumu – atribút výstupov VŠZaSP v období rokov 2004 – 2007 v oblasti výskumu číslo 18 lekárske a farmaceutické vedy.

Charakteristika výstupov	Výstupy za roky*		Spolu
	2004 – 2005	2006 – 2007	
Počet výstupov kategórie A so 100 %-nou účasťou tvorivých zamestnancov VŠZaSP v Bratislave	1	7	8
Počet výstupov kategórie A s nižšou ako 100 %-nou účasťou tvorivých zamestnancov VŠZaSP v Bratislave	8	15	23
Prepočítaný počet výstupov kategórie A s nižšou ako 100 %-nou účasťou tvorivých zamestnancov VŠZaSP v Bratislave	1,71	4,5	6,21
<b>Prepočítaný počet výstupov kategórie A</b>	<b>2,71</b>	<b>11,5</b>	<b>14,21</b>
Počet výstupov kategórie B so 100 %-nou účasťou tvorivých zamestnancov VŠZaSP v Bratislave	0	27	27
Počet výstupov kategórie B s nižšou ako 100 %-nou účasťou tvorivých zamestnancov VŠZaSP v Bratislave	0	12	12
Prepočítaný počet výstupov kategórie B s nižšou ako 100 %-nou účasťou tvorivých zamestnancov VŠZaSP v Bratislave	0	8,79	8,79
<b>Prepočítaný počet výstupov kategórie B</b>	<b>0</b>	<b>25,79</b>	<b>35,79</b>
<b>Prepočítaný počet výstupov všetkých kategórií</b>	<b>3,9</b>	<b>46,1</b>	<b>50</b>

\*Uvedené publikácie sa nachádzajú v knižnici VŠZaSP v Bratislave.

**Profil kvality pre atribút výstupov (30; 70; 0; 0)**

**Hodnotenie atribútu**  $(30 \times 4 + 70 \times 3 + 0 \times 2 + 0 \times 1) / 100 = 3,30$  v znakovom vyjadrení („A-“)

**Záver**

VŠZaSP dosahuje v oblasti výskumu 18 – Lekárske a farmaceutické vedy pre atribút výstupov výskumu hodnotenie „A-“ s profilom (30; 70; 0; 0)

**B. Výsledky hodnotenia atribútu výstupov  
pre oblasť výskumu číslo 6 Spoločenské a behaviorálne vedy**

Výsledky hodnotenia úrovne výstupov výskumu – atribút výstupov Vysokej školy zdravotníctva a sociálnej práce v Bratislave v období rokov 2004 – 2007 v oblasti výskumu číslo 6 Sociálne a behaviorálne vedy.

Charakteristika výstupov	Výstupy za roky*		Spolu
	2003 – 2005	2006 – 2007	
Počet výstupov kategórie A so <b>100 %-nou</b> účasťou tvorivých zamestnancov VŠ ZaSP v Bratislave	7,0	5	12
Počet výstupov kategórie A s <b>nižšou ako 100 %-nou</b> účasťou tvorivých zamestnancov VŠ ZaSP v Bratislave	16	37	13
Prepočítaný počet výstupov kategórie A s nižšou ako 100 %-nou účasťou tvorivých zamestnancov VŠ ZaSP v Bratislave	7,3	19,4	26,7
<b>Prepočítaný počet výstupov kategórie A</b>	<b>14,3</b>	<b>23,4</b>	<b>38,7</b>
Počet výstupov kategórie B so 100 %-nou účasťou tvorivých zamestnancov VŠ ZaSP v Bratislave	0	6	6
Počet výstupov kategórie B s nižšou ako 100 %-nou účasťou tvorivých zamestnancov VŠ ZaSP v Bratislave	0	8	8
Prepočítaný počet výstupov kategórie B s nižšou ako 100 %-nou účasťou tvorivých zamestnancov VŠ ZaSP v Bratislave	0	5,3	5,3
<b>Prepočítaný počet výstupov kategórie B</b>	<b>0</b>	<b>11,3</b>	<b>11,3</b>
<b>Prepočítaný počet výstupov všetkých kategórií</b>	<b>15,5</b>	<b>34,5</b>	<b>50</b>

\*Uvedené publikácie sa nachádzajú v knižnici VŠZaSP.

**Profil kvality pre atribút výstupov (75; 25; 0; 0)**

**Hodnotenie atribútu**  $(75 \times 4 + 25 \times 3 + 0 \times 2 + 0 \times 1) / 100 = 3,75$  v znakovom vyjadrení „A“

**Záver**

VŠZaSP dosahuje v oblasti výskumu 6 Sociálne a behaviorálne vedy pre atribút výstupov výskumu hodnotenia „A“ s profilom (75; 25; 0; 0)

**II. Pri hodnotení atribútu prostredia** VŠZaSP sa vychádzalo z kritérií na hodnotenie úrovne výskumnej, vývojovej a ďalšej tvorivej činnosti v rámci komplexnej akreditácie činností vysokej školy:

1. V hodnotenej oblasti zobrala do úvahy tieto **štyri komponenty**:
  - a) rozsah a výsledky doktorandského štúdia (váha **1/3**),
  - b) objem finančných prostriedkov (grantov) získaných na projekty riešené na VŠZaSP v hodnotenej oblasti v hodnotenom období (váha **1/3**),
  - c) kvalita výskumnej infraštruktúry (prístrojové vybavenie, knižnice, počítačové vybavenie – váha **1/6**),
  - d) ostatné aspekty charakterizujúce prostredie, v ktorom sa realizuje výskum (váha **1/6**).
2. Na účely hodnotenia jednotlivých komponentov atribútu prostredia podľa odseku 1 predložila VŠZaSP tieto údaje:
  - a) údaje o doktorandskom štúdiu v jednotlivých rokoch hodnoteného obdobia, údaje o absolventoch, údaje o školiacej kapacite akademických zamestnancov VŠZaSP a výstupy výskumu doktorandov,
  - b) zoznam výskumných projektov riešených v hodnotenom období na VŠZaSP, na ktoré vysoká škola získala v hodnotenom období domáce granty a zahraničné granty spolu s objemom týchto grantov a ich čerpaním a riešiteľskou kapacitou,
  - c) charakteristiku prístrojového, informačného a počítačového vybavenia pre potreby výskumu,
  - d) údaje o personálnom zabezpečení výskumu vyjadrené priemerným prepočítaným počtom zamestnancov v hodnotenom období, údaje o vedeckých podujatiach usporiadaných VŠZaSP.

V súlade s Kritériami MŠ SR na hodnotenie úrovne výskumnej, vývojovej a ďalšej tvorivej činnosti v rámci komplexnej akreditácie činnosti VŠZaSP AK na zaradenie atribútu prostredia do jednotlivých kategórií použila tieto kritériá:

- a) kategória A – špičková kvalita v rámci Slovenska,
- b) kategória B – nadpriemerná kvalita v rámci Slovenska,
- c) kategória C – priemerná kvalita v rámci Slovenska,
- d) kategória D – podpriemerná kvalita v rámci Slovenska.

**A. Výsledky hodnotenia atribútu prostredia pre oblasť výskumu číslo 18 Lekárske a farmaceutické vedy**

a) rozsah a výsledky doktorandského štúdia (váha 1/3)

**aa) Počet doktorandov a zamestnancov v oblasti vied č. 18 – Lekárske a farmaceutické vedy (2004-2007)**

	2004	2005	2006	2007	Spolu
Počet PhD. prijatých	17	11	18	6	52
Počet školiteľov – doc./prof.	22	22	48	72	164
PhD/doc.+prof.	17/22	11/22	18/48	6/72	51
	77,2%	50%	37,5%	8,33%	31,7%
Zaradenie	A	A	A	D	B

**ab) Počet ukončených PhD (všetci doktorandi sú externí)**

	2004	2005	2006	2007	Spolu
Počet novoprijatých	17	11	18	6	52
Počet ukončených	1*	1*	3	13	18
	5,8%	9,0%	16,6%	216%	34,6%
Zaradenie	<b>D</b>	<b>D</b>	<b>C</b>	<b>A</b>	<b>C</b>



\*prestup z inej VŠ

**ac)** Účasť PhD. Na riešení projektov 8 z 52 – C

**ad)** Publikačné výstupy doktorandov – z 52 má 10 publikácií v zahraničí (19 %) – C

b) objem finančných prostriedkov (grantov) (váha 1/3) – predkladateľ priradí kategóriu komponentu ako celku

**ba)** Počty zahraničných grantov 5, domáce 2 – A

**bb)** Celkový objem finančnej úspešnosti:

zahraničné granty 12,218 mil. Sk

**domáce granty 2,041 mil.Sk – A**

**Rozsah a výsledky doktorandského štúdia v oblasti výskumu č. 18 hodnotíme kategóriou (B+C+C+A+A= 2,66) „B“.**

**Objem finančných prostriedkov na výskum/granty v oblasti výskumu č. 18 hodnotíme kategóriou „A“**

c) kvalita výskumnej infraštruktúry (váha 1/6)

**Kvalita výskumnej infraštruktúry v oblasti výskumu č. 18 hodnotíme kategóriou „B“**

d) ostatné aspekty (váha 1/6)

VŠZaSP vydáva 3 zahraničné a 2 domáce časopisy (Acta tropica, Acta Missiologica, J. Penatal and Perinatal Psychology, IF 0,5, Neuroendocrinology I. IF 1,0, Biogenic amines IF 1,2, a má 2 vedecké ústavy (Ústav prenatálnej Psychológie, Tropický inštitút a 6 tropických laboratórií v 4 tropických krajinách).

**Kvalita ostatných aspektov charakterizujúcich prostredie výskumu v oblasti výskumu č. 18 hodnotíme kategóriou „B“.**

**Profil kvality pre atribút prostredia v oblasti výskumu číslo 18 Lekárske a farmaceutické vedy (35;50;15;0)**

**Hodnotenie atribútu  $(35 \times 4 + 50 \times 3 + 15 \times 2 + 0 \times 1) / 100 = 3,2$  v znakovom vyjadrení „B“**

**Záver**

VŠZaSP dosahuje v oblasti výskumu 18 Lekárske a farmaceutické vedy pre atribút prostredia výskumu hodnotenie „B“ s profilom (35,50,15,0).

**B. Výsledky hodnotenia atribútu prostredia  
pre oblasť výskumu číslo 6 Sociálne a behaviorálne vedy**

a) rozsah a výsledky doktorandského štúdia (váha 1/3)

**Počet doktorandov a zamestnancov v oblasti vied č. 6 Spoločenské a behaviorálne vedy v rokoch 2004-2007**

Roky	2004	2005	2006	2007	Spolu
Počet doktorandov vo vedách č. 6 (prijatých)	21	18	16	15	70
Počet akademických zamestnancov vo vedách č. 6	39	34,5	74,1	82,5	230,1
Priemerný počet (doktorandi/zamestnanci)	53,9%	52,2%	21,6%	54,6%	30,42%
Zaradenie	<b>A</b>	<b>A</b>	<b>C</b>	<b>A</b>	<b>B</b>

**Počet prijatých a ukončených doktorandov v oblasti vied č. 6 Spoločenské a behaviorálne vedy v rokoch 2004-2007**

Roky	2004	2005	2006	2007	Spolu
Počet doktorandov novoprijatých	21	18	16	15	70
Počet ukončených doktorandov	5*	3*	5	10	23
%	23,8%	16,6%	31,2%	66%	32,85%
Zaradenie	<b>C</b>	<b>C</b>	<b>A</b>	<b>A</b>	<b>B</b>

\*prestup z inej VŠ

**Počet doktorandov participujúcich na projektoch v oblasti vied č. 6 Spoločenské a behaviorálne vedy v rokoch 2004-2006**

Roky	2004	2005	2006	2007	Spolu
Počet doktorandov	21	39	55	70	185
Počet doktorandov participujúcich na zahraničných projektoch	3	7	12	22	44
%	14,3%	17,9%	21,8%	31,4%	23,78%
Zaradenie	<b>D</b>	<b>C</b>	<b>C</b>	<b>B</b>	<b>C</b>

**Počet doktorandov s publikáciou v zahraničnom časopise v oblasti vied č. 6 Spoločenské a behaviorálne vedy, 2004-2007**

Roky	2004	2005	2006	2007
Počet skončených doktorandov	5*	3*	5	10
Počet skončených doktorandov s publikáciou v zahraničnom časopise	0	3	4	9
Pomer	0	100%	80,0%	90,0%
Zaradenie	<b>D</b>	<b>A</b>	<b>A</b>	<b>A</b>

b) objem finančných prostriedkov (grantov) (váha 1/3) – predkladateľ priradí kategóriu komponentu ako celku

Roky	2004	2005	2006	2007
Počet tvorivých pracovníkov v skupine spoločenských a behaviorálnych vied	39	34,5	74,1	188
Počet použitých finančných prostriedkov vo vedách č. 6	4,050 mil	4,209 mil.Sk	5,530 mil. Sk	11,850 mil. Sk
Finančné prostriedky - tvorivý pracovník	101 000 Sk	122 000 Sk	74 500 Sk	62 500 Sk
Zaradenie	<b>A</b>	<b>A</b>	<b>A</b>	<b>A</b>

**Rozsah a výsledky doktorandského štúdia v oblasti výskumu č. 6 hodnotíme kategóriou (B+B+C+A+A= 3,2) „B+“.**

**Objem finančných prostriedkov na výskum/granty v oblasti výskumu č. 6 hodnotíme kategóriou „A“**

c) kvalita výskumnej infraštruktúry (váha 1/6)

**Kvalita výskumnej infraštruktúry v oblasti výskumu č. 6 hodnotíme kategóriou „A“**

d) ostatné aspekty (váha 1/6)

VŠZaSP vydáva 3 zahraničné a 2 domáce časopisy (Acta tropica, Acta Missiologica, J. Penatal and Perinatal Psychology, IF 0,5, Neuroendocrinology I. IF 1,0, Biogenic amines IF 1,2, a má 2 vedecké ústavy (Ústav prenatálnej Psychológie, Tropický inštitút a 6 tropických laboratórií v 4 tropických krajinách).

**Kvalita ostatných aspektov charakterizujúcich prostredie výskumu v oblasti výskumu č. 6 hodnotíme kategóriou „B“.**

**Profil kvality pre atribút prostredia v oblasti výskumu číslo 6 Spoločenské a behaviorálne vedy je (85;15;0;0)**

**Hodnotenie atribútu  $(85 \times 4 + 15 \times 3 + 0 \times 2 + 0 \times 1) / 100 = 3,85$  v znakovom vyjadrení „A“**

**Záver**

VŠZaSP dosahuje v oblasti výskumu 6 Spoločenské a behaviorálne vedy pre atribút prostredia výskumu hodnotenie „A“ s profilom (85;15;0;0)

### III. Hodnotenie atribútu ocenenia:

Akreditačná komisia použila nasledovné kritériá AK SR na hodnotenie úrovne výskumnej, vývojovej a ďalšej tvorivej činnosti v rámci komplexnej akreditácie činnosti VŠZaSP.

1. V hodnotenej oblasti zobrala do úvahy:

- a) uskutočnené vyžiadané prednášky na konferenciách,
- b) členstvo v národných a medzinárodných výboroch v oblasti výskumu,
- c) poverenia z externého prostredia na organizovanie konferencií a iných vedeckých alebo umeleckých podujatí,
- d) členstvo v edičných radách medzinárodných časopisov,
- e) členstvo v národných a medzinárodných komisiách a porotách v oblasti vedy a umenia,
- f) ocenenia a vyznamenania získané akademickými zamestnancami a ich študentmi od externých inštitúcií za výsledky vo výskume,
- g) ďalšie skutočnosti, ktoré svedčia o uznaní dosiahnutých výsledkov VŠZaSP v hodnotenej oblasti výskumu medzinárodnou a/alebo národnou komunitou.

2. Na účely hodnotenia atribútu ocenenia predložila VŠZaSP **30 výsledkov** podľa odseku 1. v hodnotenej oblasti získaných akademickými zamestnancami a ich študentmi. Výsledky, ktoré VŠZaSP predložila v rámci tohto atribútu na hodnotenie spĺňajú nasledovné kritériá:

- a) dátum dosiahnutia výsledku spadá do hodnoteného obdobia,
- b) výsledok dosiahol akademický zamestnanec alebo študent VŠZaSP, ktorý pôsobil, resp. študoval v čase jeho dosiahnutia na VŠZaSP.

3. **10 výsledkov** predložených VŠZaSP je z druhej polovice hodnoteného obdobia.

V súlade s Kritériami MŠ SR na hodnotenie úrovne výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti v rámci komplexnej akreditácie činnosti vysokej školy sme pre zaradenie atribútu ocenenia do jednotlivých kategórií použili tieto kritériá:

- a) kategória A – špičková medzinárodná kvalita,
- b) kategória B – medzinárodne uznávaná kvalita,
- c) kategória C – národne uznávaná kvalita,
- d) kategória D – kvalita, ktorá nie je národne uznávaná, alebo príslušné činnosti nespĺňajú podmienky určené pre výskum v danej oblasti hodnotenia.

#### A. Výsledky hodnotenia atribútu ocenenia

**pre oblasť výskumu číslo 18 Lekárske a farmaceutické vedy:**

Pri hodnotení atribútu ocenenia VŠ použila AK kritéria AK SR na hodnotenie úrovne výskumnej činnosti v rámci KA, kde zobrala do úvahy výstupy (SCI citácie), členstvá vo vedeckých výboroch európskych a svetových kongresov, redakčných radách medzinár. časopisov, vedeckých radách v zahraničí, udelené čestné doktoráty a ďalšie ocenenia, členstvá vo vedeckých výboroch v medzinárodných vedeckých spoločnostiach a skonštatovala na vzorke 30 výstupov hodnotenie **atribútu ocenenia v oblasti výskumu č. 18 v znakovom vyjadrení „A“**.

**Profil kvality pre atribút ocenenia v oblasti výskumu číslo 18 Lekárske a farmaceutické vedy je (100;0;0;0)**

#### Záver:

Na základe zhodnotenia plnenia kritérií atribútu ocenenia v oblasti výskumu číslo 18 Lekárske a farmaceutické vedy PS AK priraduje hodnotenie v znakovom vyjadrení „A“.

#### B. Výsledky hodnotenia atribútu ocenenia

### pre oblasť výskumu číslo 6 Spoločenské a behaviorálne vedy:

Pri hodnotení atribútu ocenenia VŠZaSP použila AK kritéria AK SR na hodnotenie úrovne výskumnej činnosti v rámci KA, kde zobrala do úvahy výstupy (SCI citácie), členstvá vo vedeckých výboroch európskych a svetových kongresov, redakčných radách medzinárodných časopisov, vedeckých radách v zahraničí, udelené čestné doktoráty a ďalšie ocenenia, členstvá vo vedeckých výboroch v medzinárodných vedeckých spoločnostiach a skonštatovala na vzorke 30 výstupov hodnotenie atribútu ocenenia v oblasti výskumu č. 6 Spoločenské a behaviorálne vedy v znakovom vyjadrení „A“.

**Profil kvality pre atribút ocenenia v oblasti výskumu číslo 6 Spoločenské a behaviorálne vedy je (100;0;0;0)**

#### Záver

Na základe zhodnotenia plnenia kritérií atribútu ocenenia v oblasti výskumu číslo 6 Spoločenské a behaviorálne vedy PS AK priraduje hodnotenie v znakovom vyjadrení „A“.

**Celkový výsledok hodnotenia úrovne výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti v oblasti výskumu VŠZaSP.**

A. Celkový výsledok hodnotenia úrovne výskumnej, vývojovej a ďalšej tvorivej činnosti v oblasti výskumu číslo 18 Lekárske a farmaceutické vedy:

**Výsledok hodnotenia úrovne výskumnej činnosti v oblasti výskumu č. 18 Lekárske a farmaceutické vedy ohodnotila PS AK v profiloch  $1,8+1,5+0,1 = 3,4$  („B+“) (podrobný výpočet pozri v prílohe 3)**

B. Celkový výsledok hodnotenia úrovne výskumnej, vývojovej a ďalšej tvorivej činnosti v oblasti výskumu číslo 6 Spoločenské a behaviorálne vedy:

**Výsledok hodnotenia úrovne výskumnej činnosti v oblasti výskumu č. 6 Spoločenské a behaviorálne vedy hodnotila PS AK v profiloch  $3,2+0,6+0 = 3,8$  („A“) (podrobný výpočet pozri v prílohe 4)**

#### Prehľad profilov jednotlivých atribútov podľa oblastí výskumu

Oblasť výskumu	Jednotlivé atribúty		
	atribút výstupov  (profil kvality hodnotenie atribútu znakové vyjadrenie)	atribút prostredie  (profil kvality hodnotenie atribútu znakové vyjadrenie)	atribút ocenenia  (profil kvality hodnotenie atribútu znakové vyjadrenie)
6 Spoločenské a behaviorálne vedy	(75, 25, 0, 0) 3,75 <b>A</b>	(85, 15, 0, 0) 3,85 <b>A</b>	(100, 0, 0, 0) 4 <b>A</b>
18 Lekárske a farmaceutické vedy	(30, 70, 0, 0) 3,30 <b>A-</b>	(35, 50, 15, 0) 3,2 <b>B</b>	(100, 0, 0, 0) 4 <b>A</b>

## 5 Vyjadrenia Akreditačnej komisie o začlenení vysokej školy podľa § 2 ods. 13 zákona o vysokých školách

Na základe kritérií, ktoré Akreditačná komisia používa podľa § 84 ods. 4 písm. e) zákona o vysokých školách pri vyjadrovaní sa o začlenení vysokej školy podľa § 2 ods. 13 zákona medzi univerzitné vysoké školy AK hodnotila nasledovné atribúty a naplnenie kritérií:

- a) naplnenie kritéria KZU-1, t. j. uskutočňovanie všetkých troch stupňov študijných programov
- b) úroveň činnosti v oblasti vedy a úroveň súladu uskutočňovania študijných programov s aktuálnym stavom a rozvojom v oblasti vedy.

### Kritérium KZU-1

Výsledok hodnotenia úrovne výskumnej činnosti v oblasti výskumu č. 6 Spoločenské a behaviorálne vedy hodnotila PS AK v profiloch  $(3,2+0,6+0 = 3,8)$  („A“)

### Kritérium KZU-1

Výsledok hodnotenia úrovne výskumnej činnosti v oblasti výskumu č. 18 Lekárske a farmaceutické vedy hodnotila PS AK v profiloch  $(1,8+1,5+0,1 = 3,4)$  („B+“)

VŠZaSP spĺňa Kritérium KZU-1.

### Kritérium KZU-2

Objem financií za výskumné granty, projekty, na evidovaný prepočítaný počet docentov, profesorov a tvorivých výskumných pracovníkov

Rok	Počet tvorivých pracovníkov	Prostriedky vynaložené na výskum/výskumné granty (SKK)	Na jedného tvorivého pracovníka (SKK)
2004	78	5,9 mil.	75 641,-
2005	69	6,1 mil.	88 405,-
2006	148	12,3 mil.	83 108,-
2007	230	14,4 mil.	62 608,-
Spolu	502	38,5 mil.	76 693,-

VŠ spĺňa podmienku Kritérií MŠ SR zo dňa 12.12.2007 (najmenej 60.000 Sk na jedného tvorivého pracovníka)

VŠZaSP spĺňa kritérium KZU-2.

### Kritérium KZU-3:

Výsledok hodnotenia úrovne výskumnej činnosti v oblasti výskumu č. 18 Lekárske a farmaceutické vedy

#### Počet absolventov doktorandského štúdia

	2004	2005	2006	2007	Spolu
Funkčné miesta profesorov	1	2	3	5	11
Absolventi PhD.	1	1	3	13	18
Funkčné miesta profesorov/PhD	1/1	2/1	3/3	5/13	11/18
prepočet	1,0	2	1,0	0,38	0,61

**Kritérium KZU-3:**

Výsledok hodnotenia úrovne výskumnej činnosti  
v oblasti výskumu č. 6 Spoločenské a behaviorálne vedy

*Počet absolventov doktorandského štúdia*

	2004	2005	2006	2007	Spolu
Funkčné miesta profesorov	1	1	2	5	9
Absolventi PhD.	5	3	5	10	23
Funkčné miesta profesorov/PhD	1/5	1/3	2/5	5/10	9/23
prepočet	0,20	0,33	0,40	0,50	0,39

VŠZaSP má narastajúci trend výsledkov pri uskutočňovaní študijných programov tretieho stupňa.

VŠ spĺňa podmienku kritérium KZU 3

**Kritérium KZU-4**

Výstupy doktorandov v oblasti výskumu č. **6 Spoločenské a behaviorálne vedy**, 25 výstupov v časopisoch indexovaných v medzinárodných databázach A a B  
( $80 \times 4 + 40 \times 3 + 0 \times 2 + 0 \times 1 = 240 + 120 + 0 + 0 / 100 = 3,6$  („**A-**“))

**Kritérium KZU-4**

Výstupy doktorandov v oblasti výskumu č. **18 Lekárske a farmaceutické vedy**, 25 výstupov v časopisoch kategórie A a B ( $20 \times 4 + 80 \times 3 + 0 \times 2 + 0 \times 1 = 80 + 240 + 0 + 0 / 100 = 3,2$  („**B+**“))

Keďže VŠ sa nečlení na fakulty musí podmienku Kritérií MŠ SR zo dňa 12.12.2007 spĺňať ako celok:  $3,6 + 3,2 = 6,8 : 2 = 3,40$  (B+)

VŠ spĺňa podmienku Kritérií MŠ.

**Kritérium KZU-5**

Počet doktorandov denného doktorandského štúdia a doktorandov v externej forme štúdia, ktorí sú na vysokej škole zamestnaní na ustanovený týždenný pracovný čas na prepočítaný evidenčný počet docentov a profesorov (funkčné miesta). Prvé číslo je z OV 6 a druhé z OV 18.

ROK	2004	2005	2006	2007
Funkčné miesta doc.+prof.	2+4=6	3+7=10	4+8=12	5+15=20
Počet PhD, denní a PhD. TUPČ	28+10=38	29+21=50	51+22=73	48+23=71
koeficient:	38/6=6,3	50/10=5,0	76/12=6,0	71/20=3,5

VŠ spĺňa podmienku Kritérií MŠ SR zo dňa 12.12.2007 (koeficient v jednotlivých rokoch hodnoteného obdobia je najmenej 1).

## Kritérium KZU-6

Počet študentov v študijných programoch prvého a druhého stupňa na prepočítaný evidenčný počet vysokoškolských učiteľov

ROK	2004	2005	2006	2007
Celkový počet externých študentov	1455	3657	5617	9987
Počet študentov x 0,3	436,5	1097,1	1685,1	2996,1
Počet vysokoškolských učiteľov PhD.	78	69	148	165
Počet študentov na vysokoškolských učiteľov PhD.	5,59	15,90	11,38	18,15

VŠZaSP spĺňa podmienku Kritérií MŠ SR zo dňa 12.12.2007 (koeficient v jednotlivých rokoch hodnoteného obdobia je najviac 20).

**Oblasti výskumu hodnotené na VŠZSP v rámci KZU-1 a výsledky hodnotenia úrovne výskumu v jednotlivých oblastiach výskumu uskutočňovaných na vysokej škole**

Číslo oblasti výskumu	Názov oblasti výskumu	Číslo a názov študijného odboru zo Sústavy študijných odborov	Študijný program akreditovaný na VŠZaSP pre 2. a 3. stupeň vysokoškolského štúdia	Výsledok hodnotenia úrovne výskumnej činnosti v príslušnej oblasti výskumu
18	Lekárske a farmaceutické vedy	7.4.1. ošetrovateľstvo	ošetrovateľstvo	<b>B<sup>+</sup></b>
		7.4.2. verejné zdravotníctvo	verejné zdravotníctvo	
6	Spoločenské a behaviorálne vedy	3.4.11. sociálna práca	sociálna práca	<b>A</b>
<b>Počet oblastí výskumu</b>				<b>2</b>
<b>Počet hodnotených oblastí výskumu</b>				<b>2</b>
<b>Počet oblastí výskumu s hodnotením najmenej B -</b>				<b>2</b>

## Záver

Na základe hodnotenia plnenia kritérií pre začlenenie vysokej školy medzi univerzitné vysoké školy PS AK konštatuje, že Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave spĺňa kritériá na zaradenie medzi univerzitné vysoké školy podľa § 2 ods. 13 zákona o vysokých školách.